

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» Р.П. ПАЧЕЛМА

Конспект нод на конкурс
воспитатель года
в старшей группе
«Знакомство с изобразительной техникой «Эбру».
Необычные цветы.

Воспитатель Журавлева Н.П.

Конспект нод в старшей группе «Знакомство с изобразительной техникой «Эбру». Необычные цветы.

Виды образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: познакомить детей с техникой «эбру».

Задачи:

- 1) Дать представления детям о технике рисования по воде;
- 2) Воспитывать усидчивость, любознательность к новому;
- 3) Развивать воображение, экспериментировать;
- 4) Закреплять способность работать сообща в паре.

Материалы и оборудование: лоток, листы бумаги, кисточки (щетина), вода с загустителем, краски «эбру», стаканчики с водой, салфетки, газета.

Вводная часть

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Надежда Петровна.

Надеюсь, мы с вами подружимся.

- А теперь давайте поиграем, чтобы познакомиться, встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!!!



К нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся. Здравствуйте.

Основная часть. Посмотрите, у меня на столе лежит: краски разных цветов, кисточка, лоток с водой, шило, бумага, салфетки и стаканчик с водой.

- Как вы думаете, что мы со всем этим будем делать? (*рисовать*)

- Можно ли рисовать по воде? (*нет*) Почему? (*краска растворяется в воде*).

С помощью этих предметов можно рисовать рисунки в технике, которая называется «Эбру». Мастера с помощью объединения цветов на воде создают целые шедевры.

Искусство в технике «Эбру» возникло в Турции. Слово «эбр» означает «похожий на облака» или «ветер и облака». Сейчас я вам покажу и расскажу, как это делается.

Видеоролик «Эбру»

У меня в лотке не простая вода, которая течет из-под крана, в нее добавлен специальный загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое растет только в Турции или на Кавказе, называется оно гевен.

Я беру волшебную палочку, с заостренным концом, поэтому работать нужно аккуратно, набираю краску и опускаю ее на воду, только чуть – чуть прикасаясь к воде, капли краски растекаются по поверхности воды, на один цвет ложится другой. Это похоже на магию. Цветные капли не растворяются в воде, а лишь расплываются, становясь цветком, дельфином или причудливым узором. Вода постоянно изменяется и, воспринимая настроение художника, ведет себя все время по-разному. По-разному ведут себя и краски на поверхности воды, характер красок все время меняется, это настоящее волшебство!

Аккуратно прикасаемся к поверхности воды, оставляя расплывающийся круг. Затем вновь берем шило рукой, опускаем его в краску другого цвета и повторяем эти же действия.



Посмотрите, круги краски расплываются, кружатся, словно танцуют на воде. Чтобы наши цветы были более интересными, придадим им форму с помощью шила, отведем краску от края круга к центру. Работайте аккуратно. Эбру — это танец красок на воде, которые, переплетаясь между собой, создают удивительные узоры.

Кладу бумагу на воду. Теперь мы все вместе досчитаем до 10.

Вынимаю лист, строго по краю лотка, чтобы вода осталась чистой.

Смотрите, что у нас получилось.

А сейчас предлагаю, порисовать вам, но прежде, чем приступить к рисованию, что нам нужно сделать? (поиграть с пальчиками, разогреть их) Правильно.

«ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать.
руке)

(Загибать пальцы на левой

Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот сразу же уснул.

Этот крепко-крепко спит
И тихонечко сопит.
щёку.)

(Руки кладём под

Солнце красное взойдет,
руку и
Утро ясное придет,
пальчики)

(Поднять левую

распрямить все

Будут птички щебетать,
пальцами.)

(Шевелить

Будут пальчики вставать!

Хорошо, теперь приступаем к рисованию. Перед вами лотки, и рисовать вы будете волшебными палочками, они острые, поэтому будьте осторожны



Кто мне может повторить ход работы? *(ответы детей)*

Во время рисования я вам буду обязательно помогать, работу выполняйте аккуратно, не толкая друг друга и не мешая, и у вас получатся красивые рисунки, которые вы можете подарить тому, кого любите или оставить себе на память.



Работа парами.

Чтобы «достать» цветы из воды, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины и оставим их так на некоторое время, чтобы цветы «Эбру» смогли на ней отпечататься. (Ребята, аккуратно накрывают свои картины листами бумаги.)

Вам интересно посмотреть, что же получилось?

Сейчас я возьму в руки волшебную звездочку и вместе с вами произнесем :
«Раз, два, три волшебство произойди».

Посмотрите, какие необычные яркие цветы у нас получились. Давайте положим наши цветы на стол, чтобы они высохли.

Итог занятия.

Вопросы детям:

- Что понравилось на занятии?

-Что было трудным?

-Как называется эта техника? (ЭБРУ)

Почему не тонут краски? (Специальные натуральные краски)

На чем вы рисовали? (на воде, в которую добавляется загуститель, изготовленный из цветка.....)

Что нужно сделать, чтобы рисунок сохранился? (нужно перенести его на бумагу)

Дети показывают и рассматривают получившиеся, необычные картины

Научившись этой технике, можно рисовать даже пейзажи, натюрморты и портреты, а рисунки переносить не только на бумагу, но и на ткань, дерево и стекло.

Вы, ребята, молодцы, хорошо поработали и у вас получились очень красивые рисунки.