

Конспект НОД в средней группе «Путешествие по Стране Безопасности»

Подготовила и провела воспитатель средней группы Журавлева Н.П.

Цель: закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.
2. Закреплять умения собирать целое из частей.
3. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
4. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.
5. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Воспитатель.

Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель.

Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности?

Соблюдаете?

Молодцы! А сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться преграды с заданиями, если мы их выполним, то нам будет выдаваться маленький ключик, а в конце путешествия все маленькие ключики превратятся в один большой ключ с помощью которого мы откроем с вами вот эту волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания.

Отправляемся путешествовать?

Воспитатель.

Ребята, а на чем вы хотели бы путешествовать?

(на самолете).

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

(сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых)

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите на нашем пути преграда.

Конверт

Давай те посмотрим, что там лежит.

Первое задание «Отгадайте загадку»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения

Игра «Выполни движение»

Красный свет – (стоим)

Желтый свет – (хлопают в ладоши)

А зеленый свет – (шагаем на месте)

(показ цветов светофора и выполнение движений)

Молодцы ребята, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Получаем ключик

А на чем бы вы еще поехали путешествовать?

(на поезде)

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать? (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать)

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его!

Посмотрите, снова задание.

Игра «Собери картинку»

Ребята, в конверте, картинки перепутались, надо срочно их распутать. Из частей собрать целое. Если вы правильно соберёте, то откроется картинка, которую вы собирали.

Ну что, приступаем.

Что у вас получилось? Как одним словом можно назвать эти машины? (специальный транспорт)

Для чего нужны эти машины?

Молодцы ребятки! Справились с заданием. За это получаем золотой ключик.

Воспитатель:

Отправляемся дальше?

Ребята, а на чем еще можно путешествовать?

(на машине)

Скажите мне, пожалуйста, по какой части едет машина (по проезжей, а пешеход – пешеходной дорожке).

Хорошо, заводим свои машины. Как сигналил автомобиль?

(Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперёд.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би!

Приехали, опять задание перед нами.

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку среди картинок, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Маленьким ребятам брать не надо нож, ножницы, иголки, бритвы и стекла осколки. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

Загадки «Опасные предметы»

Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык:

Перед ним дубы, и клены,

И березы бьют поклоны. (Топор)

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу,

А по мне всё тук да тук. (Гвоздь)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела». (Чайник)

Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки ...

И вот он — шарф для Петеньки. (Спицы)

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Градусник)

Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует?

Смыв с волос густую пену,

Сушат их все люди ... (Фен)

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед. (Пылесос)

У нее одна нога,

А на голове - рога:

Страшный у зверюги вид,

Притаилась и блестит...

Ну, а я совсем не трус,

Взглядом я в нее вопьюсь,

И схвачу ее за ногу.

«Есть хочу!» - скажу ей строго:

Вмиг котлету принесет

И засунет прямо в рот. (Вилка)

Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик. (Ножницы)

Все загадки отгадали, золотой ключик опять выиграли. Молодцы, отправляемся дальше?

На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали, а теперь мы отправимся через лес пешком. Какие правила безопасности в лесу вы знаете? (не убегать, не прятаться, слушаться взрослого, не собирать незнакомые грибы и ягоды, не кричать). Молодцы, правила назвали. Отправляемся в поход, идём за мной, куда иду я, туда и вы.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все задания позади!

Пришли на полянку, а здесь опять конверт.

А теперь все маленькие ключики сложим в волшебный мешочек и поколдуем и подуем. Что получилось?

А там большой золотой ключик, который откроет нам секрет, волшебной шкатулки.

Ой! Посмотрите, здесь сладкое угощение для вас.

А нам пора возвращаться. Понравилось вам путешествие? Много узнали, вспомнили, будем всегда выполнять все правила безопасности.