

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме: «Символы России»**

**Цель:** уточнить представления воспитанников о государственных символах Российского государства (гербе, гимне, флаге), формировать представление о их значении; воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России, развивать связную речь детей; активизировать словарный запас детей;

- познакомить воспитанников с мелодией Государственного гимна Российской Федерации;
- формировать умение самостоятельно объединяться в группы, выполнять поставленную задачу, договариваться о ходе выполнения.
- поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, подбор материала в «Уголок России», просмотр фото материала по теме.

**Оборудование:** демонстрационный материал: фото президента, изображение панорамного вида Москвы, Кремля, Государственного флага и герба РФ; карта России.

**Раздаточный материал:** индивидуальные пакетики с цветными полосками для выкладывания флагов. (белые, синие, красные) .

**Воспитатель** (на доске расположена карта РФ). Дети, посмотрите на карту. Кто поможет мне показать границы нашего государства.

Как вы думаете, о чем это стихотворение? (о Родине) Что такое Родина? Как называется наша страна? (Россия) Кто является главой Российского государства? (вывешивается фото президента). Как называется столица нашей Родины? (вывешивается изображение Москвы).

**Ребенок.** Москва - это Красная площадь,  
Москва - это башни Кремля,  
Москва - это сердце России,  
Которое любит тебя.

**Воспитатель.** Посмотрите, какая красивая столица нашей Родины - Москва. Чем отличается столица от других городов? (Здесь работает президент и правительство.) Где работает президент? (В Кремле) (вывешиваю изображение Кремля)

Посмотрите на Кремль и попробуйте определить, в каком здании работает президент. (В здании с флагом на крыше). Верно. Ведь флаги развеваются над зданием правительства, администрации, флаги вывешиваются во время праздников, их поднимают во время побед. У Российского флага есть свой день.

Его отмечают 22 августа. (Фото флага).

**Воспитатель.** А вы знаете, что на нашем флаге каждый цвет имеет свое значение?

**Ребенок.** Белый цвет - березка,  
Синий – неба цвет,  
Красная полоска – солнечный рассвет.

А сейчас сами попробуйте сложить флаг России. (Дети из полосок красного, белого, синего цвета складывают российский флаг).

### **Физкультминутка «Глубоки у нас моря».**

Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения:

Глубоки у нас моря,	- наклониться, руки вниз
Широки у нас поля,	- сделать большой круг
Изобильная, родная,	- поднять руки вверх
Славься Русская земля!	- взяться за руки

**Воспитатель.** Еще у каждой страны есть отличительные знаки – это герб и гимн. Рассмотрим герб нашей страны. Что на нем расположено?

**Ребенок.** У России величавой  
На груди орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель.** Орел на гербе обозначает силу (фото). Это значит, что государство наше сильное, непобедимое. На груди орла красный щит (фото). На нем изображен всадник. Это Святой Георгий Победоносец – защитник нашего отечества. Он сидит на белом коне. За его плечами развевается синий плащ. В руке у него серебряное копье, которое помогло победить дракона. Конь топчет дракона. В этом гербе отразилась борьба добра и зла.

Герб располагают на пограничных столбах страны, на печатях, на почетных грамотах, на денежных знаках.

Для чего нужен герб государству?

**Ребенок.** Чтобы могли отличить одно государство от другого. Чтобы отличить деньги.

**Воспитатель.** Какая главная песня России?

**Ребенок.** Гимн. Гимн – это торжественная песня.

**Воспитатель.** У каждого государства обязательно есть свой гимн. В каких случаях исполняется гимн?

**Ребенок.** В торжественных случаях: при поднятии флага, при вручении наград, в начале Олимпийских игр.

**Воспитатель.** Гимн слушают и исполняют стоя. Сейчас мы прослушаем Гимн. (Все встают)..

**Игровое упражнение «Собери герб и флаг».**

**Итог занятия.**