

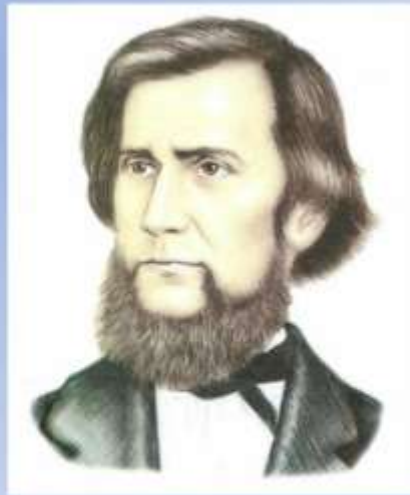
Филиал «Солнышко» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЫ



Старший воспитатель
Хохлова Наталия Викторовна

Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний: с него начинается всякое понимание, через него происходит и к нему возвращается».



Константин Дмитриевич Ушинский
1824 – 1870 г.г.

Цель:

Повысить эффективность работы и организационно – педагогические условия коллектива, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в ДОУ.



Основная задача по работе с детьми

- **Сформировать у дошкольников представление об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении. Важно, чтобы дети в возрасте 7 лет владели, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, навыков, определенных программой подготовительной группы.**



Согласно ФГОС ДО образовательная область «Развитие речи» включает в себя:



Формы работы с детьми

ИЗО деятельность
«Рисуем сказки»



Театрализованная деятельность
детей



Игровая деятельность

Игры на развитие
мелкой моторики



Задачи по работе с педагогическими кадрами

- **Выявить состояние работы по развитию речи дошкольника.**
- **Разработать систему методических мероприятий с педагогами по повышению их профессиональной компетентность и педагогического мастерства, по активизации их работы по данному направлению.**
- **Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в ходе реализации проектной деятельности.**
- **Развивать систему взаимодействия с родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**



Формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

Консультации

Семинары – практикумы для педагогов



Открытые просмотры
интегрированной НОД по
речевому развитию



Открытые просмотры мастер –
класса для детей старшего
возраста с использованием дид.
игр и современных технологий



Тематические педагогические советы



Смотры конкурсов чтецов



Сотрудничество с домом детского творчества и библиотекой по развитию речи детей старшего возраста

Проект – приобщение к чтению
«Волшебный мир книг»

Программа дополнительного образования по развитию речи
«Пишем карандашом»

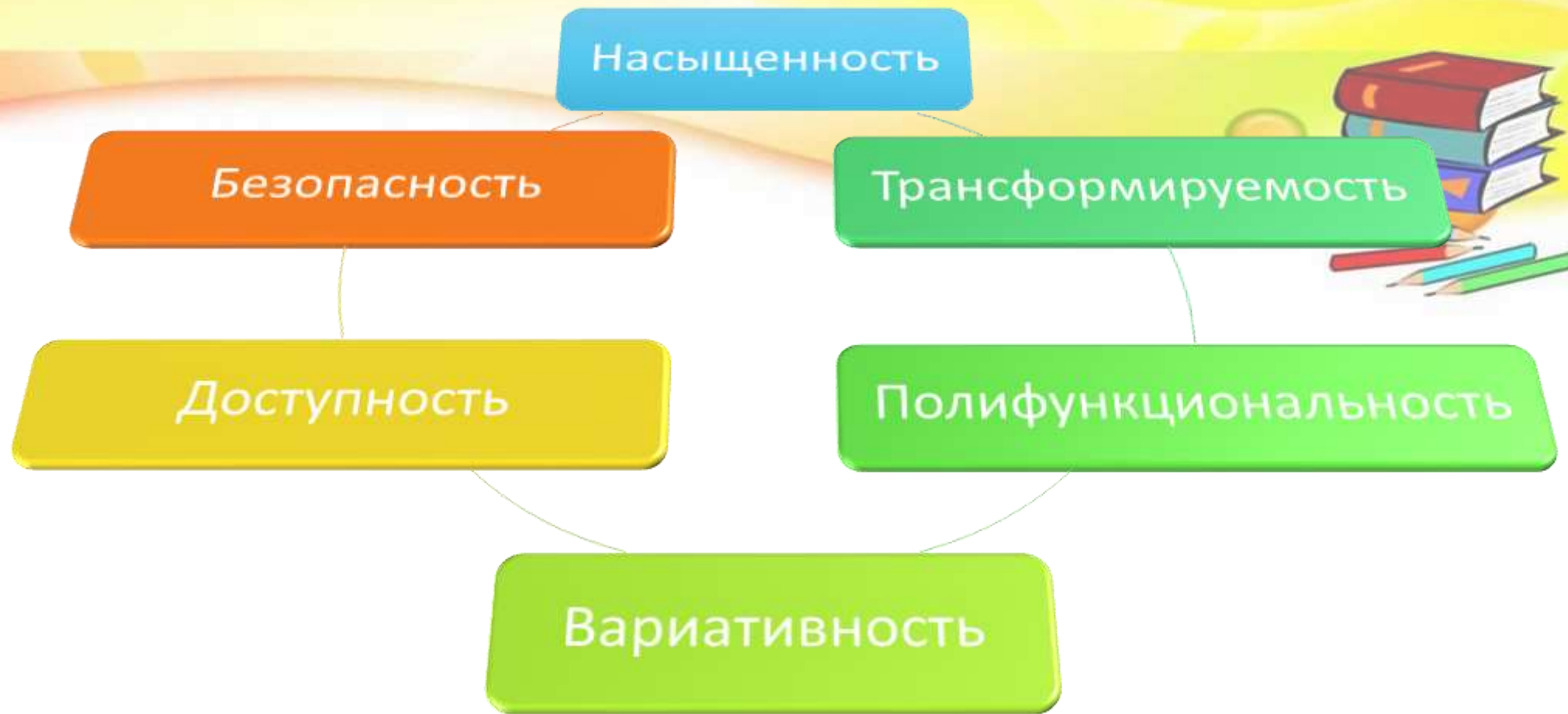


Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Подлинно творческое развитие ребенка дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной предметной развивающей среды.

Под речевой развивающей средой понимается не только предметное окружение. Важно чтобы она была особым образом организована, чтобы наиболее эффективно влиять на развитие разных сторон речи каждого ребенка.



В соответствии с ФГОС ДО
создана развивающая речевая предметно-
пространственная среда, отвечающая принципам:



Центры речевого развития

Средняя группа «Говорушки»



Младшая группа
«Раз словечко - два словечко»



Центры речевого развития

Старшая группа
«Речецветик»



Подготовительная
группа «Абвгдейка»



Выставки дидактического материала

КАЛЕЙДОСКОП СЛОВ



Дидактическое пособие по обучению способам словообразования



Дидактические пособия на звукоподражание и обогащение словаря



Дидактическое пособие на развитие связанной речи



Дидактическое пособие на различение предметов по признакам

**Тематические
родительские собрания**



**Консультации с
родителями**



**Работа с родителями в рамках
проекта
«Подготовка к обучению грамоте»**

**Перезентация «Подготовка к школе,
основные формы взаимодействия с
семьей»**



Младший возраст



Программно методическое обеспечение

Старший возраст



Картотеки по речевому развитию



Результативность

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах развития речи детей.
- Существенно обогатилась развивающая среда. Созданы необходимые условия для развития речевых способностей детей дошкольного возраста.
- Работа с родителями поднялась на более высокий уровень, возросла информированность родителей о речевом развитии детей.
- Сформировался благоприятный микроклимат в коллективе детей и взрослых.
- Активизировалась речевая деятельность педагогов и детей.
- Наблюдается положительная динамика развития способностей воспитанников в ходе освоения образовательной области «Речевое развитие».



Задачи на будущее

- Продолжать работу по повышению эффективности педагогического процесса в области «Речевое развитие».
- Нацелить педагогов на активное участие в конкурсах различного уровня.
- Способствовать выбору педагогами перспективных форм и содержания работы с воспитанниками.
- Продолжить работу по проекту «Подготовка детей к обучению грамоте»

