

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росток» р.п. Пачелма.

Конспект занятия

по подготовке детей к школе
«Занимательная математика»

Подготовила:
воспитатель
подготовительной группы
Абрамкина В.П.

2024 учебный год.

Задачи:

Образовательные области

«Познание»

1. Закрепить с детьми порядковый счет в пределах 10 и обратный счёт в пределах 10.
2. Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.
3. Закрепить умение пользоваться математическими знаками.
4. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

«Коммуникация»

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

«Социализация»

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение примеров, игра-Танграм, игра-числовые домики, индивидуальная работа.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: мольберт, цифры, знаки,

Демонстрационный материал: цветы с цифрами, волшебный мешочек с браслетами, ноутбук.

Раздаточный материал: математические наборы, схема-кошка, геометрические фигуры, числовые домики, ручки.

Ход занятия

Организационный момент:

Вот собрался наш утренний круг
Руку дал, другу-друг
Доброе утро скажем все вместе
На соседа посмотрим
Все ли на месте.
Доброе утро скажем гостям
Рады мы? Что вы пришли к нам.

Воспитатель: ребята гости пришли посмотреть, как мы готовимся к школе.
На каком занятии, мы считаем, решаем примеры.

Ответы детей.

Сегодня я вам приготовила математические задания.
Вы согласны выполнить задания.
Присаживайтесь на коврик.

Задание №1. Опиши цифру.

Загадываю загадку

Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки
Десять их, и братья эти
Сосчитают все па свете.

Ответы детей (цифры)

Что такое цифры?
Это знаки которыми пишут числа.
Сколько всего цифр?
Десять- считают -дети.
А чисел- много, неограниченно.
Чтобы было если не было цифр?

Ответы детей (не знали № дома, квартиры, день рождения....)

Если цифры так важны и нужны- давайте в них превратимся.
У меня есть волшебный мешочек- там браслетики.
Достают браслетик с цифрой не показывая другим детям- описывают.
Мной можно записать число первого десятка
Я нечетное или четное.
Мой младший сосед или старший сосед.
Дети по описанию называют число.
Надевают браслетик на руку.
Выполняют все дети.

Из цифр делаем числовой ряд.
Рассчитайсь по порядку до определенного числа и обратно.
Молодцы ребята первое задание выполнили.

Задание №2. Решение пример.

На столе разложены цветы на мольберте примеры с бабочкой .
Ответ в примере соответствует тому цветку на какой цветок прилетит бабочка. Дети стоят полукругом у мольберта.
решают пример- берут бабочку и сажают на цветок.
Решили все примеры. Молодцы.

Задание №3.Сравни числа.

Проходим садимся на стульчики с цифрой на вашем браслете.
Какие знаки сравнения чисел вы знаете?
Ответы (больше, меньше ,равно)
Надо правильно сравнить цифры.
Открываем пеналы по словесному указанию- дети выполняют задания
(3 4, 6 5, 4 4)
Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Физкультминутка- «Любопытная Варвара».

Любопытная Варвара (дети поднимают и опускают плечи)
Смотрит влево, (лети поворачивают корпус влево)
Смотрит вправо, (дети поворачивают корпус вправо)
Смотрит вверх, (поднимают голову вверх)
Смотрит вниз, (опускают голову)
Чуть присела на карниз (делают полуприседания)
А с него свалилась вниз.(резко приседают)

Задание №4.Получи число.

Ребята давайте вспомним состав числа .
Появляются домики.
На ноутбуке закрепляем состав числа 6 и 7.
Нам нужно получить из двух меньших.

Ответы детей.

А сейчас мы в новый дом№8 заселим жильцов.
На столе лежат домики.
Дети вписывают числа в окошечки- количество жильцов.

Проверяем .

Переехав в новый дом, жильцы не обзавелись животными.
Уточняю какими животными- кошка.
Давайте поможем жильцам.

Задание №5. Танграм игра- собери кошку.

На столах конверт с геометрическими фигурами дети складывают по схеме кошку- разного цвета.

Уточню из каких геометрических фигур состоит кошка.

(ромба, прямоугольника, треугольников)

Из количества фигур -7.

Танграм игра состоит из 7 геометрических фигур.

Молодцы- задание все выполнили.

Как вы считаете мы хорошо поработали.

Что больше всего понравилось .(выслушиваю ответы детей)

Предлагаю за работу выбрать смайлика.