

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «РОСТОК» р.п. Пачелма**

**Открытый показ непосредственной
образовательной деятельности
по познанию «Путешествие по России»**

Провела воспитатель подготовительной группы Журавлева Н.П.

2013г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить названия крупных российских городов и рек, национальностей проживающих в России. Воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

Материалы: Изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, карта мира, физическая карта России.

Предварительная работа: Беседы о стране, в которой мы живём; российской символике. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание фотографий городов и рек России, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите как много на нашем земном шаре разных стран.(показ карты мира)
- Какие страны вы знаете? (ответы детей).Есть на земле одна страна, которую мы любим и зовём своей Родиной.
- Как эта страна называется? (ответ)
- Правильно это Россия.



- А люди проживающие в России как называются?
(россияне)

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна.

- А какими словами можно сказать о России? Какая она?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

Чтение стихотворения о Родине.

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

-Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине.

Вспомним их.

Жить Родине служить.

Тот герой кто за Родину горой.

Родимая сторона – мать, чужая мачеха.

Родина наша солнышка краше.

На чужой сторонке рад своей воронушке.

Всякому мила своя сторона.

Своя земля и в горсти мила.

-Как вы понимаете эту пословицу?

Все эти пословицы учат добру, любви к Родине, умение её защищать.

Воспитатель: Много на свете кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

Какие национальности проживают в России?

(русские, мордва, татары, ненцы, буряты, якуты, ханты, евреи, черкесы, орочи др.)

- А как называлась наша родина в давние- давние времена? (Русь.)

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России.

- Когда на одном конце нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т.д.)*

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на автобусе. Вы согласны отправиться в путешествие? Тогда берите с собой свои знания и вперед. Занимайте места в автобусе, мы отправляемся. *(звучит музыка «С чего начинается Родина»)*



Воспитатель: Первая остановка - станция "Государственная"

– Назовите столицу России. (*Москва.*)

-Как зовут президента нашей страны? (*В.В. Путин.*)

– Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн.*)

Поиграем в игру « Найди свой флаг»

-Ребята, посмотрите, сколько разных флагов. Давайте попробуем найти среди них флаг нашей страны.

(Из предложенных детям флагов разных стран дети выбирают флаг России.)

Наш флаг трёхцветный. Что означают цвета на нашем флаге?

(белый – мир, чистоту и совесть ; синий- небо , верность и правду; красный – огонь и отвагу).

Флаг является знаком власти.

Что такое герб?

(эмблема, символ России)

Что вы видите на гербе?

(орла с двумя головами, всадника с копьём)

Это означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей, всех нас связывает одна Родина и лента говорит об этом.

Кого мы видим в центре герба?

(святого Георгия Победоносца. Он сидит на белой лошади , с копьём в руках.

Этим копьём он убивает змея. Эта картина символизирует победу добра над злом. Двуглавый орёл символизирует мощь и могущество нашего государства.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.

- Посмотрите, какая красивая коробка! Интересно, что внутри? (пазлы.)

- Давайте попробуем собрать их и посмотрим, что там изображено.



– Что у нас получилось? (герб)

Чтение стихотворения о гербе:

У России величавой -

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Ребята, а как называется главная песня страны? (гимн)

– У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем уважение к своему государству. Сейчас мы послушаем отрывок гимна России.

(Звучит отрывок гимна. Все слушают его стоя.)

Ребята, а где вы ещё слышали гимн?

У каждой страны свой гимн.

- Чем отличается наша страна от других стран?

(языком, символами, обычаями, традициями).

У нашей страны есть ещё символы. Какое дерево является символом России? (берёза)

- Это любимое дерево у русского народа. Россия самая богатая лесами страна. В лесу растёт очень много деревьев. А какую пользу приносит нам лес?

Физкультминутка.

Отгадайте загадку и узнаете ещё один символ России.

В этой молоднице прячутся девицы,
Каждая сестрица для маленькой темница.

Красные щёчки, пёстрые платочки,
Хлопают в ладоши весёлые (матрёшки)

Давным-давно сто лет назад родилась расписная матрёшка. Придумал её художник Малютин.

- А сейчас нам пора отправляться дальше.

Занимаем места в автобусе. Поехали.

Станция «Географическая».

Воспитатель:

- Здесь нам надо решить кроссворд. (кроссворд нарисован на фоне изображения реки)

По картинке догадайтесь, о чем пойдет речь?

– Правильно, кроссворд о реках. Реки России – могучие, полноводные, они несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)

3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

4.Какая река протекает в городе Пенза?(Сура)



- Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие ещё реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур и т.д)

– В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Пенза.Санкт-Петербург,Ростов,Тула и др.) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называлась «Географическая».

-Ребята, сегодня мы вели разговор о нашей Родине – России. Нам с вами посчастливилось родиться в этой прекрасной стране! Мы должны знать её историю и гордиться ей!

. А кто мне скажет как называется наша с вами малая Родина посёлокв котором мы с Вами живем? (Пачелма).

(чтение стихов о Родине).

В завершении нашего путешествия я прочту вам стихотворение.

Для меня Россия белые берёзы,
Для меня Россия утренние росы,
Для меня Россия ты всего дороже.
У моей России длинные косички
Умой России светлые реснички,

Умой России голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

Ты моя Россия всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия песни петь умеешь,

Ты моя Россия неразлучна с нами.

Ведь Россия наша это мы с друзьями.

Пока вы ещё маленькие и для России ничего ещё не можете сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой, могучей, если будете любить своих друзей, близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ умный, мудрый и добрый.