

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п.Пачелма.

**Конспект**  
**Непосредственной образовательной**  
**деятельности рисование**  
**«Развесистое дерево»**

**Подготовила:**  
**Воспитатель Чернышкова Н.А.**

**Программное содержание:** учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями, развивать образное восприятие, воображение, творчество, воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Материалы к занятию :** картинки « Деревья в разное время года», бумага размером 1/2 альбомного листа, коричневые карандаши (на каждого ребенка).

**Ход деятельности:**

**Загадывание загадки :**Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

- Давайте подумаем, что может быть весной и летом одето ? А осенью на нем сорвали все рубашки - и жёлтые, и красные, и оранжевые? А зимой оно совсем раздето? Правильно, это дерево.

Рассматривание картинок « Дерево зимой», « Дерево весной», « Дерево летом», « Дерево осенью»: предложить детям расставить картинки в правильном порядке, учитывая чередование времен года, привлечь внимание детей к картинке « Дерево зимой» :

- На какой картинке изображено дерево зимой? Почему вы так решили?

Давайте вспомним - как называется эта часть дерева ( ствол). Какой ствол? ( прямой, толстый). Что растет на стволе? ( ветки) Ветки у дерева разные , какие? ( толстые и тонкие). Толстые растут ближе к стволу, а потом они делятся на тонкие и очень тоненькие. Это дерево можно назвать развесистое, как вы думаете, почему?

Деревья до неба хотят подрасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода.

**Мотивационная деятельность:**

- Хотите нарисовать такое зимнее дерево, без листиков , конечно.

**Объяснение и показ последовательности работы:** воспитатель предлагает детям рассказать как они будут рисовать дерево, с чего надо начинать ; также предлагает показать как правильно надо держать карандаш, как нажимать, как рисовать и раскрашивать ствол, как рисовать ветки толстые, тонкие.

**Физкультминутка :**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше

Самостоятельная творческая деятельность детей :

Во время рисования напомнить детям правила работы : спина прямая, ноги вместе. Подведение итога занятия, рассматривание рисунков, оформление выставки детских работ.

