

Мини-проект «Добрый волшебник Владимир Сутеев»

Журавлева Н.П.

Тип проекта: комплексный

Участники проекта: дети средней группы

Продолжительность: 1 неделя

Цель:

познакомить детей с произведениями и изобразительным творчеством Владимира Григорьевича Сутеева;

расширять кругозор детей путём ознакомления со сказками из книги В. Сутеева «Сказки и картинки»;

совершенствовать связную (диалогическую) речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать;

воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева;

воспитывать художественные качества, раскрывать творческий потенциал детей;

воспитывать в детях интерес к сказкам, желание читать книги и узнавать новое.

План осуществления работы над проектом

«Добрый волшебник Владимир Сутеев»

Физическая культура:

Утренняя гимнастика в стихах (по произведениям В. Сутеева)

Познание:

Тематическое занятие: «Добрый волшебник Владимир Сутеев.»

Чтение художественной литературы

Тематическое занятие:

«Рассказывание сказки В. Сутеева «Под грибом» с использованием фланелеграфа»

Художественное творчество:

Комплексное занятие по сказке В. Сутеева «Петух и краски»

Вне занятий

Выставка книг с иллюстрациями В. Г. Сутеева

Просмотр мультфильма «Кот рыболов».

Прослушивание в записи сказки «Разные колёса»

Игра - инсценировка сказки «Под грибом»

Литературная викторина по сказкам В. Г. Сутеева

Планируемые результаты

Дети должны иметь представление:

о жанре авторской сказки;

должны уметь:

**анализировать явление, событие, поступки литературных героев,
аргументировано их оценивать;**

воспроизводить содержание знакомых произведений;

пользоваться средствами художественной выразительности;

**передавать свои впечатления от прочитанного и услышанного в других
видах деятельности (рисовании, драматизации);**

**уметь определять и называть произведение по отрывку, отгадывать
загадки.**