

Конспект НОД
по аппликации
«Шарики катятся по дорожке»
во второй младшей группе.

Цель: знакомить детей с предметами круглой формы.

Задачи: побуждать детей обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее круглый шарик. Учить приёмам наклеивания.

Оборудование: разноцветные шарики, шарик- Колобок, листы бумаги, клей, подставки, кисточки, клеенки, бумажные салфетки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:- Ребята! К нам сегодня в гости прикатился герой из сказки.

Помогите мне отгадать, как егозовут, из какой он сказки?

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

(Колобок)

Воспитатель выкатывает мячик-колобок.

- Ребята, что он делает?

Дети: - Катится.

Воспитатель: - А как вы думаете, какой он формы?

Дети: - Круглой.

Воспитатель: - Правильно, ребята!

2. Основная часть

Рассматриваем с детьми предметы круглой формы. Воспитатель держит в руке шарик.

Воспитатель: - Ребята, что это такое?(Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, какой формы шарик?(Ответы детей)

Воспитатель:

Будем с шариком играть

И ладошки согревать

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем

Сильней на шарик нажимаем

В руку правую возьмем

В кулачок его сожмем

В руку левую возьмем

В кулачок его сожмем

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки

И похлопаем немножко

Воспитатель: - Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие еще предметы похожи на круг?(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

(Воспитатель показывает детям бумажную «дорожку» 15x5)

Воспитатель: - Пусть это будет дорожка. Посмотрите, как я буду катать разноцветные шарики по этой дорожке, как будто катится колобок. Сегодня мы будем с вами наклеивать кружки из бумаги на такие вот дорожки. Посмотрите вот на эту «дорожку», как аккуратно наклеены кружки.

Воспитатель: - А делать это надо так: (воспитатель показывает и одновременно объясняет детям) для этого нам нужно положить кружочки цветной яркой стороной вниз на клеёнку, намазывать клеем надо не цветную сторону кружка, а обратную, она всегда белого цвета. Аккуратно чуть-чуть обмакнуть кисточку в клей, снять лишнюю капельку о край розетки и, придерживая кружочек

пальчиком другой руки, намазать его клеем. Намазывать надо всюсторону кружка. Затем положить кисточку в подставку и взять кружочек пальцами обеих рук и положить клеем вниз на полоску бумаги, его надо прижать к полоске салфеткой, и всей ладонью. (Работать надо на клеенке, чтобы не испачкать стол).

3. Физкультминутка:

Колобок, колобок, (Идут в полуприседании, поставив руки на пояс)

Колобок — румяный бок (Идут в полуприседании, поставив руки на пояс)

По дорожке покатился (Бегут на носочках, держа руки на поясе.)

И назад не воротился. (Бегут на носочках, держа руки на поясе.)

Встретил мишку, волка, зайку, (Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца)

Всем играл на балалайке. (Изображают игру на балалайке.)

У лисы спел на носу, — (Пляшут вприсядку.)

Больше нет его в лесу. (Разводят руками)

(Во время занятия воспитатель следит за правильностью выполнения работы. Помогает, где нужна помощь).

4. Заключительная часть (итог)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Чем же мы сегодня занимались?

Дети: - Приклеивали шарики на дорожку.

Воспитатель: - Какой формы они?

Дети: - Круглой? Оценка работы каждого.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, как много красивых шариков катятся, все они разноцветные, аккуратные, веселые.

Воспитатель: - На этом наше занятие закончено. Все сегодня очень постарались, потрудились и поэтому «дорожки» с шариками получились очень красивыми.

Прощание с колобком.

