

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Конспект
Непосредственной образовательной
деятельности аппликация
«В магазин привезли пирамидки»**

**Подготовила:
воспитатель
Абрамкина В.П.**

Цель: совершенствовать навыки аккуратного вырезывания у детей.

Программное содержание :

- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания; закреплять знания о названиях геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, овал; закрепить знание цвета.
- Учить соотносить геометрические фигуры по размеру: маленький, большой, меньше, больше.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, эстетическое восприятие, воображение.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: игры с игрушками, уточнение их формы, величины, цвета; сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Материал: заготовки из цветной бумаги 10х5, 8х4, 6х3, 4х4, альбомный лист бумаги, клей-карандаш, поднос, ножницы, готовый образец.

Ход деятельности:

Дети заходят в группу и останавливаются у стола, на котором расставлены игрушки.

Воспитатель: - Ребята, мы пришли в магазин игрушек. Помните, мы здесь уже были. Смотрите, сколько тут игрушек. Артем, как называется эта игрушка? (покажу машину).

- Правильно, это машина. Какого она цвета? Какой формы у нее колеса? Молодец! Правильно (отдаю игрушку ребенку).

- Кира, расскажи нам про мяч: какой он формы, цвета (после ответа ребенка, отдаю мяч).

В: - Дети, сегодня к нам в магазин привезли новую игрушку. Посмотрите, какая она красивая! Кто знает, как она называется? Правильно, пирамидка. Она очень яркая и красивая. У пирамидки много колец разной формы. Посмотрите внимательно на пирамидку (покажу образец). Внизу самое большое кольцо зеленого цвета, затем кольцо меньше красного цвета, затем самое маленькое кольцо синего цвета, а верхушка у пирамидки желтого цвета.

В: - Посмотрите, а пирамидка совсем одна и на всех ее не хватит. Что же нам делать?

Д. Сделать самим пирамидки.

В. А из чего можно сделать пирамидки?

Д. Из бумаги

В. Правильно.

В. А хотите отправиться в мастерскую игрушек, где мы будем делать пирамидки.

Д. Да

В. Но чтобы туда попасть нам нужно сказать волшебные слова.

Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики (прыжки)

Ножками топают (топают)

Ручками хлопают (хлопки)

Головой кивают (кивают)

И за стол всех приглашают (дети садятся за столы)

(Включаем спокойную музыку)

В. А вот и наша мастерская. Приглашаю всех за столы. В подносиках лежат прямоугольники разного цвета и размера и один квадрат. Выложите на листе бумаги все прямоугольники, начиная с самого большого и заканчивая маленьким.

- Посмотрите на свои пирамидки, у них острые углы, а у моей пирамидки колечки круглые. Сейчас я научу вас делать круглые колечки.

Возьмите самый большой прямоугольник в левую руку, цветной стороной к себе, а ножницы возьмите в правую руку. Плавно, вращая прямоугольник, срезаем уголки, чтобы получился овал (сопровождая показом). Затем берем второй прямоугольник и делаем тоже самое. Молодцы, хорошо получается. Берем самый маленький прямоугольник и тоже срезаем уголки.

Овалы выкладываем рядом друг с другом, начиная с самого большого (он будет внизу) и, заканчивая самым маленьким (он будет сверху). У вас



получилась пирамида, но у нее не хватает верхушки. Сейчас мы ее сделаем. Возьмите квадрат бумаги и аккуратно срежьте уголки. Положите верхушку пирамиды сверху маленького овала.

Теперь надо все приклеить. Возьмите клеенку, положите на нее большой овал цветной стороной вниз, и аккуратно намажьте клеем овал, приложите овал на лист бумаги и аккуратно промокните салфеткой, уберите лишний клей. Затем берем следующий овал и повторяем тоже самое. Берем самый маленький овал и повторяем ту же работу. Последней будем приклеивать



верхушку пирамиды. Молодцы!



Давайте все вместе полюбуемся вашими пирамидками. Посмотрите, какие они красивые, вы очень постарались. Теперь у нас в магазине много пирамидок, и все могут купить, всем хватит. Вы, все хорошо потрудились.

Итог занятия:

- Ребята, куда мы сегодня ходили?
- Какие игрушки вы видели в магазине?
- Расскажите о них?

Дежурные помогут мне убрать все со столов, и мы будем играть в «Магазин».

