

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Непосредственно образовательная деятельность  
на тему:  
«Береги свое здоровье».**



**Подготовила:  
воспитатель  
Абрамкина В.П.**

## **Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Береги свое здоровье»**

### **Задачи:**

**Физическое развитие:** побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью и способствовать его укреплению.

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать у детей потребность избегать опасность и соблюдать меры предосторожности в экстренных ситуациях (падение с высоты).

**Познавательное развитие:** воспитывать у детей умение оценивать чужие проступки, подводить к пониманию последствий своих поступков.

**Речевое развитие:** поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе и по предложению взрослого.

### **Оборудование:**

- Сюжетные картинки
- Атрибуты для игры «Чудесный мешочек» (мыло, расческа, полотенце...)

#### ***Ход совместной деятельности***

Воспитатель сообщает детям о том, что она подумала про детей, которые уже несколько дней не приходят в детский сад. Спрашивает, кто подскажет, кого нет, и почему они не посещают детский сад?

Задаёт детям вопросы: Хорошо ли, когда человек болеет? Почему?

Действительно, болеть очень плохо. В народе говорят: есть ли большая беда, чем болезни и нужда.

Предлагает детям вспомнить пословицы о здоровье.

- Болезнь – человека не красит;
- Здоровье – дороже богатства;
- Чистота – залог здоровья;
- Я здоровье берегу, сам себе я помогу;
- Быстрого и ловкого болезнь не догонит...

Воспитатель обобщает, что слабое здоровье, болезни, становятся причиной отставания в росте, невнимательности на занятиях, плохого настроения. Что нужно делать для того, чтобы не болеть, а быть всегда здоровым?

*(умываться по утрам, чистить зубы, делать зарядку, точечный массаж, заниматься физкультурой, пить витамины, бывать на свежем воздухе)*

Интересуется, регулярно ли они это делают?

Предлагает проверить, правда ли то, что говорят дети!

Игра «Чудесный мешочек», в нем находится: мыло, расческа, зубная щетка, зеркало, полотенце. Ребёнок достает предмет и на ощупь, определяет его. Воспитатель сопровождает каждую угаданную вещь стихами.

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (Мыло)  
Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам и волосам.  
А зубы у меня длинней,  
Чем у всех – лесных зверей. (Расческа)

Пластиковая спинка,  
Жесткая щетинка,  
С зубной пастой дружит,  
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

И меняет и блестит,  
Никому оно не льстит,  
А любому правду скажет –  
Все как есть ему покажет. (Зеркало)

Вытираю, я стараюсь,  
После ванной паренька.  
Все намочено, измялось –  
Нет сухого уголка. (Полотенце)

Воспитатель говорит детям о том, что надо забывать о своём здоровье, не вредить своему организму. Но ведь бывают такие случаи, когда человек из-за своей неосторожности, необдуманных поступков, все, же попадает в беду.

Предлагает детям разбиться на группы, сесть за столы. На столах разложены картинки с действиями детей, которые приводят к травмам. Воспитатель предлагает обсудить увиденное и решить, кто из группы будет рассказывать о том, что произошло, а кто помогать.

#### 1. «Падение с дивана»

- . Что делает мальчик?
- . Почему он упал? А как ты думаешь?
- . Что мог повредить мальчик?
- . Зачем он полез на диван?
- . Хороший или плохой поступок он совершил?
- . Чем ему можно помочь?

## 2. «Падение со стула»

- . Почему мальчик получил травму?
- . Можно ли играть сидя на стуле?
- . Как надо обращаться с домашними животными?
- . Ребята, если бы вы ударились головой, что бы вы сделали ?

## 3. «Падение с табуретки»

- . Почему мальчик упал с табуретки?
- . Хорошо ли поступил мальчик?
- . Как ты дружишь со своей кошкой?
- . Какую первую помощь можно оказать мальчику?

Подводится итог: Что вы для себя запомнили из увиденного сейчас?

Теперь вы знаете, как можно себя обезопасить. Предлагает попробовать доказать это на деле.

Занятие заканчивается сюжетно-ролевой игрой «Больница».

