

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росток» филиал «Солнышко»

рп Пачелма

Информационно-творческий проект для детей старшей группы на тему:

«Народные промыслы».



**Дымковская
игрушка**



Хохлома



**Городецкая
роспись**



Гжель



Жостово

Подготовили воспитатели старшей группы:

Щегалькина Т.А.

Хохлова Н.В.

рп Пачелма, 2024 г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (09.09.2024-29.12.2024)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели

Актуальность проекта: значимость воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Русская культура не мыслится без народных художественных промыслов – декоративно-прикладное искусство, передаваемое из поколения в поколение, несет историческую информацию о быте, обычаях, традициях русского народа. Продукция русских народных ремесел – это настоящие произведения искусства, представляющие эстетическую и культурологическую ценность. Филимоновская игрушка, матрешка, хохломская роспись, гжель и другие промыслы нравятся детям. Они с удовольствием берутся за роспись, лепку. Творческая работа в традиционных народных техниках учит быть терпеливыми – чтобы создать самостоятельное изделие, нужен кропотливый труд. Знакомство с народными ремеслами дает представление о разных материалах, способах их обработки, художественных приемах украшения предметов быта, интерьера, одежды, игрушек. Народные промыслы позволяют ребенку выразить собственное отношение к игрушке, тарелочке, матрешке или другому предмету, которое создается своими руками. Развитие мелкой моторики, цветовосприятия, воображения, навыков работы с инструментами – народные промыслы дают широкий простор для развития и воспитания.

Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира.

Гипотеза проекта: если не знакомить детей в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Цель проекта: знакомство детей с народными промыслами нашей страны, формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно-прикладным искусством и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с народными промыслами.
2. Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, слушания музыкальных произведений.
3. Расширять представления детей о народной игрушке (*дымковская игрушка, матрешка и др.*)
4. Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.
5. Воспитывать любовь к своей родине.
6. Развивать навыки художественного творчества детей.

Формы организации:

Игровая деятельность

Чтение художественной литературы

Продуктивная деятельность

Образовательная деятельность

Художественно-речевое творчество

Результативность:

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно-прикладному искусству у детей появилось желание больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге. Таким образом, тема декоративно-прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к своей стране.

Вывод:

Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Подготовка материалов:

- Составление перспективного плана, разработка конспектов.
- Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи, предметы народных промыслов).
- Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;
- Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

Действия родителей: ознакомление с планом проекта, его задачами.

2. Основной этап.

Познавательная деятельность:

Беседы: «Чем играли наши бабушки?», «Русская народная игрушка», «Как у нас на Руси веселились от души»

Просмотр презентаций: «Волшебство народных промыслов», «Народные промыслы». Рассмотрение альбомов и наглядно - демонстрационного материала.

Коллекционирование:

Изделия народного творчества страны: фотографии, иллюстрации, книги, журналы.

Чтение:

Е. А. Никонова «*Семёновские матрёшки*», «*Подарок из Жостова*», «*Дымковская игрушка*», «*Узоры Гжели*», «*Золотая Хохлома*».

П. Воронько «*Лучше нет родного края*»

З. Александрова: «*Родина*»

Слушание:

«*Камаринская*», муз. рус. нар., «*Палех*», «*Наша хохлома*» сб. «*Ромашковая Русь*» муз. Ю. Чичкова, Ансамбль ложкарей «*Барыня*», «*Яблочко*» муз. рус. нар., «*Хохлома*» муз. М. Пахоменко

Разучивание тематических стихотворений и песен: заучивание стихотворения Е. А. Никоновой «*Дымковская игрушка*», заучивание стихотворения А. Барто «*Лошадка*»,

Художественное творчество.

Рисование

«*Матрешка*»

«*Дымковская роспись*»

«Хохломская тарелка».

Игровая деятельность:

Подвижные и хороводные народные игры. «Гуси-Лебеди», «Горелки», «Каравай», «2 мороза», «Ручеек», «Карусели».

Сюжетно - ролевые игры. «Угостим матрешек чаем»; «Ярмарка», «Мастерская народных умельцев».

Дидактические игры. «Узнай узор», «Обведи и раскрась», «Русские узоры», «Собери целое», «Подбери тень», «Собери матрешку», «Одень барышню», «Найди пару»

Для родителей.

Помощь в сборе предметов народных промыслов для уголка.

Ознакомление с папкой – передвижкой «Народные промыслы России».

3. Заключительный этап.

Оформление выставки рисунков и поделок детей.

Оформление уголка народных промыслов.

Реализация основного этапа проекта.

Месяц	Недел	Тема	Цель
сентябрь	2	Коллективный просмотр презентации «Народные промыслы»	Познакомить детей с народным промыслом.
		Беседа в старшей группе на тему: «Небесная Гжель» «Небесная Гжель», И. А.Лыкова (рассказ о промысле)	Познакомить детей с народным промыслом гжель. Прививать интерес к народным промыслам. Развивать стремление узнавать новое о своём народе и народах своей страны
		Чтение рассказов, сказок «Небесная лазурь Гжели», М. Боброва	Познакомить детей с народным промыслом гжель через художественное слово
		Просмотр художественных альбомов «Небесная гжель», И. А.Лыкова «Гжель», С. Вохринцева «Гжель», А. Н Дорофеева	
	3	Лепка «Гжельский чайник»	Ознакомление детей с искусством гжельских мастеров.

		<p>Восприятие музыки</p> <p>Русские лирические мелодии: «Лебедушка», «Сударушка», «Прялица»</p> <p>Песни современных авторов</p> <p>П. Синявский, «Незабудковая гжель»</p> <p>З. Я.Роот «Гжель»</p> <p>М. Кузьмичева «Лазури хоровод»</p>	<p>Развивать у детей интерес к музыкальным произведениям</p>
октябрь	4	<p>Беседа «История возникновения хохломской росписи»</p>	<p>Знакомство с историей хохломской росписи, её назначением, с расписанными предметами; рассматривание изделий хохломы.</p>
		<p>НОД «Роспись хохломской посуды»</p>	<p>Уточнить знания и умения детей в декоративном рисовании уже знакомых элементов.</p> <p>Развивать умение составлять композицию из знакомых элементов (ягоды – рябинка, малинка, вишня, клубника; трилистник, кустики - травки).</p>
		<p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>- весёлого наигрыша ансамбля «Русский сувенир»,</p> <p>-ансамбля Русские Узоры «Золотая Хохлома».</p>	<p>Развивать у детей интерес к музыкальным произведениям</p>

		<p>Дидактические игры: «Угадай, какая роспись?»,</p> <p>Лото «Хохлома»</p> <p>«Пазлы»</p> <p>«Составь хохломской узор».</p>	<p>Научить узнавать и называть ту или иную роспись; уметь обосновать свой выбор, называть элементы росписей</p>
ноябрь	5	<p>Беседа "Городецкая роспись"</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Городецкая роспись»</p>	<p>Познакомить с русскими народными промыслами, рассказать о городецком промысле;</p> <p>учить узнавать технику городецкой росписи, ее характерные признаки, особенности;</p> <p>обогащать словарь детей;</p> <p>воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p>
		<p>Аппликация «Городецкий узор (городецкая роспись)»</p>	<p>Учить выполнять аппликацию по мотивам городецкой росписи;</p> <p>продолжать знакомить с особенностями городецкой росписи, её историей.</p>
		<p>Рисование</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Городецкие узоры»</p>	<p>Упражнять в рисовании городецких цветов (бутонов голубого и розового цвета) в нанесении оживки с помощью кончика кисточки;</p>
		<p>Дидактические игры: «Составь узор», «Найди совой элемент», «Дорисуй», «Повтори узор», «Продолжи роспись».</p>	

6	Беседы на тему: «Народное творчество. Дымковская игрушка», «Истоки дымковской игрушки», «Обозначение элементов росписи на дымковской игрушке?», «Технология изготовления дымковской игрушки», «Игрушки не простые, глиняные расписные»	Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству.
	Рисование «Дымковский конь»	Продолжать учить детей рассматривать дымковские игрушки, выделяя детали узора (колечки, круги, точки, линии); упражнять в рисовании элементов дымковского узора; учить самостоятельно выбирать цвета для узора; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
	Развитие речи «Опиши дымковскую барышню», «Какие мы знаем народные промыслы» «Петушок, расскажи какой он»	Активизировать употребление в речи названий элементов дымковской росписи; совершенствовать диалогическую речь. продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, расширять словарный запас детей. Продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству
7	Приобщение к художественной литературе) «Стихи, загадки русские потешки о Дымке, «Чем знаменито Дымково?» В. Фофанов, «Дымка» Г. Громыко, «Волшебные игрушки» Т. Неунылова	Закреплять знания детей о дымковских игрушках, элементах дымковской росписи, умение детей располагать узор в соответствии с формой шаблона, развивать зрительное внимание, память, обучать рассматриванию узоров.

	Д/и «Подбери узор», «Укрась дымковского коня», «Найди лишнее», «Угадай игрушку»	Закреплять знания детей о дымковских игрушках, элементах дымковской росписи, умение детей располагать узор в соответствии с формой шаблона, развивать зрительное внимание, память, обучать рассматриванию узоров.
--	---	---