

Филиал муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Росток» р.п. Пачелма
в селе Новая Толковка

Мастер – Класс для педагогов
«Использование
кинезиологических упражнений
в работе с детьми старшего
дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель: Чернышкова Н. А.



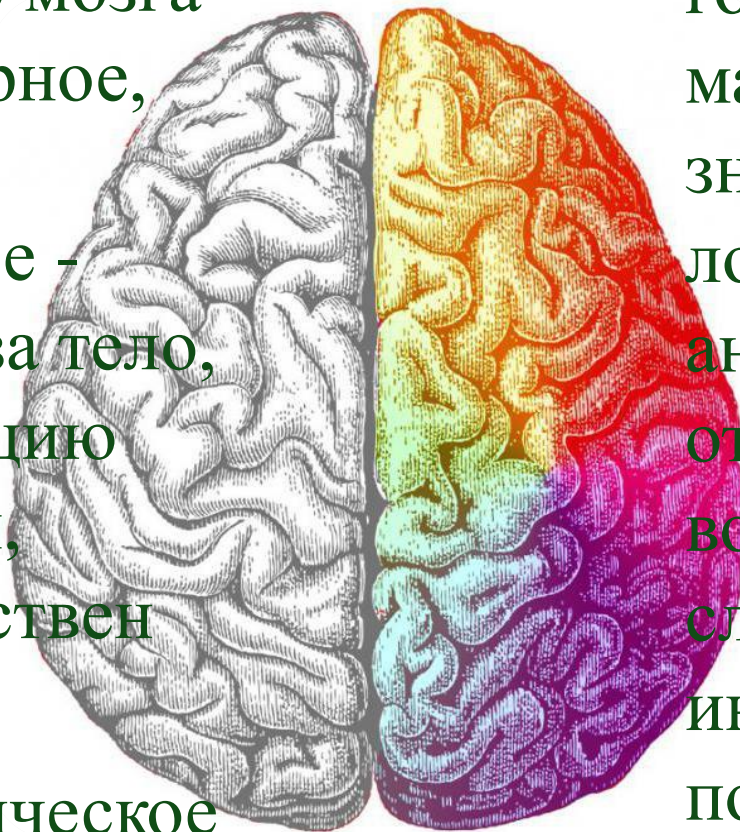
Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения



Слово «кинезиология» происходит от греческого слова «кинезис», обозначающего движение, и «логос» - наука, т. е. наука о движениях.

Правое полушарие

ГОЛОВНОГО МОЗГА - гуманитарное, образное, творческое - отвечает за тело, координацию движений, пространственное и кинестетическое восприятие



Левое полушарие

ГОЛОВНОГО МОЗГА - математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое - отвечает за восприятие - слуховой информации, постановку целей и построений программ



**Доктор психологических наук,
профессор А.Л. Сиротюк,
разработала развивающую
кинезиологическую программу
для дошкольников, цели которой:**

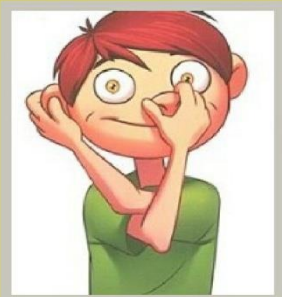
- **- развитие межполушарной специализации;**
- **- развитие межполушарного взаимодействия;**
- **- синхронизация работы полушарий;**
- **- развитие мелкой моторики;**
- **- развитие памяти, внимания, речи;**
- **- развитие мышления.**

Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики

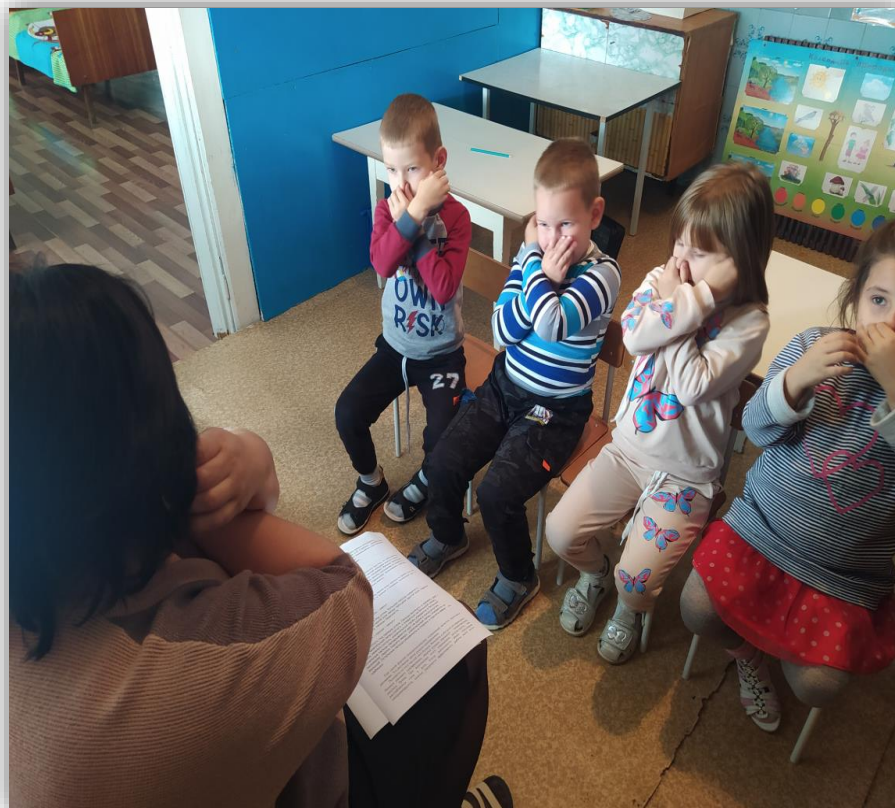
- «Ухо-нос»

Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот".

«Ухо -



Нос»



«Домик – ёжик – замок»

Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить; распределить пальцы одной руки между пальцами другой руки; ладони прижать друг к другу, пальцы переплести.



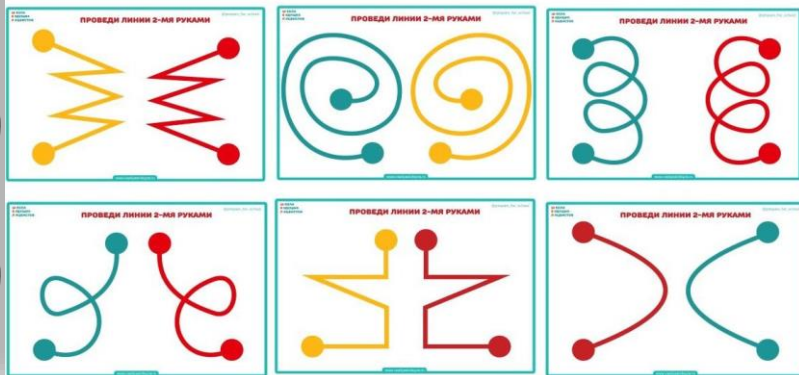
«Гусь – курица – петух»

- Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнуть и опереться на большой палец; ладонь немного согнуть, указательный палец упирается в большой. Остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении; ладонь поднять вверх, указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы раздвинуты в сторону и подняты вверх – это гребешок

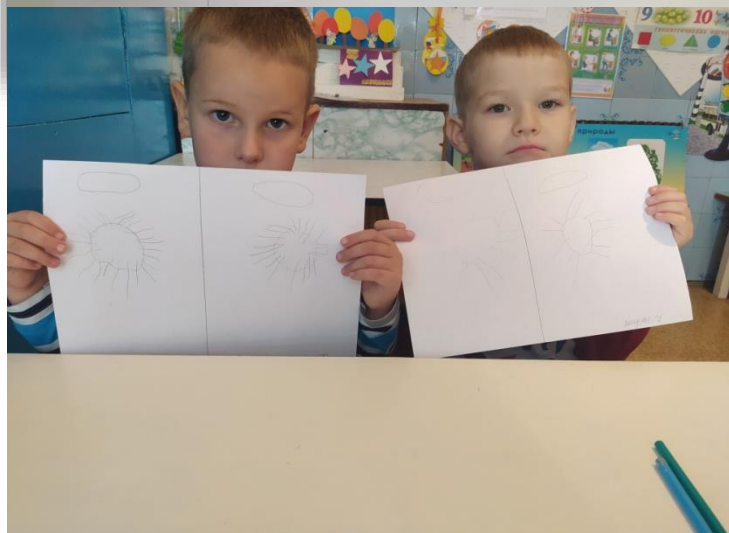


ПРОВЕДИ ЛИНИИ

зрительно-моторная координация
межполушарные связи



Еще одной формой кенизиологических упражнений является зеркальное рисование. Это рисование двумя руками одновременно

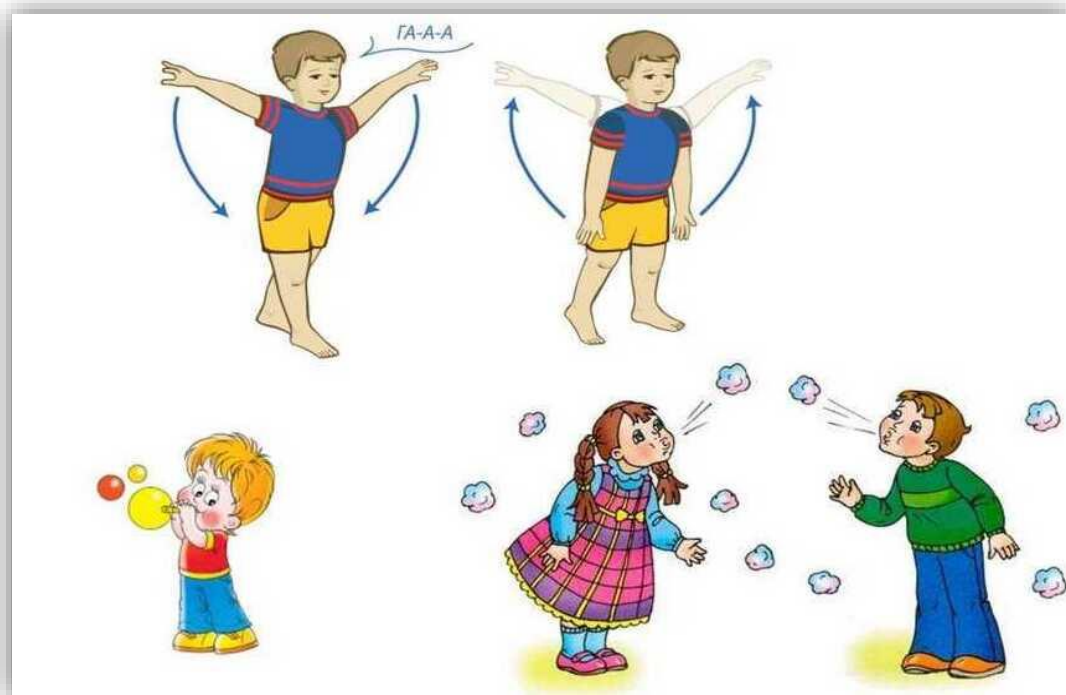


Дыхательные упражнения:

развивают самоконтроль и произвольность.

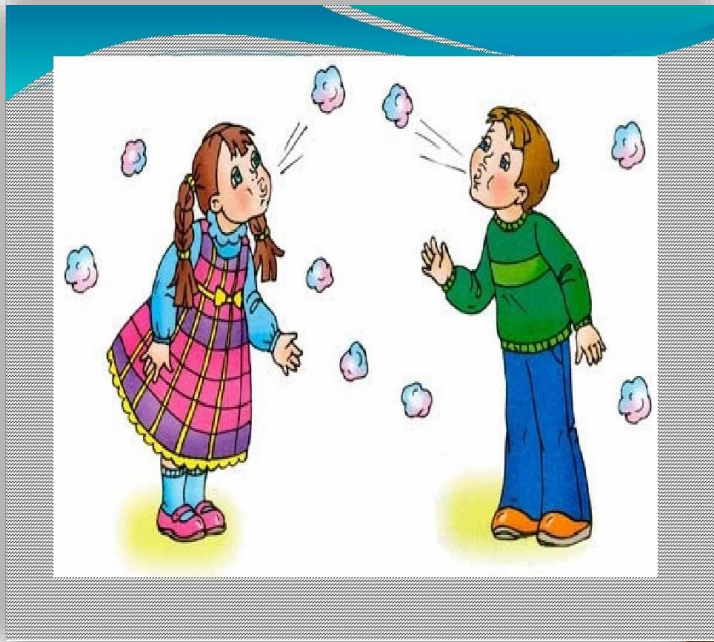
Помимо предоставления кислорода каждой клеточке
детского организма,

они также помогают развить произвольность действий и
самоконтроль у ребенка



• «Снег»

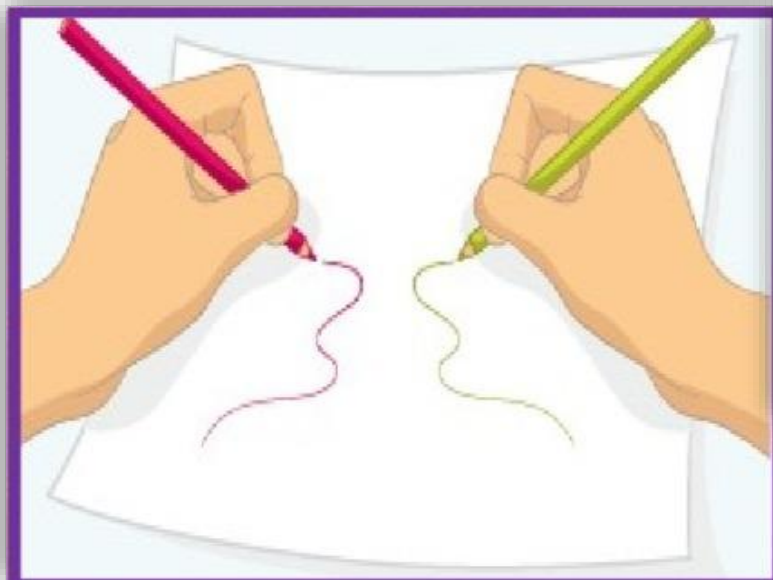
• Ребенку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.



«Нырятьщики за жемчугом»

- Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать вдох.

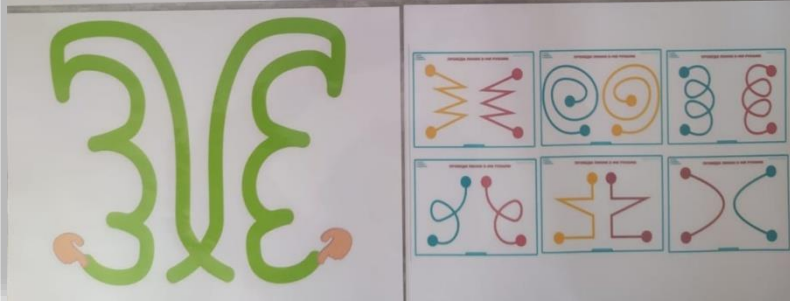
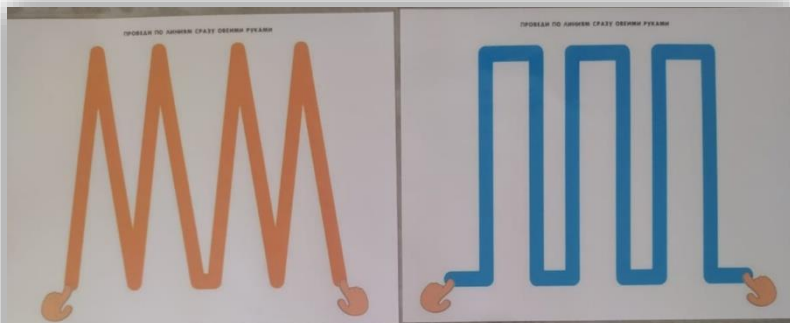
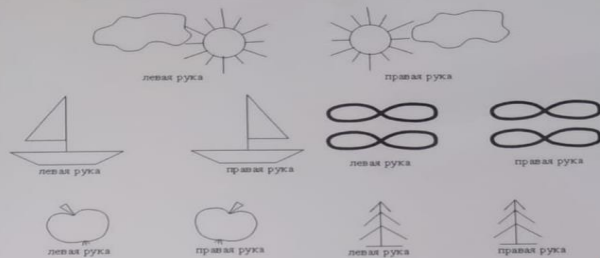




Левая рука Правая рука

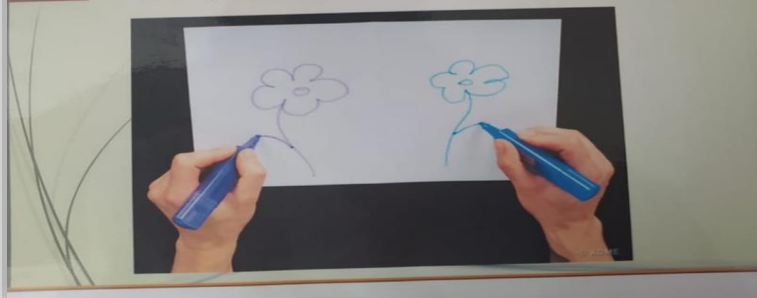


Примеры схем для зеркального рисования



Зеркальное рисование.

Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.



**ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ:**

- занятия проводятся утром;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;
- длительность занятий по одному комплексу составляет две недели.

Таким образом **Кинезиология**

- это метод, который выявляет и устраняет психоэмоциональную причину практически любого психосоматического заболевания, быстро избавляет организм от стресса, может быть как методом лечения, так и профилактики.

