

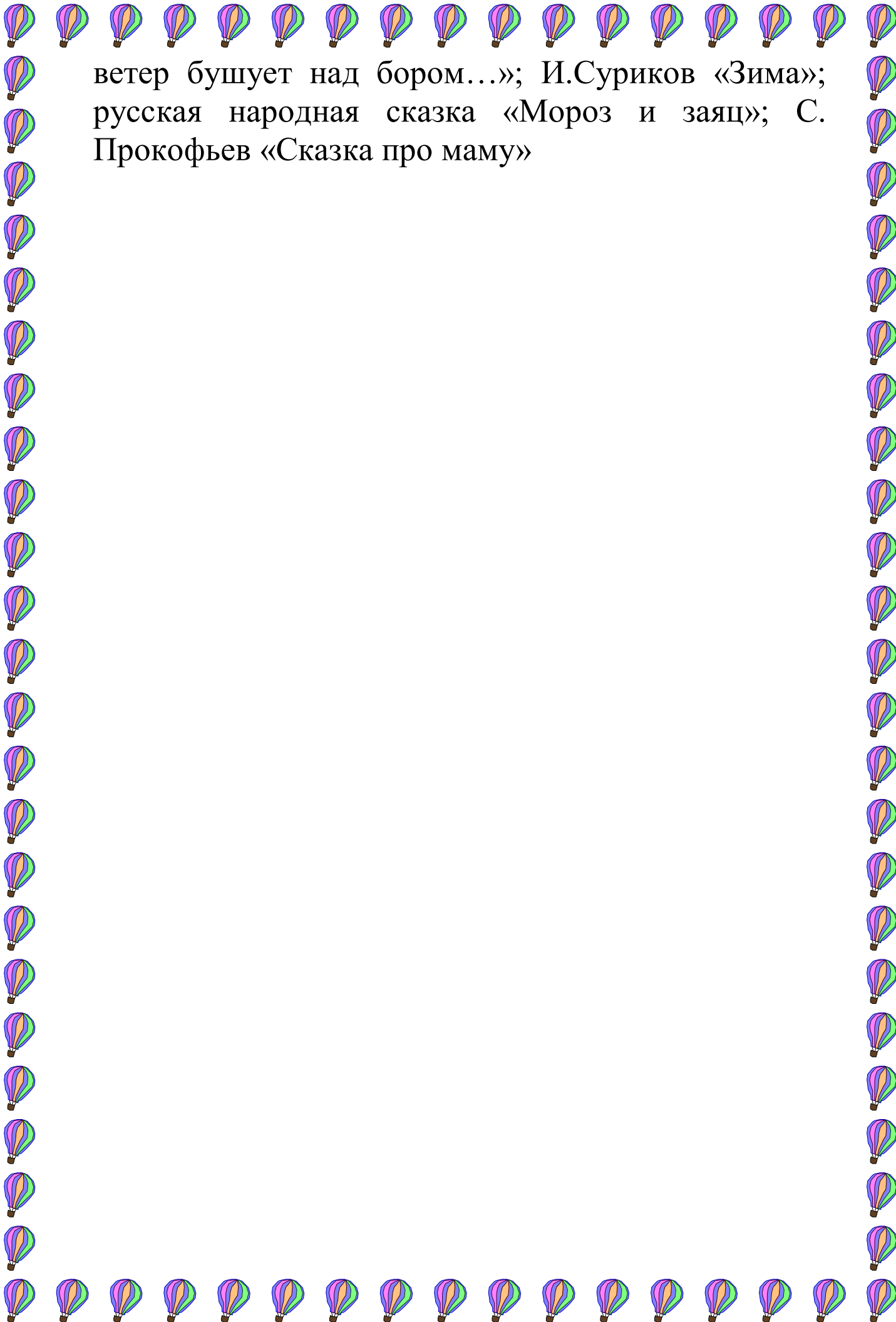


Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы. Закреплять явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

- Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило;
- Вспомните все приметы зимы;
- Выясните, знает ли ребенок названия времен года;
- Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после». Называть последовательно времена года;
- Уточнить у ребенка значение слов «гололед», «снегопад», «поземка», «метель», «вьюга»;
- Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления. Коньки, скакалка, лыжи, санки. Ворона, голубь, воробей, ласточка. Лиса, волк, медведь, жираф.

Советуем прочитать:

Сказка «Рукавичка», «Госпожа Метелица»; И. Никитин «Зашумела, разгулялась»; И. Токмакова «Медведь»; И. Воронкова «Снег идет»; Н. Носов «Ступеньки»; русская народная «Снегурушка»; С.Есенин «Поет зима-аукает...»; Н. Некрасов «Не



ветер бушует над бором...»; И.Суриков «Зима»;
русская народная сказка «Мороз и заяц»; С.
Прокофьев «Сказка про маму»