

Конспект беседы по познавательному развитию в средней группе

««В гости к нам пришли матрешки»»



Подготовила вос – ль: Мастюгина Н.В.

Р.п.Пачелма 2024г

Цель: формирование интереса к русской народной игрушке - матрешке, способствовать созданию её выразительного образа.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке).
2. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей, воображению, речи, вниманию, мелкой моторики рук.
3. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности, проявлению инициативы в выборе узора и цветовой гаммы.
4. Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться; побуждать к радостным ощущениям от совместных активных действий.

Образовательные области: «Художественное – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия

Вос – ль: Я на ярмарке бывала
И подарки выбирала.
Принесла вам туесок –
Позолоченный бочок.
Туесок тот не простой,
И товар в нем расписной.
-А какой, угадайте
Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)

Вос – ль: - Правильно, матрешка.
Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.

Воспитатель: Верно, это кукла матрешка – русская народная игрушка, символ России.

Проводится игра «Красивые слова для матрешки».

(Ребята встают в кружок и под музыку передают матрешку друг другу по кругу. Когда музыка остановилась, ребенок, в чьих руках оказалась игрушка, должен ответить на вопрос: Матрёшка какая?)

Дети называют слова (красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная).

Воспитатель: - А, вы, знаете откуда взялась матрёшка?

Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разруглянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки, по примеру японской игрушки Фудзи сан, которую видел на ярмарке. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами. А произошло это в небольшом городе Семенове Нижегородской области. С той поры и в других русских городах стали такие игрушки делать – Загорске и Полхов-Майданске...

Воспитатель: - Вот так ребята родилась матрёшка. Давайте внимательно рассмотрим ее.

(дети подходят к столу, где выставка деревянных игрушек-матрёшек)

Словно репка она круглобока,
И под алым платочком на нас
Смотрит весело, бойко, широко
Парой черных смородинок-глаз.

-А уж нарядом могут похвалиться!

На голове у них яркие платочки с цветами, поверх сарафана - фартучек, да не простой. Посмотрите, каким узором украшают фартучки художники?— Цветы, листочки, ягоды, бутоны. – Правильно, узор состоит из ярких цветов, листьев, ягод. Яркие получают матрешки, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс...

Мы матрешки, мы сестрички,
Мы толстушки-невелички,
Как пойдем плясать и петь,
Вам за нами не успеть.

Физкультминутка «Мы матрешки, мы матрешки, мы в кармане носим ложки...»

Воспитатель: Матрешки так плясали, что свои платочки растеряли. Давайте поможем им найти платочки.

Д/И. «Подбери платочек к сарафану матрешки».



Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажу.

Пять кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут,
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
В ней живет еще одна
кукла в серединке.
Эту куклу открой -
Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притёртую -
И сумеешь ты найти
Куколку четвёртую.
Вынь её да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая.
Вот поставленные в ряд
Сёстры-куколочки стоят.

Посчитаем вас опять: раз, два, три, четыре, пять.

- Сколько кукол?

- Кукол пять.

- И все матрёшки разные по высоте -самая большая, большая, маленькая, ещё меньше, самая маленькая. Покажите самую большую, маленькую.

Какая матрёшка стоит между первой и третьей... и т.д.

Игра «Кто быстрее соберет МАТРЕШКУ»

Воспитатель: -А почему же эта матрёшка грустит?

Дети: У нее сарафан не расписан

Д/И «Раскрась матрешек ».

Воспитатель: Давайте сегодня попробуем стать мастерами-художниками и распишем сарафан матрешки (раздает раскраску матрешки).

Воспитатель: Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит узорами свою матрёшку.

(дети садятся за столы).

Воспитатель: Мы будем украшать матрешек красками и карандашами.

