

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Проект
сюжетно-ролевой игры
«Библиотека»**

**Подготовила:
воспитатель
Абрамкина В.П.**

Проект
Сюжетно-ролевой игры
«Библиотека»

Вид проекта: краткосрочный- творческий.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники ,родители.

Цель проекта: расширять знания детей об окружающей жизни; показать социальную значимость библиотек.

Задачи проекта:.

- формировать представления детей о библиотеке;
- познакомить с трудом библиотекаря;
- воспитывать уважение к труду работников библиотеки;
- воспитывать правила культуры поведения в общественных местах;
- повысить качество работы родителей с детьми по использованию книги;
- приобщение детей к чтению;
- бережное отношение к книге;
- развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, самостоятельно решать конфликты, возникшие в ходе игры, умение вести простой диалог со сверстниками и взрослыми.

Обоснование проекта:

Дошкольное детство- очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем.

Введение в проблему:

Что такое библиотека? Что вы знаете о ней?.

Выполнение проекта:

В работе с детьми:

- Составление рассказов.
- Ситуативные разговоры.
- Рассматривание иллюстраций.
- Беседа.
- Конкурс.
- Викторина.
- НОД
- Экскурсия в библиотеку.
- Чтение художественной литературы.
- Художественное творчество.
- Мастерская книги.

НОД:

- «Путешествие в прошлое книги ». (Приложение №1)
- «Откуда пришла книга». (Приложение №2)

Беседа:

- «Наши книги»

Составление рассказа:

- «О чем мне прочитала мама».
- «В библиотеке».

Конкурс:

- «Нарисуй книгу».
- «Мои любимые книги».

Художественное творчество:

- Изготовление закладок, вывесок.
- Формуляров.
- Выполнение рисунков к любимым сказкам.
- Оформление выставок книг по темам в книжном уголке.

Мастерская книги:

- Ремонт книг.

Экскурсия в библиотеку. (Приложение №3)

Чтение художественной литературы:

- Чтение библиотечных книг.
- Чтение сказок и рассказов по желанию детей.
- Л. Кон «Володя и гуси».

Взаимодействие с родителями:

- Опрос родителей (Читаете ли вы детям? При покупке книг учитывайте ли желание ребенка или на свой выбор? Посещаете ли с ребенком библиотеку?).
- Проведение акции «Подари книгу детскому саду». (Приложение №4)
- Посещение библиотеки.
- Устный журнал «Влияние книги на развитие детей», «Что читать детям».
- Акция «День чтения вслух» (родители- детям).
- Презентация книг- самоделок, выполненных родителями с детьми.

Результат проекта:

В результате реализации проекта пополнились знания детей об окружающем мире, о значимости библиотек.

Дети познакомились с трудом библиотекаря, относятся к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов. Привлечение родителей к проекту позволило заинтересовать их и активно включить их в воспитательно-образовательный процесс.

Список использованной литературы:

1. Гуронович Л.М. и др. Ребенок и книга. СПб, 1999
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.2005.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез 2005г.
4. Елисеева М.Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 7 лет. М., 2008г.
5. Соломенникова О.А. Радость творчества М., Мозаика-Синтез, 2005г.
6. Таллер Л.А. Здравствуй, книга. Минск., 1987г.
7. Киреева М.Г. Саськова О.А. Комплексные занятия сюжетно- ролевые и дидактические игры. Волгоград-2008г.

Акция «Подари книгу детскому саду»





Экскурсия в библиотеку.



