

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности по ознакомлению  
с окружающим миром  
на тему: «Моя семья.»**

Подготовила:  
Воспитатель: Абрамкина В.П.

**Цель:** Способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах.

**Задачи:**

- Формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе.
- закреплять знания детей о своей семье, умение называть имена членов семьи фамилию ,имя и отчество родителей, профессию .
- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи.
- формировать в детях нравственные категории добра и зла.
- развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему «Моя семья»- рассказывание по семейным фотографиям.

Заучивание фамилии, имени и отчество родителей и стихотворений.

Рисование на тему «Моя семья».

Наблюдение и запоминание, какую работу и какие обязанности выполняют дома все члены семьи.

**Оборудование:**

Фотографии- близких родных.

Предметы для игры- семья

Эмблемы, солнце и тучка.

Лист бумаги с изображением яблони, корзина с яблочками.

Клей, салфетки.

## Ход-НОД

Утром встали малыши  
В детский садик свой пришли  
Вам мы рады как всегда  
Гости здесь у нас с утра  
Поздоровайтесь друзья!



Проходите – садитесь на стульчики.

-Ребята а скажите, с кем вы сегодня пришли в детский сад.  
(выслушиваю ответы детей)

Загадываю загадку.  
Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям  
Кто поддержит вас друзья?  
Ваша дружная (семья)

Правильно семья-это мама, папа, дедушка, бабушка, сестренка, братишка.  
Это люди, которые дружно живут вместе, любят друг друга, помогают друг-  
другу. Дети в семье уважают взрослых, а взрослые поддерживают своих  
детей во всем, помогают им решать разные проблемы.

Чтение стихотворения «Семья»- Олеся Д.  
Семья – это мама, папа и дед.  
Бабуся готовит нам вкусный обед.  
В семье еще братья и сестры бывают,  
Семья- это я! И меня называют  
Котенок и лапочка,  
Заинька, птичка.  
Мне кто- то братишка,  
А кто- то- сестричка

Семья- где все любят меня и ласкают.  
И лучше семьи ничего не бывает.

О чём это стихотворение? (о семье)

Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.  
Приглашаю детей на выставку «Наша дружная семья»  
(рассказать о своей семье, с кем живете? Имя отчество родителей, где  
работают, кем? Чем занимаетесь вместе?)  
Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.



А теперь давайте поиграем.  
Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире».  
Раз, два, три, четыре. (хлопаем в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)  
Раз ,два три, четыре, пять. (хлопаем в ладоши)  
Всех могу пересчитать. (шагаем на месте)  
Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)  
Кошка мурка, два котенка (наклоны туловища вправо- влево)  
Мой сверчок, щегол и я. (повороты туловища вправо- влево)  
Вот и вся моя семья ( хлопаем в ладоши)

Ребята, а кто в вашей семье больше все занимается домашними делами?  
(выслушиваю ответы детей)  
Предлагаю поиграть в игру «Семья»  
(с помощью эмблемы распределяем роль ребенку)  
Приглашаю вас в нашу квартиру.  
Дети выбирают предмет соответствующей эмблеме.  
Подумайте что можно делать этим предметом дома?  
Дети обыгрывают, кто что взял, для чего это нужно?



Все должны любить и уважать своих родных- мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек.

И никогда нельзя их огорчать, сердить.

### Игра «Солнышко и тучка»



Посмотрите на столе солнышки и тучки. Я буду предлагать ситуации которые могут произойти в каждой семье, если она вызывает радость у родных, то вы показывайте солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Подрался с другом?

Заботишься о бабушке, она заболела?  
Разбил мамину любимую вазу?  
Поздравил дедушку с днем рождения?  
Убрали за собой игрушки?

Молодцы ребята.

Много узнали о семье.  
Что такое семья?  
Как люди должны жить вместе?  
Как должны относиться к своим родным?  
(выслушиваю ответы детей)

Ребята, вы знаете, мы с вами тоже семья средней группы д/с «Росток»  
Посмотрите в нашей группе появилось удивительное дерево- яблоня из  
сказки, но художник что-то забыл нарисовать на нем.

Как вы думайте что?- яблочки.

Поможем это исправить.

У меня в руках корзиночка, а в ней что-то есть, как вы думайте, что это  
(яблочки).

Наши яблочки не простые, они с сюрпризом.

На каждом яблочке фотографии лиц наших детей.

Дети достают свои яблочки и приклеивают.

Находят место своему яблочку.



Посмотрите, какая замечательная и дружная семья у нашей яблони.  
А теперь я предлагаю это семейное дерево поместить на нашу выставку для  
родителей.



