

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «Росток»

**Открытый показ непосредственной образовательной
деятельности по коммуникации**

в старшей группе

Составление рассказа по картине «Зимние забавы».

Провела воспитатель Журавлева Н.П.

2014г.

Программное содержание

Учить составлять сюжетный рассказ по картине.

Развивать связную речь, фонематический слух.

Развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ других детей.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природы.

Словарная работа

Упражнять детей в правильном подборе признаков, определений к данному слову.

Формировать грамматически правильную речь.

Предварительная работа

Прогулки, ежедневные наблюдения, рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях, развлечениях. Чтение произведений о зиме, знакомство с пословицами, разгадывание загадок о зимних явлениях в природе.

Показывая шкатулку говорю: «Вот шкатулка не простая, а с секретом».

-Ребята, как вы думаете, что в ней может лежать?.

(ответы детей)

-Нет в ней ни драгоценностей, ни камней самоцветных, а живёт в ней загадка.

Если вы отгадаете правильно, заиграет красивая музыка.

«Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белой.

А сама сидит царица.

Белокожа, белолица.

Как махнула рукавом

Всё покрыла серебром.

(зима

На какой же тройке прилетела зима?

(на зимних месяцах)

А какие вы знаете зимние месяцы?

Ребята к нам прилетела снежинка. Она хочет с нами поиграть. А вы хотите?

Игра упражнение «Укрась слово»

Ребята, давайте скажем красивые слова о зиме. Какая она?

(снежная, холодная, морозная, весёлая, красивая, нарядная, пушистая, вьюжная, Серебристая, белая, метельная, волшебная, сказочная)

Зима -прекрасное время года. День за днём снегопады. Снег укутывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветках деревьев и кустарниках.

Лес становится прозрачным, похожим на белый резной терем. Зимой стоят морозные дни. Реки, озёра и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на окнах причудливые узоры.

Ребята давайте с вами вспомним пословицы о зиме.

Мороз не велик, а стоять не велит.

Зима не лето, в шубу одета.

Спасибо мороз, что снега принёс.

Много снега, много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Зима без снега лето без хлеба.

Год кончается, а зима начинается.

Ребята, а вы любите зиму?

А любите ли вы играть зимой на улице?

Во что можно играть зимой?

А сейчас мы рассмотрим с вами картину.

Ребята, а кто пишет картины?

(художники)
Посмотрите на картину и скажите ,о чём она?
(о зиме)
Какое время года и какое время суток изобразил художник?
(зимний день)
Как вы догадались, что на картине зимний день?
(светит солнце, на улице светло)
А почему вы решили, что день зимний?
(снег покрыл землю, деревья и все вокруг)
Что мы с вами видим на переднем плане картины?
(мы видим детей)
Что делают дети?
(Дети катаются на санках, лыжах, дети помладше лепят снеговика)
В какую одежду одеты ребята?
(дети одеты в теплую зимнюю одежду)
Кто еще изображен на картине?
(собака)
Что она делает?
(собака бегает за детьми)
Что мы видим на заднем плане картины?
(мы видим пруд на котором катаются ребята на коньках)
Что произошло с прудом?
(пруд замерз и покрылся толстым слоем льда)
Как вы думаете, какое настроение у всех?
(Всем весело. Дети любят гулять зимой на улице.)
Давайте придумаем название картины.
(зимние развлечения)
Какое настроение вызывает эта картина?
(веселое, радостное)
Молодцы про все рассказали.
Физкультминутка.
Солнце землю греет слабо.
(руки вверх и вниз)
По ночам трещит мороз
(Руки на пояс наклоны в стороны)
Во дворе у снежной бабы
(Руки на пояс, поворот вокруг себя)
Побелел морковный нос.
(дети показывают нос)
В речке стала вдруг вода.

Неподвижна и тверда.

(прыжки на месте)

Вьюга злится

Снег кружится

(дети кружатся)

Заметает всё кругом

Белоснежным серебром.

(имитируют движения руками)

А теперь послушайте мой рассказ.

На картине изображен зимний день . На улице стояла зимняя морозная погода, выпало много снега. Снег лежит на земле волнистым ковром, а деревья одеты в белые пушистые шапки. Пруд превратился в скользкий зеркальный каток. Мальчики и девочки оделись тепло: надели зимние шапки, тёплые куртки и сапожки. Они взяли санки и лыжи и отправились на горку. Хотя горка невысокая здесь всегда собирается много детворы. Ребятишки катаются по очереди на лыжах с горки. Самые младшие лепят снеговика. Он получился весёлый и очень забавный. Всем весело, они смеются. Вместе с ребятами на горку пришла собака Дружок. Она наблюдает за детворой и весело виляет хвостом. Ей наверное тоже хочется покататься на санках.

А вдалеке, на пруду, мальчишки постарше, словно настоящие спортсмены стремительно скользят по льду. морозный воздух раздурянил детям щеки. У всех весёлое, радостное настроение.

Ребятишки любят зиму за чудесные развлечения. Зима – прекрасное время года!

А вы знаете ,ребята ,что в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает всем посетителям о картинах. А вы хотите попробовать стать экскурсоводом? Составьте свой рассказ расскажите по этой картине.

Послушайте музыку она поможет вам в составлении рассказа.

Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Январь.

Для того чтобы рассказ получился интересным, не забудьте :

- В начале, рассказать о том, какой был день.

- В середине, зачем дети пришли на горку, и что там происходило.

- В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили.

- Вспомните, слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным. Детей при рассматривании можно называть по разному (дети, детвора, мальчики и девочки, они)

Пальчиковая гимнастика «Зима».

Молодцы ребята, вы справились с заданием и уже неплохо умеете составлять рассказы. Мы с вами рисовали зиму ,а хотите нарисовать свои зимние игры?

Рисование зимних забав детей на прогулке.