

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
д/с «Росток» р.п. Пачелма

Конспект беседы в подготовительной группе  
«Зачем нам учиться»



Воспитатель: Мартынова О.А.

Цель: формирование осознанного отношения к учёбе.

Задачи:

1. Формирование представления о школе, о значении знаний, полученных на уроках.

2. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

3. Развитие речи, умения внимательно слушать.

Ход беседы.

**1. Появление сказочного героя Незнайки.** (Грустно здоровается с ребятами)

Воспитатель спрашивает о том, почему он такой грустный.

- Вот и 1 сентября. Надо идти в школу. А я не хочу туда ходить! Не хочу учиться!

- Незнайка, учиться нужно обязательно.

- Ребята, расскажите нашему гостю, зачем нужно учиться? (Ответы детей)

Воспитатель обращается к Незнайке с вопросом, кем он будет работать, когда станет взрослым.

- Я буду врачом. Мы с ребятами часто играем в больницу. Я всё уже знаю. Всех вылечу!

Воспитатель спрашивает детей: «Ребята, а вы пойдёте лечиться к такому доктору?» (Ответы детей)

- Незнайка, учиться надо, чтобы стать врачом. Сначала в школе, потом в других учебных учреждениях (Например, университете).

- Понятно... А думал, что всё знаю.

- Скоро и ребята станут учениками. А знания, полученные в школе, пригодятся в вашей жизни.

Сейчас вы увидите одну историю про поросят, которые тоже не хотели учиться в школе.

**2. Инсценировка сценки про поросят.**

( Действующие лица; поросята, лиса, ведущий, мама поросят)

Жили-были поросята,

Очень дружные ребята,

Никогда не занимались,

Целый день они игрались.

Им учиться было лень,

Только бегали весь день.

Но однажды в магазин мама их послала,

Говорит: «Нет молока, да и хлеба мало,

Ну а на остальные деньги, детки,

Купите себе конфетки».

А в магазине продавец-

Серого волка сестрица,

Рыжая и хитрая лисица.

Деньги у них она взяла,

Товар им продала,

А сдачу не дала.

И сказали грустно детки:

«Молоко да хлеб.

А где ж конфетки?»

Лисица слегка улыбнулась,  
Тихонечко она облизнулась.

-Наверное, денег мало взяли,

А может быть потеряли.

Плачут бедные поросята,

Вот как бывает, ребята.

2.Беседа после сценки.

-Почему так огорчились поросята?

-Ребята, а почему с ними приключилась такая беда?

Придумайте продолжение этой истории.

**Вывод.**

*Чтобы в такие ситуации не попадать,*

*Научитесь, ребята, читать и считать.*

*В школу нужно ходить обязательно*

*И слушать учителя очень внимательно.*

**3. Подведение итогов.**

Незнайка говорит: «Я обязательно буду ходить в школу. И буду самым внимательным».

-Ребята, продолжите предложение: «Учиться нужно для того, чтобы...»



