

**Конспект НОД по аппликации  
в разновозрастной группе  
«Скворечник для птиц»**

**Воспитатель:**

**Чернышкова Н.А.**

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;
- определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).
- Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части.
- учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

#### **Развивающие:**

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- Развивать мелкую моторику, воображение.
- Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Знакомить детей с перелетными птицами,
- Называть знакомых птиц.

#### **-Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

#### **Предварительная работа:**

- Беседа о весне, о перелетных птицах.
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна» (в сокр.).
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке

#### **Материалы и оборудования:**

- клеенка; тарелка с деталями для скворечника; ножницы; клей; лист бумаги; салфетка;

## Ход образовательной деятельности

### 1. Вступительная часть

**-Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы пели свои песни. И радовались какому времени году? Послушайте загадку и отгадайте ее.

Светает рано по утрам  
Проталины и тут и там  
Ручей шумит как водопад  
Скворцы к скворечнику летят  
Звенят под крышами капли  
Медведь с еловой встал постели  
Всех солнышко теплом ласкает  
Кто это время года знает? (Весна.)

**Воспитатель:** Молодцы. Да, это время года весна. Назовите мне какие признаки весны вы знаете, отличающие её от зимы. (Ответы детей)

### 1. Основная часть

**Воспитатель:** Прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,  
Черный словно смоль - певец.  
Песней простенькой своей,  
Возвестил: зиме конец!  
А ещё он рассказал  
В дальних странах, что видал  
Как там за морем жилось  
Что увидеть довелось!  
И кого он повстречал  
Пока путь домой держал.  
Ах! Слушать можно долго птиц!  
Язык понятен без границ!

**Воспитатель:** ребята, про кого это стихотворение?

-Как вы думаете, где зиму проводят скворцы? – ответы детей

**Воспитатель:** В тёплых краях.

- А почему скворцы возвращаются в родные края?- ответы детей

**Воспитатель:** Вить гнезда, выводить птенцов)

**Воспитатель:** Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц

**Воспитатель:** ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? –ответы детей. Многие птицы возвращаются к нам весной: скворцы, ласточки, грачи. Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит для себя гнездо. Где же живет скворец?- ответы детей.

Скворец летит к скворечнику. А кто делает для скворцов домики?- ответы детей

Человек. **Воспитатель:** Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он что-то хочет нам сказать

*Запись Скворца : «Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».*

**Воспитатель:** А перед тем как мы приступим к работе, я предлагаю отдохнуть. Вставайте возле своих мест.

### **ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ПТИЧКИ»**

Ну-ка, птички, полетели -*Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели,- *Медленно приседают.*

Поклевали зернышки, -*Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, -*Кружатся на месте.*

Водичку попили, -*Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, -*Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, -*Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь скворцам? –(ответы детей)

А наши скворечники будут необычные, мы будем их делать из бумаги.

**Воспитатель:** ребята, теперь давайте сделаем скворечники для птиц.

### **Работа за столами.**

Посмотрите, что лежит у вас на столах?- Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? – ответы детей

- стенка скворечника какой формы? – *прямоугольной;*

- крыша какой формы?– *треугольной;*

- окошко какой формы? – *круглой.*

-жердочка какой формы?- *прямоугольной.*

Смотрите, ребята, сначала я беру прямоугольник. Затем для крыши, квадрат пополам, как платочек, уголок к уголку. Сгиб разглаживаем. Разрезаем.

Смотрите, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Потом наклеиваю круг, вход в скворечник. И последней наклеиваю жердочку, точно под входом, вот так. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

А теперь составьте у себя на листах скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо. Получился у вас скворечник? Какую геом. фигуру мы положили внизу? Какую, наверх?

Покажите мне, пожалуйста, как вы будете держать кисточку? Клея будем набирать совсем чуть-чуть, чтобы аккуратно приклеивать части.

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь настало время наклеить для нашего скворца домик. Приступайте к работе. (Дети наклеивают изображение под фоновую музыку).

Замечательные скворечники у вас получились. Ребята, мы смастерили много скворечников.

**Запись Скворца:** Спасибо, ребята, вам за домики для моих друзей скворцов.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а к нам прилетели скворцы. Я думаю, что скворцам очень понравились домики, и они с удовольствием поселятся в них и своим друзьям расскажут о ваших домиках, где они смогут все поселиться. Птички очень довольны и говорят вам спасибо.

«Мы построили скворечник-  
Дом веселого скворца.  
Мы повесили скворечник  
Возле нашего крыльца»

**Рефлексия:**

Смогли мы помочь скворцам? –ответы детей.

А как мы это сделали?*(Смастерили скворечники)*

Трудно ли вам было?

- Да, мы для птиц смастерили скворечники! Посмотрите, какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них.

- Сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.