

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» филиал села Новая Толковка**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в
разновозрастной группе на тему:**

«Зимующие птицы нашей местности»

Подготовила воспитатель: Чернышкова Н.А.

Формирование экологической культуры начинается с воспитания бережного отношения к природе и населяющему ее всему живому. В особенной поддержке нуждаются птицы. Детей необходимо познакомить с пернатыми, а затем рассказать и показать, как им перезимовать.

Цели:

- формирование экологической культуры детей дошкольного возраста;
- привитие любви к птицам;
- сопереживание за судьбу зимующих птиц;
- нахождение способов помощи птицам в зимнее время;
- воспитание бережного отношения к ним.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Развивающие:

- совершенствовать диалогическую речь детей;
- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызвать стремление оказывать им помощь в зимнее время.

Материалы к занятию: аудиозаписи с голосами птиц, кормушка и корм для птиц, иллюстрации с изображением зимующих птиц.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня такое доброе утро. Давайте поприветствуем друг друга и сохраним хорошее настроение до самого вечера.

Игра – приветствие: «Здравствуйтесь».

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок, (указательным пальчиком показываем носик)

Здравствуйтесь, губки, (показываем губки)

Здравствуйтесь, зубки, (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощелкали» («щелкаем»)

Ручки вверх подняли (руки поднимаем вверх)

И ими помахали («машем ладошками»)

А теперь все вместе –

ЗДРАВСТВУЙТЕ! (дети здороваются со всеми)

Восп: Сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами, которые обитают в нашей местности. О зимующих птицах мы с вами будем читать рассказы и стихотворения, слушать их голоса, отгадывать загадки, узнаем, чем они питаются и как живут.

Но, вначале мы отправимся на птичью выставку. А экскурсоводами будут я.

№1

- Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится.

Поет, не уставая

Синица расписная (ученик помещает на доску иллюстрацию).

Восп: Послушайте, как поет синица (дети слушают аудиозапись с голосом синицы).

- Синица – небольшая птица с желтым брюшком и черной шапочкой на голове. Это очень шустрые и бойкие птички. Они не улетают на зиму в теплые края, а зимуют у нас, укрывшись в дуплах. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

№2

- Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря.

Чтоб в морозы и пургу

Не замерз он на снегу (помещает иллюстрацию на доску, слышится голос снегиря).

Восп: Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадет снег, снегирь повсюду становится заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, калине, обрывая ягоды и расклеывая косточку. Клювик у снегиря очень крепкий.

№3

- Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может в них и мало прока,

Но, горда собой сорока (иллюстрация помещ. на доску, звучит на аудиозаписи стрекотанье сороки).

Восп: Сорока- белобока, длиннохвостая непоседа. Она очень любопытна: увидит что-то блестящее (монетку или стеклышко), и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в свое гнездо.

№4

- Особа всем известная,

Она –« крикунья» местная.

Увидит тучу темную,

Взлетит на ель высокую,

И, смотрит словно с трона... ворона (помещает иллюстрацию на доску, слышится «карканье» вороны).

Восп: Ворона – очень «горластая», крупная и важная птица. Вороны встречаются или совсем черные, или серо-черные. Обычно вороны летают стаями. В каждой стае одна ворона играет роль сторожа, предупреждает остальных об опасностях.

№5 - Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клены, ели,

Чтоб росли и не болели(помещает иллюстрацию на доску, дети слышат, как стучит дятел).

Восп: Дятел - тоже довольно крупная птица. Большую часть времени сидит на стволе дерева и стучит по нему своим длинным, крепким клювом, извлекая из-под коры дерева – насекомых. Гнездом ему служит дупло в дереве.

№6 - Воробьи живут неплохо,

Если с теплой крышей дом.

И кормушка есть под боком,

Где всегда им сыплют корм (помещает иллюстрацию на доску, звучит «чириканье» воробья).

Восп: Воробей – веселый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички. Впрочем, как и доверчивые голуби, которые тоже остаются зимовать с нами. А как воркуют голуби, кто-то знает?

Дети: (Гру-гру).

Восп: Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? (ответы детей). Как их можно назвать одним словом? (зимующие).

Игра на внимание: «Какой птицы не стало?»

(среди помещенных на доске картин с изображением птиц, одна убирается. Дети называют недостающую птицу; игра повторяется несколько раз).

Восп: К сожалению, некоторые зимующие птицы нашей местности не прилетают к жилищу человека, а остаются зимовать в лесах и лесных массивах. Поэтому их мы часто не видим. Но мы с этими птицами обязательно познакомимся в следующий раз.

- Зима - очень трудное время года для птиц, особенно, если она снежная и морозная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (ответы детей: сделать кормушки и подкармливать).

На участке мы развесили кормушки для подкармливания птиц. Возможно, мы спасем не одну птицу за зиму. А летом птицы помогут нам; они будут поедать насекомых – вредителей и продолжать охранять сады и парки. Но,

важно знать, что еда с нашего стола не годится для птиц. Для корма им пригодны семена различных растений: подсолнуха, арбуза, дыни, тыквы, крупа, пшено, хлеб, кусочки несоленого сала, мяса, плоды рябины и калины.

(воспитатель объясняет, какой корм любят те или иные птицы).

- Ребята, а вы хотите покормить птиц? У нас на столе 2 кормушки. На одну-прилетели снегири, а на другую – воробьи. Кто желает покормить птиц? (варианты корма в стаканчиках тоже на столе).

(Дети выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица).

Восп: А сейчас пора поиграть.

Игра: « На кормушке»

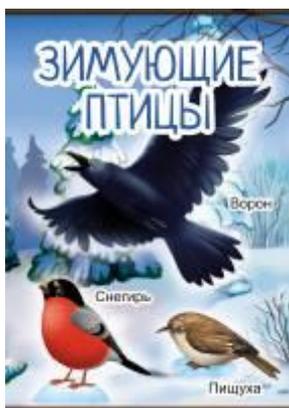
(На столе лежат картинки птиц. Дети подходят и берут любую понравившуюся птицу и садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение, и, та «птица», которая услышит о себе, прилетает на кормушку –« садится на магнитную доску»).

- Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
И вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело – то сорок.
А в воскресенье, воскресенье,
Было общее веселье!

Восп: Итак, ребята, какие птицы прилетели на кормушку? (ответы детей).

А как их назвать одним словом? (зимующие).

(В конце занятия дети рассказывают, чем они занимались на занятии, и, что им больше всего понравилось).



Зимующие птицы



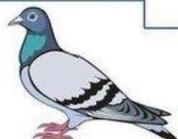
Воробей



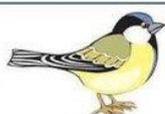
Поползень



Ворона



Голубь



Синица



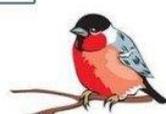
Щегол



Сова



Клёст



Снегирь



Дятел



Свиристель



Сорока

