

МБДОУ детский сад «Росток» р.п.Пачелма филиал «Солнышко»

Конспект НОД познавательному развитию в младшей группе

на тему: «День защитника Отечества-23 февраля!»



**Подготовила вос-ль:
Мастюгина Н.В.**

Р.п.Пачелма 2023год

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии военной техники;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям военных профессий;
- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

Материал: Презентация с изображением сел, городов и природы нашей Родины, военной техники и формы родов войск.

Ход занятия:

Воспитатель: на посту стоит солдат,
Защищает всех ребят,
Защищает всю страну.
Пусть всегда везёт ему.
23 февраля отмечаем мы не зря,
И поздравить мы должны
Всех защитников страны.

Воспитатель: Скажите ребята, в какой стране мы живем?

Дети: В России.

Воспитатель: А какой праздник будет отмечать вся наша страна в феврале?
Он наступит совсем-совсем скоро. В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.

Дети: День Защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно ребята. А как вы думаете, что означает слово Отечество? (*ответы ребят*)

- Отечество - это наша Родина, наша страна, наша Россия. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. (*демонстрация картин нашей Родины*)

Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: А кто это – защитники Родины?

Дети: Солдаты, военные.

Воспитатель: А где служат солдаты? (*В армии.*)

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. (*Демонстрация картин с войнами и солдатами*)

- а кого еще мы поздравляем в этот день? (*Папу, дедушку, всех мальчиков.*)

- Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Воспитатель: Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?

Дети : маршируют, стреляют из оружия, бегают с препятствиями на большие расстояния, ездят на военной технике, летают на военных вертолетах и самолетах, плавают на кораблях и подводных лодках, ездят на танках.

(показ презентации военной техники и военной формы разных родов войск)

Воспитатель: посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен?
(Солдаты)

- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? *(пилот, летчик)* (Показ картинок самолетов и вертолетов)

- Кто управляет кораблем? *(Моряк, капитан.)* (Показ картинок кораблей и подводных лодок)

- Кто управляет танком? *(Танкист.)* (Показ картинок военных танков)

Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?

Дети : это военная техника.

Воспитатель: правильно , самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Воспитатель: а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились...

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака.

Воспитатель: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»).



«**Полетели!**» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) «**На посадку!**» - дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Летчики и летчицы у нас хороши.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (*Самолет.*)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (*Вертолет.*)

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (*страну*)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (*корабле*)

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ... (*летчик*)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (*танкистом*)

Воспитатель: а сейчас сыграем в игру «**Бывает - не бывает**». Слушайте внимательно утверждение, и если такое в армии бывает, вы громко говорите «ДА», если не бывает - кричите «НЕТ»

Вот письмо солдат читает.

Это в армии бывает? (*Да*)

Там тетрадки проверяют.

Это в армии бывает? (*Нет*)

На вертолетах там летают.

Это в армии бывает? (*Да*)

Пуговицы сами пришивают.

Это в армии бывает? (*Да*)

Домой возвратиться солдаты мечтают.

Это в армии бывает? (*Да*)

Чистят, моют, подметают.

Это в армии бывает? (*Да*)

В мишень, в «десяточку» стреляют.

Это в армии бывает? *(Да)*

Мороженое вдоволь поедают.

Это в армии бывает? *(Нет)*

Воспитатель: молодцы, ребята! со всеми заданиями сегодня справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?
- С какой военной техникой познакомились?
- С какими военными профессиями познакомились?
- мальчики, вы хотите быть солдатами? Защищать свою Родину?

Воспитатель: Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.