

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» филиал села Новая Толковка**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
разновозрастной группе на тему:**

**«Зимующие птицы нашей местности»**

Подготовила воспитатель: Чернышкова Н.А.

**Формирование экологической культуры начинается с воспитания бережного отношения к природе и населяющему ее всему живому. В особенной поддержке нуждаются птицы. Детей необходимо познакомить с пернатыми, а затем рассказать и показать, как им перезимовать.**

**Цели:**

- формирование экологической культуры детей дошкольного возраста;
- привитие любви к птицам;
- сопереживание за судьбу зимующих птиц;
- нахождение способов помощи птицам в зимнее время;
- воспитание бережного отношения к ним.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

**Развивающие:**

- совершенствовать диалогическую речь детей;
- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызвать стремление оказывать им помощь в зимнее время.

**Материалы к занятию:** аудиозаписи с голосами птиц, кормушка и корм для птиц, иллюстрации с изображением зимующих птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня такое доброе утро. Давайте поприветствуем друг друга и сохраним хорошее настроение до самого вечера.

**Игра – приветствие:** «Здравствуйте».

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок, ( указательным пальчиком показываем носик)

Здравствуйте, губки, (показываем губки)

Здравствуйте, зубки, (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощелкали» («щелкаем»)

Ручки вверх подняли ( руки поднимаем вверх)

И ими помахали («машем ладошками»)

А теперь все вместе –

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!** (дети здороваются со всеми)

**Восп:** Сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами, которые обитают в нашей местности. О зимующих птицах мы с вами будем читать рассказы и стихотворения, слушать их голоса, отгадывать загадки, узнаем, чем они питаются и как живут.

Но, вначале мы отправимся на птичью выставку. А экскурсоводами будут я.

№1

- Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится.

Поет, не уставая

Синица расписная (ученик помещает на доску иллюстрацию).

**Восп:** Послушайте, как поет синица (дети слушают аудиозапись с голосом синицы).

- Синица – небольшая птица с желтым брюшком и черной шапочкой на голове. Это очень шустрые и бойкие птички. Они не улетают на зиму в теплые края, а зимуют у нас, укрывшись в дуплах. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

№2

- Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря.

Чтоб в морозы и пургу

Не замерз он на снегу ( помещает иллюстрацию на доску, слышится голос снегиря).

**Восп:** Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадет снег, снегирь повсюду становится заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, калине, обрывая ягоды и расклеывая косточку. Клювик у снегиря очень крепкий.

### №3

- Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может в них и мало прока,

Но, горда собой сорока (иллюстрация помещ. на доску, звучит на аудиозаписи стрекотанье сороки).

**Восп:** Сорока- белобока, длиннохвостая непоседа. Она очень любопытна: увидит что-то блестящее (монетку или стеклышко), и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в свое гнездо.

### №4

- Особа всем известная,

Она –« крикунья» местная.

Увидит тучу темную,

Взлетит на ель высокую,

И, смотрит словно с трона... ворона (помещает иллюстрацию на доску, слышится «карканье» вороны).

**Восп:** Ворона – очень «горластая», крупная и важная птица. Вороны встречаются или совсем черные, или серо-черные. Обычно вороны летают стаями. В каждой стае одна ворона играет роль сторожа, предупреждает остальных об опасностях.

### №5 - Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клены, ели,

Чтоб росли и не болели(помещает иллюстрацию на доску, дети слышат, как стучит дятел).

**Восп:** Дятел - тоже довольно крупная птица. Большую часть времени сидит на стволе дерева и стучит по нему своим длинным, крепким клювом, извлекая из-под коры дерева – насекомых. Гнездом ему служит дупло в дереве.

**№6** - Воробьи живут неплохо,

Если с теплой крышей дом.

И кормушка есть под боком,

Где всегда им сыплют корм (помещает иллюстрацию на доску, звучит «чириканье» воробья).

**Восп:** Воробей – веселый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички. Впрочем, как и доверчивые голуби, которые тоже остаются зимовать с нами. А как воркуют голуби, кто-то знает?

**Дети:** (Гру-гру).

**Восп:** Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? (ответы детей). Как их можно назвать одним словом? (зимующие).

### **Игра на внимание: «Какой птицы не стало?»**

(среди помещенных на доске картин с изображением птиц, одна убирается. Дети называют недостающую птицу; игра повторяется несколько раз).

**Восп:** К сожалению, некоторые зимующие птицы нашей местности не прилетают к жилищу человека, а остаются зимовать в лесах и лесных массивах. Поэтому их мы часто не видим. Но мы с этими птицами обязательно познакомимся в следующий раз.

- Зима - очень трудное время года для птиц, особенно, если она снежная и морозная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (ответы детей: сделать кормушки и подкармливать).

На участке мы развесили кормушки для подкармливания птиц. Возможно, мы спасем не одну птицу за зиму. А летом птицы помогут нам; они будут поедать насекомых – вредителей и продолжать охранять сады и парки. Но,

важно знать, что еда с нашего стола не годится для птиц. Для корма им пригодны семена различных растений: подсолнуха, арбуза, дыни, тыквы, крупа, пшено, хлеб, кусочки несоленого сала, мяса, плоды рябины и калины.

(воспитатель объясняет, какой корм любят те или иные птицы).

- Ребята, а вы хотите покормить птиц? У нас на столе 2 кормушки. На одну-прилетели снегири, а на другую – воробьи. Кто желает покормить птиц? (варианты корма в стаканчиках тоже на столе).

(Дети выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица).

**Восп:** А сейчас пора поиграть.

**Игра:** « На кормушке»

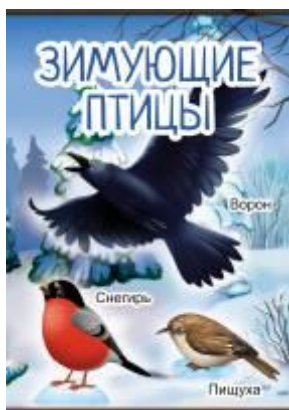
(На столе лежат картинки птиц. Дети подходят и берут любую понравившуюся птицу и садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение, и, та «птица», которая услышит о себе, прилетает на кормушку –« садится на магнитную доску»).

- Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
И вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело – то сорок.  
А в воскресенье, воскресенье,  
Было общее веселье!

**Восп:** Итак, ребята, какие птицы прилетели на кормушку? (ответы детей).

А как их назвать одним словом? (зимующие).

(В конце занятия дети рассказывают, чем они занимались на занятии, и, что им больше всего понравилось).



# Зимующие птицы



Воробей



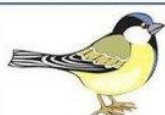
Поползень



Ворона



Голубь



Синица



Щегол



Сова



Клёст



Снегирь



Дятел



Свиристель



Сорока



