

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Конспект развлечения
в старшей группе
«Весела была беседа»
(на основе русского фольклора)**

**Подготовили:
Воспитатель: Торгашева В.Н.
Музыкальный руководитель: Лисицына Н.Н.**

2025г.

Конспект развлечения в старшей группе «Весела была беседа» (на основе русского фольклора)

Цель: воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам русской культуры и духовности на основе народного фольклора.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

Продолжать знакомить детей с характерными особенностями фольклора, воспитывать любовь к родному краю.

Познавательное развитие

Расширение представлений о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях.

Речевое развитие

Продолжать развивать свободное общение взрослого и детей; способствовать формированию компонентов устной речи (связной речи на основе диалога со взрослым).

Художественно-эстетическое развитие

Продолжать воспитывать интерес к музыке, желание подпевать, вызывать активность при подпевании; формировать певческие навыки. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера

Физическое развитие

Закрепить навык использования знакомых плясовых движений в свободной пляске. Закрепление ранее изученных народных игр.

Методы: игровые, словесно-наглядные, сюрпризный момент.

Приемы: вопросы, художественное слово, поощряющая оценка.

Предварительная работа: чтение народных сказок, слушание русских народных песен, разучивание русских народных игр, беседы по ознакомлению с окружающим «Предметы русской старины», «Русская изба».

Ход мероприятия

Часть зала оформлена под русскую избу. В углу расписная бутафорская печь, посередине стол на нем самовар, чугунок, плошки, лавка, с боку сундук. Дети и ведущие в национальных костюмах.

Варя: Зимний вечер темен, долог. Насчитаю сорок елок, то на лавке посижу, то в окошко погляжу. Позову-ка я ребят к себе на посиделки. Будут игры и песни, будут пляски и сказки. Сейчас избу приберу и позову гостей (*прибирает избу*). Эй, подруженьки-подружки, веселушки - хохотушки. Эй, ребята молодцы, озорные удалцы! Приходите поплясать, зимний вечер скоротать (*из-за дверей раздается звон бубенцов, смех и пение детей, ребята стайкой с ведущей входят в зал, и садятся большим полукругом*).

Потешница (воспитатель):

Здравствуй, Варенька. Спасибо что позвала нас к себе в гости.

Мы с вами сегодня сюда собрались

На праздник веселья, песни и шутки.

Хочу, чтобы ваши надежды сбылись,
Чтоб скучно вам не было здесь ни минутки.

Ребенок: В избу твою жаркую мы пришли с подарками *(под музыку дети инсценируют подношение подарков Маше).*

Варя:

Ой, подруженьки мои,
Мне подушки не нужны.
И работать мне не лень,
И плясать могу весь день.
В круг вставайте поскорей
Да пляшите веселей!

Хоровод: «На горе-то калина» *(русская народная песня)*

Потешница*(воспитатель):*

Как у нашего соседа,
Весела была беседа.
А у нас на весь двор,
Еще лучше разговор.

Первый ребёнок: Утки-в дудки!

Второй ребёнок: Тараканы - в барабаны!

Третий ребёнок: Кукушки - в звоночки!

Вместе: Играют, играют, всех потешают!

Русская народная хороводная игра «Золотые ворота»

Правила игры:

Выбирается двое участников, которые встают друг напротив друга и поднимают руки вверх, образуя ворота.

Остальные участники проходят через ворота, взявшись за руки.

Поется песня:

Золотые ворота, проходите, господа.

Золотые ворота пропускаю не всегда.

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

В конце песни руки двух участников опускаются, ворота закрываются.

Те, кого поймали ворота, становятся частью ворот.

Игра продолжается, пока всех участников не поймут ворота.

Потешница *(воспитатель):*

За ступенькою ступенька станет лесенка,

Слово к слову ставь, складенько будет песенка,

А колечко на колечко - будет вязочка,

Сядь со мною на крылечко, будет сказочка.

(В дверь входит медведь).

Медведь:

Сяду на пенек,

Съем пирожок.

(За плечами у медведя короб, из которого выглядывает Маша и кричит).

Маша:

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок,
Неси дедушке,
Неси бабушке.

Медведь:

Высоко сидит,
Далеко глядит.

(Медведь ставит короб на пенек, открывает его, а там Маша).

Медведь: Перехитрила ты меня, Машенька, смелая ты девочка, отпускаю тебя. *(Маша садится на место).*

Потешница: Медведь, а не хочешь ли ты послушать песню про тебя, которую мы знаем?

Песня «Ой, вставала я ранешенько» *(русская народная песня)*

1. Ой, вставала я ранёшенько,
Умывалася белёшенько.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

2. Надевала черевички на босу,
Я гнала свою корову на росу.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

3. Я гнала свою корову на росу...
Повстречался мне медведь во лесу.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

4. Я медведя испугалася,
Во часты кусты бросалася.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

5. Ты, медведюшка-батюшка,
Ты не тронь мою коровушку.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

6. Ты не тронь мою коровушку,
Не губи мою головушку!

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

7. Я коровушку доить буду,
Малых детушек поить буду.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!

Медведь: А сейчас я хочу загадать вам загадки.

Загадки

Потешница: Миша, а ты любишь мёд?

Медведь: Люблю, очень люблю.

Потешница: Тогда давай поиграем в игру: «Угадай, кто зовет?», если угадаешь мёд твой *(дети встают в круг, медведь в середине. Дети подходят медленно к нему, сужая круг, при этом говорят)*.

Вместе:

Медведь, медведь,
Мы к тебе пришли,
Мы к тебе пришли,
Медку принесли.

Ребенок:

Медведь, медведь,
Получай-ка мёд,
Получай-ка мёд,
Угадай, кто зовет?

(Если медведь угадает голос ребёнка, ему дают бочонок с мёдом).

Потешница: Медведь, а ты умеешь играть на музыкальных инструментах?

Медведь: Нет, не умею.

Потешница: Ну, тогда для тебя сюрприз.

1 ребёнок:

При царе да при Горохе
Озорные скоморохи
По дороге в балаган
Потеряли барабан.

2 ребёнок:

Бубен потеряли,
В ложки ударяли,
Ой, жги- говори,
Заиграли ложкари!

3 ребёнок:

В синем море – океане
Кит улегся на диване.
Только ложки услышал,
Плавниками замахал
Под китом-плясуном!

Ходит море ходуном!

4 ребенок:

Возле печки паучиха

Пляшет важно, как купчиха.

5 ребенок:

И сверчки-весельчаки

Отбивают каблучки.

С каблучка на носок,

А потом еще разок.

6 ребенок:

Пляшет эхо, пляшет тень,

Пляшут все, кому не лень.

Ой, жги-говори,

Заиграли ложкари.

Танец «Ложкари»

Потешница: Теперь медведь мы с тобой подружились, нам весело с тобой.
Приходи к нам в гости ещё.

Медведь: Мне тоже у вас очень понравилось, я обязательно приду к вам в гости ещё. До свидания! *(Медведь уходит)*.

Потешница: У нас сегодня радость и веселье.

Поем мы песни, все огни зажгли.

Дружно за руки возьмитесь,

В хоровод все становитесь.

Хоровод «Вдоль по улице метелица метёт» *(русская народная песня)*

Вдоль по улице метелица метёт,

Скоро все она дорожки заметёт.

Ай, жги-жги, жги-говори,

Скоро все она дорожки заметёт.

Запряжёмте-ка мы в сани лошадей,

В лес поедem за дровами поскорей.

Ай, жги-жги, жги-говори,

В лес поедem за дровами поскорей.

Рысью, рысью друг за другом побежим

И скорёхонько до леса добежим.

Ай, жги-жги, жги-говори,

И скорёхонько до леса добежим.

Топорами мы ударим дружно в ряд,

Только щепочки по лесу полетят.

Ай, жги-жги, жги-говори,

Только щепочки по лесу полетят.

Топорами мы ударим ещё раз,

Эй, мороз, теперь не страшен ты для нас.

Ай, жги-жги, жги-говори,
Эй, мороз, теперь не страшен ты для нас.

Вдоль по улице метелица метёт,
Скоро все она дорожки заметёт.
Ай, жги-жги, жги-говори,
Скоро все она дорожки заметёт.

Потешница: *(Загадывает загадки)*

1. Палят и варят, а не едят?
2. Весь в шерсти, а кожи нет? *(Валенки)*

Ребенок:

Жили- были валенки
Веселы , удаленьки.
Бегут шустро по дорожке,
Не замерзнут мои ножки.

Ребенок:

Валеночки теплые,
Валенки спортивные,
Валенки удобные,
Валенки красивые.

Игра « Музыкальный Валенок»

Большой валенок наполняют музыкальными инструментами. Под музыку валенок передают по кругу. На ком музыка останавливается, тот достает инструмент и играет на нем, а все дети танцуют.

Потешница: Тут и веселью нашему конец.

Варя: Надо бы каждому молодцу дать с огорода по огурцу.

Потешница: Да пока вы танцевали, огурцы в огороде зайцы скушали.

Дети: Значит, нам ничего не осталось?

Варя: Коль не вышло с огурцами угощу я вас блинами.

Дети: Мы блинов давно не ели,
Мы блиночков захотели.

Песня «Мы давно блинов не ели!»

Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
Наша старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
На поднос она кладёт
И сама к столу несёт.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
Гости, будьте все здоровы,
Вот блины мои готовы.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!

Потешница: Праздник наш кончается, весёлые забавы завершаются.
На поле копнами,
На столе пирогами,
Чтоб все здоровыми были.

Варя: Много лет все дружно жили. *(Угощение блинами)*

Потешница: Ай люли, ай люли,
Дети все домой пошли. *(Дети тихо уходят. Маша кланяется и скрывается в домике).*

