

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» филиал « Солнышко»  
р.п .Пачелма

Беседа по патриотическому воспитанию  
в подготовительной к школе группе

**« Как велика моя земля, как широки её  
просторы».**



Воспитатель  
Тарасенко Н.В.

рп Пачелма, 2024 г.

**Цель:** закрепить знания детей о названии страны, её природе; дать детям понятия о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их; воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование и материалы:** физическая карта России, иллюстрации с изображением лесов, рек, гор; запись русской народной песни «Берёзонька».

### **Ход занятия:**

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

Размеры на карте уменьшены в сотни тысяч раз. Карта может многое рассказать о разных странах. На этой карте изображена не только Россия, но и другие страны.

- А как можно узнать, где какая страна?

Можно прочесть название и найти границу. Между всеми странами обязательно проходит граница. Я сейчас проведу по границе России, и вы увидите, какую территорию занимает наша страна.

- Большую территорию занимает наша страна? Я обведу границы других стран, которые находятся рядом с Россией, и вы увидите, насколько территории других стран меньше России.

- А что еще может рассказать карта? Посмотрите, что обозначают вот эти кружочки?

Это города. Посмотрите, как много городов в России. Назовите, какие вы знаете города, и мы попробуем найти их на карте.

- Что же еще может рассказать карта? Что вы видите на карте? Что это за синие волнистые линии, которых очень много?

Это реки. Рек в России тоже очень много.

- Какие реки вы знаете? (Волга, Обь, Амур, Енисей, Лена, Ангара и пр.)

Названия рек тоже написаны на карте.

- А что обозначают голубые пятна?

Да, это моря и озера.

- Какой цвет вы еще видите на карте, его очень много?

А как вы думаете, что обозначает зеленый цвет?

Да, зеленый цвет – это лес. Посмотрите, как много лесов в России. Большую территорию занимает тайга. (Выставить иллюстрации с изображением леса.)

- А что даёт леса? (Ответы детей.)

Лес это дерево, из него делают огромное количество разных предметов: бумагу, на которой печатают книги; тетради, альбомы и многое другое. В лесу растут ягоды, грибы, обитают различные животные. Лес – это природное богатство, его много, но к такому богатству нужно относиться очень бережно.

- Какой ещё цвет вы видите на карте? (Коричневый.)

- А что он обозначает? (Ответы детей.)

Да это горы. У гор тоже есть название, давайте прочитаем некоторые из них.

В горах добывают полезные ископаемые. Значками на карте показано, где и какие полезные ископаемые добывают.

- А что такое полезные ископаемые? (Предположение детей.)

Это то, что находится в земле и нужно человеку для жизни. Например, уголь, различная руда, они необходимы для изготовления металлов; золото, алмазы, которые составляют богатство страны.

А ещё на карте есть тёмно-жёлтый и жёлтый цвета. Это степи и пустыни. В степи растительность очень бедная – трава и низко рослые кустарники, а в пустыне только один песок. (Показ иллюстраций.)

- Вот мы с вами и рассмотрели карту нашей страны. Что же она вам рассказала о России, что мы с вами по карте прочитали?

Наша страна Россия очень большая. В России очень много городов. Природа здесь очень разнообразная: много рек, морей, лесов. Есть горы, степи. В России добывают различные полезные ископаемые.

Необъятна наша Родина, красива и богата. (Дети читают стихи о России.)