

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе
на тему: «Домашние животные
и их детеныши»**



**Подготовила воспитатель:
Демидова С.А.**

Р.п.Пачелма 2024г

Цели занятия:

- продолжать учить детей различать домашних животных и их детёнышей;

Задачи:

1. Образовательные:

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом
- Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

2. Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать умение заботиться о животных.

Материал: волшебная коробка, картинки с изображением животных и их детёнышей, кукла Степашка, фланелеграф.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

Ход занятия:

Дети в группе и становятся в одну линию.

Вос – ль: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

(дети здороваются и рассаживаются на стульчики)

Стук в дверь

Вос – ль: - Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришел Степашка, что он нам принёс? Коробочка, а что в ней? сейчас я её потрясу, ой, что-то там гремит, сейчас я открою и мы посмотрим. Это картинки.

Вос – ль: - Ребята, сейчас я буду по очереди ставить на фланелеграф картинки, которые нам принес Степашка, и загадывать загадки, а вы будете называть кто это.

Целый день жуёт траву.

Ночью мирно спит в хлеву.

Дарит людям молоко

Белое как облако.

«Му!» - да – «Му!» - одно лишь слово

Говорит всегда ...

Дети: (корова).

Ставлю первую картинку (корова с теленком) на фланелеграф

- Посмотрите, кто здесь нарисован?

Дети: (корова)

Вос – ль: - Правильно! Корова. Как кричит корова? (низким голосом «Мму-у-у»)

Вос – ль: - А кто рядом с ней?

Дети: (теленки)

Вос – ль: - Как он кричит? (тоненько «Мму-у-у»)

Вос – ль: - Корова большая? А теленок?

Дети: (а теленок маленький)

Вос – ль обобщает ответы детей: Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».

Вос – ль: Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок," – копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину – прокачу!

Дети: (Лошадка)

Вос – ль: Ставлю вторую картинку (лошадь с жеребенком)

Вос – ль: - А это кто?

Дети: (лошадь)

Вос – ль: -Правильно, а как лошадь кричит? (громко «И-го-го»)

Вос – ль: - А как зовут детеныша лошади?

Дети: (жеребенок)

Вос – ль: - Как он кричит? (тоненьким голосом «И-го-го»)

Вос – ль: - Лошадь большая? А жеребенок, какой?

Дети: (ответы детей)

Вос – ль обобщает ответы детей: ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

Вос – ль: Вместо носа - пяточок,

Вместо хвостика - крючок,

На спине растёт щетинка.
Кто же это? Это...

Дети: (свинка)

Вос – ль: Ставлю третью картинку (свинья с поросенком)

Вос – ль: - Кто же на картине нарисован?

Дети: (свинья)

Вос – ль: - Как кричит свинья? (громко «Хрю-хрю»)

Вос – ль: - А кто детеныш у свиньи?

Дети: (поросёнок)

Вос – ль: - Как он кричит? (тихо «Хрю-хрю»)

Вос – ль: Правильно, ребята, свинья большая, а поросенок?

Дети: маленький.

А сейчас Степашка предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.

Физкультминутка:

Цок-цок-цок-цок! (поочередное топанье одной ногой, затем другой)

Я лошадка – серый бок!

Я копытцем постучу, (ходьба на месте)

Если хочешь-прокачу! (легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива, (руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо)

Хороши и хвост, и грива..

Цок-цок-цок-цок! (кружатся на месте)

Я лошадка – серый бок!

Вос – ль: - Молодцы! Но у нас в коробке еще остались картинки, поэтому садитесь на стульчики,

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её –

Дети: - (Собака)

Вос – ль: Ставлю четвертую картинку (собака со щенком)

Вос – ль: - Посмотрите, а кто на этой картинке изображён?

Дети: - (собака)

Вос – ль: - А как она кричит? (громко «Гав-гав»)

Вос – ль: - Ребята, что делает собака?

Дети: - (лает)

Вос – ль: - А кто рядом с нею?

Дети: -(это ее детеныш - щенок)

Вос – ль: - Как кричит щенок? (тихо «Тяв-тяв»)

Вос – ль: - Собака большая? А какой щенок?

Дети: -(а щенок маленький)

Вос – ль обобщает ответы детей. Правильно ребята собака большая, а щенок маленький.

Вос – ль: -Ребята посмотрите, что ещё нам приготовил Степашка.

Что вы видите на столе?

Вос – ль: - Правильно миски с едой, и фигурки с животными.

Вос – ль: - Ребята, а кто мне скажет, что едят домашние животные?

Дети: - (ответы детей)

Вос – ль: - Ребята, а как вы думаете, что еще едят домашние животные?

Дети: - (ответы детей)

Вос – ль: Правильно, а давайте мы с вами поставим животных к той миске с едой, которую они едят.

Дети: дети ставят животных к своей миски.

Вос – ль: Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали. Мы помогли Степашке вспомнить названия домашних животных, вот он как радуется, нам с вами спасибо говорит. Вы очень хорошо занимались.

