

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» Р.П. ПАЧЕЛМА

**Открытый показ непосредственной
образовательной деятельности по
познанию
«Бережное отношение к природе»**

Провела воспитатель средней группы Журавлева Н.П.

Цели:

- Расширять представления детей о характерных признаках времён года.
- Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы.
- Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о временах года, рассматривание иллюстраций птиц, фотографии весенних цветов.
Наблюдение в природе: за сезонными изменениями окружающей среды, за птицами.
Чтение художественной литературы о временах года.
Заучивание стихотворений, народных примет

Ход совместной образовательной деятельности

Коммуникативная игра
«Здравствуй друг».
Здравствуй друг!
Здравствуй друг!
Становись скорее в круг,
Мы по кругу пойдём
И друзей везде найдём!
Здравствуй заяка!
Здравствуй ёж!
До чего же день хорош
Белка здравствуй!
Волк, привет!
Здравствуйте!- звучит в ответ.
Здравствуй, друг!
Здравствуй друг!
Становись скорее в круг,
Мы по кругу пойдём
И друзей себе найдём!

-Ребята давайте улыбнёмся друг другу.сегодня мы собрались с вами чтобы порадоваться весеннему солнышку,теплу и птичкам ,которые прилетают к нам с юга.

Сейчас я прочту фрагмент стихотворения о времени года .Вы должны внимательно послушать и ответить мне о каком времени года идёт речь в этом стихотворении и как вы об этом догадались

*Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле забелело,
Точно пеленою всё её одело.*

*Стали дни холоднее,поспевает брусника,
И от птичьего крика
Сердцу только грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь за синее море,
И деревья блистают
В разноцветном уборе.*

*Если в роце над калиной
Вплотьдо ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,-
Значит это уже... лето.*

*На дворе звенит капель,
По полям бегут ручьи ,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь .
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник. (весна)*

-О каком времени года говорится в стихотворении?

-Как догадались, что стихотворение о весне , по каким признакам?

-Похоже, что весна пришла на улицу?

-Как догадались?

-А какие весенние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас идёт месяц?(« апрель)

-Сегодня я хочу поговорить с вами о Весне – как о прекрасном времени года.
А сейчас я приглашаю вас на весеннюю полянку.

Для этого вам нужно закрыть глазки и послушать весеннюю капель.
А капель не простая , волшебная. Она и приведёт нас на полянку.

- Откроем глазки. Вот мы и на полянке.

- Я с собой принесла волшебное колечко. Где оно прокатится – тает снег ,
бегут ручьи. Колечко может открыть мои секреты. А у меня три секрета.

Но вначале вам нужно ответить на некоторые мои вопросы:

1. После какого времени года начинается весна (после зимы).

2. Назовите первый месяц весны (март).

3. А что принесла нам весна? Какие приметы мы видим в природе?

- Да, ребята, от добрых солнечных лучей тает снег, бегут ручьи, слышны
весёлые голоса птиц. Природа пробуждается после зимней стужи.

- Зимой вся природа была окрашена белым цветом. А пришла весна и
перекрасила природу в свои цвета. А какие цвета внесла весна в природу?
(голубой, зелёный, жёлтый)

-Ой, ребятки, мы совсем забыли про колечко. Давайте мы его покатаем к
весеннему крылечку.

Ты катись , катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Открой нам первый свой секрет.

(звучит фонограмма “Шум воды”)

- Что мы слышим? (водичка течёт)

- Да это первая весенняя песенка – песенка воды.

- А как вы думаете , о чём нам шепчет ручейк? (он радуется голубому небу,
солнышку)

- Услышав шум ручейка я вспомнила одну народную примету: «Весной грач
прилетел – через месяц снег сойдёт.» А какие народные приметы вы можете
вспомнить и рассказать.

Народные приметы

Снег быстро тает – к мокрому лету.

Кукушка стала куковать морозу больше не бывать.

Как в марте весна не злится, а весне покорится.

Длинные сосульки к долгой весне.

Увидел грача весну встречай.

В марте рано затает долго не растает.

Ранний прилёт жаворонков к теплой весне.

Ласточки прилетели- скоро гром загремит..

- А чтобы узнать вторую песенку, надо опять покатаить колечко. Давайте покатаем.

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Открой нам второй секрет.

(звучит фонограмма голоса птиц)

- Что мы слышим? (пение птиц)

- Это моя вторая песенка, песенка птиц.

- О чём поют и чему радуются птички? (они радуются тому, что пришла весна и они возвратились в свои родные места)

- А птицы, которые возвращаются к нам из теплых стран как называются? (перелётные)

- Каких перелётных птиц вы знаете? (скворцы, грачи, жаворонки, гуси, утки, журавли, ласточки, кукушка, стрижи, аисты, соловьи, лебеди)

- Где они были зимой? (в теплых странах на юге)

- Игра "назови ласково" (демонстрация)

- Ребята, а чем похожи все птицы? (клюв, две лапки, перья, крылья, хвост)

- Чем отличаются друг от друга? (цветом, размером крыльев, величиной и формой хвоста)

- К нам прилетели гости. Посмотрите повнимательней узнаете вы наших гостей. (дети называют птиц сидящих на ветке)

- послушайте загадки и найдите птицу о которой идёт речь.

Загадки

1 *Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад вперёд по пашне скачет,
А зовётся птица ... (грач)*

2 *Эту птицу всякий знает
На шесте её дворец,
Червяков птенцам таскает,
Да трещит весь день... (скворец)*

3 *Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины... (ласточка)*

4 *Эта птица никогда
Для птенцов не вьёт гнезда... (кукушка)*

5 *Хоть и скромн с виду он
Пёстренькие перья, маленький носок,
Но имеет звонкий голосок.
В поле он живёт,
Всю весну и лето песенки поёт... (жаворонок)*
6 *Угадайте, что за птица
Цвета яркого боится
Во тьме на охоту летит
Клюв торчком , глаза как блюдца. (сова)*
Игра "Совушка - сова"

- Как мы должны относиться к пернатым друзьям – птицам ? (кормить, любить, беречь)

- А как мы заботились о зимующих птицах зимой? (развешиваем кормушки, насыпаем корм : семечки , пшено , сало)

- Да ребята, их надо беречь, потому что птицы – наши друзья и красота природы. Какую радость нам доставляют птицы своим пением. Если мы защитим одну птицу, то спасём десятки деревьев. Птицы уничтожают большое количество вредителей гусениц, личинок бабочек, улиток, слизней. Улитками, слизнями, насекомыми любит питаться скворец, а кукушка поедает большое количество гусениц. Все птицы приносят нам огромную пользу и мы должны заботиться о птицах.

- Кто желает покатить колечко, чтобы узнать свою третью песенку весны.

Ты катись- катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Открой нам третий свой секрет. (слышится звон колокольчика)

- А сейчас что мы слышим? Вы слышите песенку цветов. Цветы издавая свой звон, говорят, что пришла весна. Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами.

- Как называются первые весенние цветы? (подснежники, первоцветы)

- А ещё какие весенние цветочки мы знаем? (колокольчики, одуванчики, фиалки, лютики, ландыши, незабудки)

- Вот видите ребята, всё вокруг радуется ликует.

Динамическая пауза "В весеннем лесу"

В лес весенний по тропинке мы отправимся гулять...

- А сейчас мы прочитаем стихи о весенних цветах . (подснежники, фиалки, колокольчики, ландыш, одуванчик, незабудка)

- Как мы должны относиться к цветам (не рвать в букеты, не топтать, а просто любоваться им, иначе они могут совсем исчезнуть)

*Песня о весне.
Демонстрация скворечника.*

Бережное отношение к природе

