

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росток» р.п. Пачелма.

**Весеннее развлечение во 2-ой младшей группе
«Волшебный сундучок Весны»**

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Лисицына Н.Н.

2021г

Весеннее развлечение во 2-ой младшей группе «Волшебный сундучок Весны»

Задачи:

Социально- коммуникативное развитие: -вызвать у детей радостные чувства, желание участвовать в игровой деятельности;

Познавательное развитие: продолжать формировать у детей умение составлять предмет из частей.

Речевое развитие: способствовать обогащению словаря детей:
существительными: лучики, листочки, платочки, солнышко, скворушка;
прилагательные: желтые, зеленые.

Физическое развитие: закрепить умение двигаться под музыку в хороводе; выполнять ритмические движения по тексту под музыку: спокойная ходьба, ходьба змейкой, с высоким подниманием колена, легкий бег на носочках.

Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать интерес и положительное отношение к совместной игре.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций о ранней весне; разучивание стихотворений; разучивание ритмического упражнения «На прогулку становись», разучивание хоровода («Берёзка» Муз. Р.Рустамова, слова А.Матлиной).

Оборудование и материал: деревце без листиков, а под ним лежит сугроб снега, сундучок, желтые ленточки, птички, зеленые платочки, солнышко.

Действующие лица:

Взрослые: медведь, ведущий.

Ход совместной деятельности

Зал празднично украшен. В зале обустроена поляночка, на которой стоит деревце без листиков, а под ним лежит сугроб снега. Звучит музыка, дети заходят в зал.

Ведущая: А почему мы здесь собрались? Вы все, наверно, догадались?
Поздравить с праздником весны. А что такое весна?
Об этом расскажут наши дети своей песенкой.

Песня «Пришла весна» муз.и сл. Качаевой

1. Растаяли сугробы, на улице вода.
И ручейки запели: «Пришла весна! Пришла весна!»
2. Медведь в своей берлоге проснулся ото сна.
Проснулся, потянулся: «Пришла весна! Пришла весна!»

Ведущая: А к нам весна ещё не пришла, наверное, опаздывает. Посмотрите, на полянке ещё зима. Солнышко совсем не светит на это деревце, лежит сугроб под ним. Очень мне хочется попасть на эту полянку, ребята, давайте отправимся туда все вместе.

Ритмическое упражнение «На прогулку становись»

На прогулку становись! Не зеваем! Подтянись!

В лес отправимся гулять, будем весело шагать *(дети идут за взрослым)*

По тропиночке пойдем, друг за дружкой гуськом *(ходят змейкой, между кочками)*

На носочки встали, быстро побежали *(бегут)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем *(ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(дети идут за взрослым)*

Ведущая: Вот и пришли мы на полянку *(обращает внимание детей на сугроб)*

Ведущая: Посмотрите, дети, это не просто сугроб, это берлога медведя.

Почему же он ещё спит? Давайте его разбудим. А как мы с вами можем разбудить медведя? Давайте вместе подумаем. Ребята, мы же с вами знаем замечательную игру «Мишка- лежебока», она то точно поможет разбудить нашего Мишку.

Игра «Мишка-лежебока» муз.и сл. И. Бодраченко

Эй, ты мишка-лежебока спал ты долго и глубоко, *(грозят пальчиком чтобы мишку разбудить)*

Будем мы в ладоши бить *(хлопают)*

Ничего не получается, мишка наш не просыпается,

А давайте будет дружно топать и в ладоши громко хлопать *(хлопают и топают)*

Мишка выходит из берлоги, зевает и потягивается

Ведущая: Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуй, Мишенька.

Почему ты так долго спишь? Пора вставать! Что-то на нашу полянку не приходит весна.

Медведь: Здравствуйте, ребята. Проспал, проспал. Это я виноват, что на полянку не пришла весна. У меня в берлоге её волшебный сундучок.

Помогите мне, пожалуйста, его достать.

Ведущая помогает Медведю вытащить из берлоги волшебный сундучок.

Ведущая: Что же в этом сундучке?

Медведь: Весна! Весна!

Ведущая: Ой, как интересно. Ребята, помогите мне открыть сундучок?

Нужно сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок, открой свой бочок!»

Дети: «Сундучок, сундучок, открой свой бочок!»

(ведущая открывает сундучок и достаёт желтые ленточки.)

Медведь: Это тёплые солнечные лучики. Они помогут растопить снег.

Ведущая: Ребята, посмотрите, каким цветом наши лучики? Правильно, они желтого цвета, а давайте лучики в руки мы возьмём, и из них мы солнышко сами соберём!

Игра «Солнечные лучики»

Ведущая: Сейчас мы посмотрим, что же ещё есть в волшебном сундучке.

Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Сундучок, сундучок, открой свой бочок!»

Медведь: Какой хитрый сундучок, не открывает свой бочок.

Раздается пение скворушки в записи

Ведущая: Ребята, я слышу какие -то звуки, вы тоже это слышите и ты Мишка? На что они похожи? Правильно вы догадались, так поет птичка, скворушка. Давайте еще немножечко послушаем, как же красиво поет.

(дети слушают пение птиц)

Ведущая: *(незаметно открывает сундучок)*.Посмотрите, мы с вами не заметили, как наш сундучок открылся.*(достает птичек)*. Это же наши птички, скворушки.

Медведь: Птички помогут нам рассказать всем, что пришла весна.

Ведущая: Я вам предлагаю всем превратиться в птичек. Мишка, помоги мне пожалуйста одеть на ладошки ребятам птичек *(одевают всем детям на ладошки птичек)*.

Танец-игра «Ой, летали птички»

1.Вот летали птички, птички-невелички

Все летали, все летали – крыльями махали

Все летали, все летали –крыльями махали *(дети бегают по залу и машут ручками, как крылышками.)*

2. На дорожку сели, зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю

(присаживаются на корточки стучат пальчиком по полу.)

3. Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так и вот так, чтобы были чище!

(Обеими руками справа и слева отряхиваются.)

4. Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок

– Прыгаем по веткам. *(прыгают, размахивая крылышками.)*

Ведущая: *(берет в руки игрушку- собачку)*

А собачка прибежала

И всех пташек распугала *(разбегаются, а собака догоняет.)*

Ведущая: Покинув страны южные, вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки сидят и чистят перышки. (М. Пляцковский)

(собирает у детей птичек и закрепляет на веточках дерева)

Ведущая: Сейчас мы посмотрим, что же ещё оставила нам весна.

Дети: «Сундучок, сундучок, открой свой бочок!»

Ведущая открывает сундучок и достаёт зелёные платочки.

Медведь: Это праздничный наряд для берёзки.

Ведущая: В руки мы платочки все возьмем, хоровод вокруг березки заведем.

Песня хороводная «Берёзка»

Муз. Р.Рустамова, слова А.Матлиной

1.Мы вокруг березки хороводом встали.

Яркие платочки высоко подняли.

Пр:Ты, березка, посмотри, посмотри.

Это пляшут малыши, малыши.

2.Мы вокруг березки весело шагали,

Весело шагали, ножки поднимали.

3.Мы с тобой, березка, поиграем в прятки.

Отгадай, березка, где же все ребятки?

4.А теперь, березка, нам пора проститься,

Нам пора проститься, низко поклониться.

Ведущая:

Все реки разливаются, все почки раскрываются,

Становятся листочками, для веточек сыночками.

Ребята, я придумала, пусть наши платочки превратятся в листочки. Давайте вместе с вами прикрепим их на наше дерево. Миша помоги пожалуйста нам привязать платочки к веточкам.

(привязывают платочки к веточкам)

Ведущая: Пришла пора весенняя, пришла пора цветения.

И, значит, настроение у всех людей - весеннее!

(М. Пляцковский)

День весенний, золотой, солнышко сияет!

И про это мы стихи дружно читаем.

Дети читают стихи

Ведущая: Птичьих песен вся полна, расцвела вокруг весна,

Солнцем засияла, всё красивым стало: и деревья, и кусты, и весенние цветы.

Медведь: Спасибо вам, дети, помогли мне. Я приготовил сладкие подарки, угощайтесь все, ребятки!

Ведущая: Мы сегодня пели, много танцевали, праздник наш мы завершаем.

Счастья, радости, здоровья вам от всей души желаем!

Звучит музыка, дети покидают зал.