

**Организованная образовательная  
деятельность по коммуникации:**

**Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»**

**Воспитатель старшей группы Журавлёва Н. П.**

**Р.п. Пачелма 2013г.**

Цели: Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя.

Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

Учить пользоваться восклицательной интонацией.

1Орг.момент

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руку возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята послушайте стихотворение

Рыжий маленький лисёнок

Ищет зайцев среди сосенок

А от волка хвост пушистый

Прячет в нору очень быстро

Делать эти чудеса

Может каждая лиса.

-Ребята,а кто пишет стихи,рассказы?

-Ребята обратите внимание на книжный уголок.

-Скажите с какими писателями вы уже знакомы?

(Носов,Барто,Чуковский, Толстой)

-Сегодня я хочу познакомить вас еще с одним писателем Евгением Чарушиным Е. Чарушин был одним из добрых и гуманных писателей,который радуется детей своими рассказами и учит любить волшебный мир зверей и птиц.Он был не только писателем,но и замечательным художником ,который рисовал картины о жизни животных.

(демонстрация портрета)

-На сегодняшнем занятии я познакомлю вас с одним из рассказов Е. Чарушина ,который называется»Лисята».

Чтение рассказа.

Беседа по содержанию.

-О ком говорится в этом рассказе?

(о лисятах)

-Какие были лисята?

-Как назвал их автор?

(шустрые,беспокойные,ловкачи)

-Как играли лисята?

(влезали на занавеску, залезали на шкаф)

-Куда лисята однажды спрятались?

(залезли в сапог)

-Как охотник обнаружил лисят?

-Чем заканчивается рассказ?

Физкультминутка.

Хоровод,хоровод

(хлопки в ладоши)

Пляшет маленький народ.

(при седания)

Танцевать ,скакать и прыгать.

(прыжки на месте)

Мы готовы круглый год.

(приседания)

Под кустом,под кустом

(наклоны туловища влево\_вправо)

Кто-то с рыженьким хвостом.

(повороты туловища влево\_вправо)

Это рыжая лисичка

(прыжки на месте)

Под кусточком лисий дом.

Повторное чтение. Ребята я сейчас еще раз прочту вам рассказ ,а вы очень внимательно послушайте и приготовьтесь к самостоятельному пересказу без моей помощи.

Пересказ рассказа.

-Ребята давайте попробуем пересказать этот рассказ.

(один ребенок начинает ,а другой продолжает)

Анализ пересказа.

-Ребята вам понравилось как пересказали рассказ?

-Ребята про одного лисенка скажем:весёлый ,а если их два весёлые;а смешной\_смешные, шустрый-шустрые, озорной\_...., Шаловливый\_...,

Пушистый\_....

О ком говорится:хитрая\_(о лисе)

Лиса хитрая ,а лисенок....(хитрый)

Наш лисёнок хитрый, весёлый.

О ком можно сказать весёлый...

весёлая...

весёлые...

Подведение итогов.

Чем занимались на сегодняшнем занятии? С каким автором познакомились?

Какой рассказ пересказывали?