

Проект в средней группе «Читалочка»

Автор проекта: воспитатель Журавлёва Н.П.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатель средней группы.

Тип проекта : творческий

По содержанию: познавательный, обучающий.

По числу участников проекта: групповой (все желающие).

Участники - дети и родители средней группы.

Цель проекта:

Развитие связной последовательной речи детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы.

Задачи проекта:

- поддерживать интерес ребёнка к художественному слову; развивать выразительность речи, привлекать к повторению наиболее ярких выражений, эпитетов, сравнений;
- продолжать знакомить детей с книгой как предметом культуры; формировать умение эмоционально воспринимать содержание произведений, сопереживать героям;
- развивать представления об особенностях литературного жанра – сказки;
- привлекать к высказыванию суждений о поступках героев, формировать умение пересказывать сказки, запоминать и воспроизводить их;
- приучать внимательно рассматривать книжные иллюстрации, помогая себе с их помощью понимать смысл произведения;

- продолжать работу по активизации словаря детей, необходимого для общения детей;

- развивать культуру общения, поощрять доброжелательное общение детей друг с другом.

Актуальность проблемы:

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Владение родным языком - это не только умение правильно построить предложение. Ребенок должен научиться рассказывать: не просто называть предмет, но и описать его, рассказать о каком-то событии, явлении, о последовательности событий. В формировании связной речи детей дошкольного возраста отчетливо выступает тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности.

В процессе использования различных видов деятельности, разнообразных дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядного материала происходит формирование связной последовательной речи детей среднего дошкольного возраста, воспитание культуры общения и нравственного поведения.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Предполагаемый результат проекта:

- Последовательность и связность речи. (Пересказ сказки, выразительность и эмоциональность речи при драматизации)
- Умение слушать сказки.
- Бережно обращаться с книгой.

Этапы работы над проектом.

- Подготовительный этап
- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.

- Подбор материалов по теме проекта.

Работа с родителями

1. Консультации для родителей: «Сказки в воспитании и развитии ребенка»; «Правила чтения книг ребенку».
2. Разучивание с детьми слов к сказке «Рукавичка».
3. Изготовление костюмов (шапочек) для сказки-драматизации «Рукавичка».
4. Использование для чтения детям выставки-библиотеки.
5. Изготовление с детьми рисунков и поделок по теме «По дороге сказок».

Составление плана основного этапа проекта согласно блочно-тематическому планированию.

Основной этап Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура»:

- игровая утренняя гимнастика;
- подвижные игры («Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»);
- дидактическая игра «Покажи героя этой сказки».

Образовательная деятельность по ОО «Безопасность»:

- беседа по пожарной безопасности, с использованием иллюстраций к сказке «Кошкин дом».
- дидактическая игра по ПДД «Смешуроки» (Смешарики на дороге)

Образовательная деятельность по ОО «Социализация»:

- сюжетно-ролевые игры: «Смешарики», «Лесной концерт», «Чаепитие в теремке», «Детки в клетке», «Колобок идет в гости»;
- театрализованные, режиссёрские игры (инсценировка сказок «Волк и семеро козлят», «Репка», «Рукавичка»);

- драматизация сказки («Рукавичка»)
- игра-экспериментирование с природным материалом «Угощение для Винни-Пуха»;
- беседа о праздновании народного праздника «Новый год»;
- беседы на темы: «По дороге в детский сад», «Времена года», «Зима»;

Образовательная деятельность по ОО «Труд»:

- беседа о труде, с использованием иллюстраций по сказке «Морозко»;
- полив и рыхление комнатных растений;

Образовательная деятельность по ОО «Познание - Экология»:

- дидактические игры: «Подбери по форме», «Когда это бывает», «Кубики по сказкам»;
- чтение сказки К. Ушинского «Четыре желания»;
- рассматривание иллюстраций о временах года по сказке Г. Х. Андерсена «Снежная королева»;

Образовательная деятельность по ОО «Познание - ФЭМП»:

- дидактическая игра на количество и счёт (по р. н. ск. «Репка») ;
- подвижная игра на формирование пространственно-временных представлений «Обезьянки»;

Образовательная деятельность по ОО «Познание - Конструирование»:

- дидактическая игра «Дострой домик кролику»;
- дидактическая игра-пазл «Грибок-теремок», «Сказки Пушкина А. С.»;

Образовательная деятельность по ОО «Коммуникация»:

- составление рассказа по серии сюжетных картинок «Новоселье у Кролика»;
- дидактические игры «Продолжи сказку», «Угадай, из какой сказки»;

Образовательная деятельность по ОО «Чтение художественной литературы»:

- чтение сказок «Жихарка», «Смоляной бычок», «Зимовье зверей», и др. ;
- разучивание слов сказки «Рукавичка».

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество-рисование, аппликация, лепка, конструирование»:

- Работа с родителями – рисование и изготовление поделок героев любимых русских сказок, мультфильмов;
- изготовление персонажей для театра фланелеграфа по сказке «Колобок»;
- лепка из пластилина «Зайчик и Колобок», «Снегурочка»;
- рисование по сказкам «Усатый, полосатый», «Смешарики».
- аппликации «Веселый колобок», «Петушок – золотой гребешок».
- конструирование «Домик для зайчика», «Зоопарк»

Образовательная деятельность по ОО «Музыка»:

- «Зверобика» (звери двигаются под музыку);
- логоритмическое занятие «Снеговик» по стихотворению Е. Михайленко;

- ритмическая игра «Снегири»;
- песенка «Колобка»;
- хоровод «Тень, тень, потетень»

Заключительный этап

- Создание выставки рисунков и поделок «Читалочка».
- Показ сказки «Рукавичка» детям младшей группы.

В заключении хочется отметить, что все задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.