

**Конспект беседы по познавательному развитию
в средней группе
« Моя семья».**



Подготовила вос – ль: Мастюгина Н.В.

Р.п.Пачелма 2024г.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

Развивающие:

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи;
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Материал и оборудование: семейные фотографии, ватман с изображением круга для солнца, краска жёлтого цвета, влажные салфетки, корзинка

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у нас гости. Давайте поприветствуем их глазами, губами, головой, руками.

- А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

- Правильно. Вы угадали - это семья.

(Дети присаживаются на стулья).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья ! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Чтение стихотворения о семье.

Воспитатель: - Послушайте стихотворение и отгадайте, о чём в нем говорится.

Семья – это мама, папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
Семья – это я! И меня называют
Котенок и лапочка, зайнька, птичка;
Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.
Семья – где все любят меня и ласкают
И лучше семьи ничего не бывает.

Воспитатель: - О чём это стихотворение?

Дети: о семье.

Воспитатель: Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.

Фотовыставка «Наша дружная семья»



Воспитатель: - Кто хочет рассказать о своей семье?

Как зовут ваших родителей?

- Где они работают?

Назовите фамилию вашей семьи.

Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.

Воспитатель: Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. - А теперь давайте поиграем.

Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре.

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

(Хлопаем в ладоши.)

(Шагаем на месте.)

(Прыжки на месте.)

(Шагаем на месте.)

(Хлопаем в ладоши.)

(Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я
Вот и вся моя семья.

(Повороты туловища вправо-влево.)
(Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?

Дети: мама.

Воспитатель:- А что делает по дому мама?

Воспитатель:- Как вы обычно называете свою маму?

Дети: мамочка, мамуля.

Воспитатель:- Мама какая?

Дети: добрая, ласковая, улыбчивая.

Воспитатель:- Кто вы для мамы?

Дети: ребёнок, дети.

Воспитатель:- А что делает папа?

Ответы детей

Воспитатель:- А как, вы называете своего папу?

Дети: папочка, папуля.

Воспитатель:- Какой папа?

Дети: сильный, строгий, смелый.

Воспитатель:- Кто вы для папы?

Ответы детей

Воспитатель:- Чем занимаются бабушка и дедушка?

Воспитатель:- Кто вы для бабушки и дедушки?

Ответы детей

Воспитатель:- Как вас ласково называют дома?

Ответы детей

Воспитатель:- Какие заботы по дому есть у вас?

Ответы детей

Воспитатель: Кто подруга, кто нам друг, становись скорее в круг!

Подвижная игра «Радостно – грустно».

Воспитатель:- Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Позаботились о бабушке, она заболела?

Подрались с другом?

Помогли папе в хозяйственных делах?

Забыли покормить своего котенка?

Поздравили дедушку с днем рождения?

Воспитатель:- Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками. Давайте вспомним, как вы помогаете дома, какие добрые дела делаете.

Игра «Наши добрые дела»

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч детям с вопросом какие добрые дела они делают дома: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать. (Во время игры звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло. Скажем много хороших слов о своей семье и раскрасим в раскраске семью. А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что...»

Дети: хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная.

Воспитатель: - Сначала нам нужно подготовить пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик я,
Вот и вся семья.

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: - Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: о семье

Воспитатель: Правильно о семье. Давайте полюбуемся вашими семьями, вот сколько добрых, ласковых слов вы сказали о своей семье.

