

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Конспект
Непосредственной образовательной
деятельности рисование
«Развесистое дерево»**

**Подготовила:
Воспитатель: Абрамкина В.П.**

Программное содержание: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями, развивать образное восприятие, воображение, творчество, воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Материалы к занятию : картинки « Деревья в разное время года», бумага размером 1/2 альбомного листа, коричневые карандаши (на каждого ребенка).

Ход деятельности:

Загадывание загадки :

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

- Давайте подумаем, что может быть весной и летом одето ? А осенью на нем сорвали все рубашки - и жёлтые, и красные, и оранжевые? А зимой оно совсем раздето? Правильно, это дерево.

Рассматривание картинок « Дерево зимой», « Дерево весной», « Дерево летом», « Дерево осенью»: предложить детям расставить картинки в правильном порядке, учитывая чередование времен года, привлечь внимание детей к картинке « Дерево зимой» :

- На какой картинке изображено дерево зимой? Почему вы так решили?
Давайте вспомним - как называется эта часть дерева (ствол). Какой ствол? (прямой, толстый). Что растет на стволе? (ветки) Ветки у дерева разные , какие? (толстые и тонкие). Толстые растут ближе к стволу, а потом они делятся на тонкие и очень тоненькие. Это дерево можно назвать развесистое, как вы думаете, почему?

Деревья до неба хотят подрасти,
Небо ветвями хотят поднести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

Мотивационная деятельность:

- Хотите нарисовать такое зимнее дерево, без листиков , конечно.

Объяснение и показ последовательности работы: воспитатель предлагает детям рассказать как они будут рисовать дерево, с чего надо начинать ; также предлагает показать как правильно надо держать карандаш, как нажимать, как рисовать и раскрашивать ствол, как рисовать ветки толстые, тонкие.

Физкультминутка :

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше

Самостоятельная творческая деятельность детей :

Во время рисования напомнить детям правила работы : спина прямая,



ноги вместе.

Подведение итога занятия, рассматривание рисунков, оформление выставки детских работ.

