

Текст к презентации

1 Слайд: Организация работы в ДОУ по подготовке детей к обучению грамоты

2 Слайд: Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний: с него начинается всякое понимание, через него происходит и к нему возвращается». К.Д. Ушинский

Актуальность вопроса

Развитие познавательно речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики, направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно- речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.

В марте 2022 - 2024 года стартовал областной проект «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду», куратором которого является Е.Ф. Купецкова

На детский сад возложена важная функция в подготовке детей к обучению в школе, так как детский сад является первой ступенью в системе образования. Одним из направлений работы по развитию речи и обучению языку является подготовка дошкольника к обучению грамоте, это важный компонент непрерывного образования в период детства.

Ключевая задача в процессе обучения грамоте – это развитие у детей общего ориентира в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, который включает: определение порядка расположения звуков в слове, а также их ведущих характеристик. Соответственно, готовность к обучению грамоте старших дошкольников объединяет сформированность и развитие общей и мелкой моторики, координации движений, пространственно-временные представления, чувство ритма, зрительно-пространственные представления, сформированность фонематической системы. Недостаточное развитие этих компонентов может спровоцировать у детей негатив по отношению к обучению грамоте. Проведенный анализ наблюдений показывает, что на сегодняшний день в практике дошкольных образовательных учреждений недостаточно эффективно проходит подготовка детей к обучению грамоте.

Считая необходимым способствовать повышению результативности и качества работы в подготовки дошкольников к обучению грамоте, в 2022 году в нашем детском саду на основе областной информационной карты проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду», нами был разработан долгосрочный проект «Подготовка к обучению грамоты в ДОУ».

3 Слайд: Цель которого является:

Повышение эффективности работы и организационно – педагогические условия коллектива, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в ДООУ.

4 Слайд: Основная задача проекта по работе с детьми

Сформировать у дошкольников представление об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении. Важно, чтобы дети в возрасте 7 лет владели, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, навыков, определенных программой подготовительной группы.

5 Слайд: Согласно ФГОС ДО образовательная область «Развитие речи» включает в себя:

1. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
2. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов
3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
4. Развитие речевого творчества
5. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
6. Обогащение активного словаря
7. Владение речью, как средством общения и культуры

6 Слайд: Используем следующие формы работы с детьми

Театрализованная деятельность детей

Игровая деятельность

ИЗО деятельность

7 Слайд: Задачи проекта по работе с педагогическими кадрами

- Выявить состояние работы по развитию речи дошкольника.
- Разработать систему методических мероприятий с педагогами по повышению их профессиональной компетентность и педагогического мастерства, по активизации их работы по данному направлению.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ходе реализации проектной деятельности.
- Развивать систему взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

8,9,10 Слайд: Формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

- Консультации для педагогов
- Мастер классы
- Открытые просмотры интегрированных занятий по речевому развитию
- Открытые просмотры мастер – класса для детей старшего возраста с использованием дид. игр и современных технологий
- Тематические педагогические советы
- Смотры конкурсов – чтецов

11 Слайд: Наш проект включает в себя Сотрудничество с библиотекой и домом детского творчества по развитию речи детей старшего дошкольного возраста

- Проект приобщение к чтению «Волшебный мир книги» (руководитель- Котельникова Лариса Владимировна)
- Программа дополнительного образования по развитию речи «Пишем карандашом» (Ручкина Елена Александровна)

12 Слайд: Речевая развивающая среда

- Создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально оборудованном обучении, но и в самостоятельной деятельности
- Обеспечивает высокий уровень речевой активности детей
- Способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками живой разговорной речи в естественной обстановке

13 Слайд: В соответствии ФГОС ДО создана развивающая предметно пространственная среда, отвечающая принципам:

- Насыщенность
- Безопасность
- Доступность
- Вариативность
- Полифункциональность
- Трансформируемость

14,15 Слайд: В каждой возрастной группе созданы « Центры речевого развития»

- Младшая группа «Раз словечко -два словечко»
- Средняя группа « Говорушки»
- Старшая группа «Речеветик»

- Подготовительная группа «Абвгдейка»

16 Слайд: Проводятся Выставки пособий и дидактического материала

17 Слайд: Ведется работа с родителями в рамках проекта

«Подготовка детей к обучению грамоте»

Проводятся беседы, даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок; консультации и советы какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания, презентации для родителей на тему: «Основные формы взаимодействия с семьей»

18 Слайд: Программно методическое обеспечение

Основное методическое пособие - Планирование работы по Речевому развитию по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (по всем возрастным группам) в подготовит. и старшей группах спец. курс по обучению грамоте Российской академии образования.

19 Слайд: Результативность

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах развития речи детей.
- Существенно обогатилась развивающая среда. Созданы необходимые условия для развития речевых способностей детей дошкольного возраста.
- Работа с родителями поднялась на более высокий уровень, возросла информированность родителей о работе по речевому развитию детей.
- Сформировался благоприятный микроклимат в коллективе детей и взрослых.
- Активизировалась речевая деятельность педагогов и детей.
- Наблюдается положительная динамика развития способностей воспитанников в ходе освоения образовательной области «Речевое развитие».

20 Слайд: Задачи на будущее

- Продолжать работу по повышению эффективности педагогического процесса в области «Речевое развитие».
- Нацелить педагогов на активное участие в конкурсах различного уровня по теме «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
- Способствовать выбору педагогами перспективных форм и содержания работы с воспитанниками.

Продолжить работу по проекту «Подготовка детей к обучению грамоте»