

МБДОУ детский сад «Росток» р.п.Пачелма филиал «Солнышко»

Конспект НОД по лепке в младшей группе

Тема: «Зернышки для птичек»



Подготовила вос – ль: Демидова С.А

Р.п.Пачелма 2024г

Цель: продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями.

Задачи:

- 1.развивать мелкую моторику;
- 2.закреплять знание желтого цвета;
- 3.воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.

Материал: демонстрационный материал: макеты дерева, кормушки, птиц; картинка с изображением зёрнышек; кубики и шарики трёх цветов для дидактической игры; раздаточный материал: пластилин желтого цвета, дощечки, тарелочки для слепленных поделок по количеству детей, салфетки для вытирания рук после лепки; аудиозапись игры «Вот летели птички».

Вос – ль:

Дети сидят на стульчиках, воспитатель обращает их внимание на макет дерева, на котором висит кормушка, и обращает внимание детей на прилетевших к кормушке птичек.

- Посмотрите, ребята, кто это сидит у кормушки? (птички)
- Как вы думаете зачем они прилетели к кормушке? (хотят есть)
- Да, ребята, на улице зима, холодно, кругом лежит снег. Мы с вами можем зайти домой, погреться и покушать. А что же делать птичкам?

Птичкам холодно зимой,

Но не пустишь их домой.

Ведь они не люди,

В доме жить не будут!

Вос – ль:

- Скажите, ребята, как мы можем помочь голодным птичкам? (покормить)
- Вы правы, ребята, добрые люди зимой заботятся о птицах, делают для них кормушки, насыпают туда хлебные крошки и зернышки.

(Воспитатель обращает внимание детей на макет дерева с кормушкой).

- Посмотрите, ребята, на дереве висит кормушка, но она пустая! И на снегу под деревом нет зернышек. Где же взять зернышки? У меня нет зернышек, а у вас есть зернышки? Дети :(Нет).

Вос – ль:

- Где возьмём зёрнышки?

(слепим из пластилина).

Вос – ль: - А как выглядят зернышки? Какого они цвета? Круглые или квадратные?

Рассматривают картинку с изображением зёрнышек (круглые, маленькие, жёлтые)

3. Пальчиковая игра перед лепкой.

Дети сидят за столиками.

Воспитатель:- Ребята, а птички у кормушки большие или маленькие? (маленькие). Я знаю игру про маленькую птичку, повторяйте за мной:

Маленькая птичка прилетела к нам,

(ладонями обеих рук имитировать полёт птиц)

Маленькой птичке зёрнышки я дам.

(сложить пальцы правой руки вместе, имитация насыпания зерна)

Маленькая птичка зёрнышки клюёт,

(пальчиками обеих рук стучать по столу, приговаривая клю-клю-клю)

Маленькая птичка песенки поёт.

(поворот головы вправо влево, приговаривая чик-чирик)

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета у меня пластилин?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Правильно, жёлтого, потому что зернышки какого цвета? (желтые). Я разомну пластилин руками, чтобы он был какой? (мягкий). Для чего пластилин нужен мягкий? (чтобы из него легко было лепить).

- Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипывает и показывает) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать между ладошек. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин.

Воспитатель - Посмотрите, какое получилось зёрнышко? (*жёлтое, круглое, маленькое* - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за воспитателем). Я положу зернышко на тарелочку. (Еще раз показывает – лепит второе зёрнышко). Я мало зёрнышек слепила. Птичкам у кормушки не хватит. А все вместе мы много зёрнышек слепим и угостим птичек (говорит и раздает детям пластилин).



Во время лепки воспитатель помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней, побуждает лепить еще словами:

Воспитатель - Птичек много, столько зёрнышек на всех не хватит, у тебя еще много пластилина осталось, слепи еще зёрнышки.

После лепки воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

Воспитатель - -Пойдемте птичек угощать. Берите свои тарелочки с зёрнышками, несите их к кормушке. Ставьте тарелочки вот сюда (перед кормушкой или в кормушку). Воспитатель имитирует как птички клюют зернышки.

Воспитатель:

- Что мы хотели сделать для птичек?

Дети: (зёрнышки)

Воспитатель:

- Получились зёрнышки? Какие зёрнышки получились?

Дети: (маленькие, круглые, жёлтые)

Воспитатель:

- Похожи на те зёрнышки, которые на картинке?

Воспитатель:

- Как лепили, покажите птичкам?

Воспитатель:

- Птичкам очень понравились зёрнышки потому что они жёлтые, маленькие, круглые и их много, всем птичкам хватит.

Музыкальная игра «Вот летали птички» (повторяется 2-3 раза):

Вот летали птички, птички-невелички

(дети бегают и машут ручками, как крылышками)

Все летали, все летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зернышек поели.

(присаживаются на корточки и стучат пальчиком по полу)

Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

(обеими ручками справа и слева отряхиваются)

Вот так и вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам

(прыгают, размахивая крылышками)ыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

А собачка прибежала и всех птичек распугала.

(разбегаются, а собачка догоняет)