

Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Роспись матрешки»

Воспитатель Журавлева Н.П.

Программное содержание:

познакомить детей с разными видами матрешек (Семёновская, Сергиевская)

развивать умение составлять узоры, украшать матрёшку используя изученные приемы рисования;

способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве;

формировать основы эстетического восприятия;

развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства;

Предварительная работа: рассматривание игрушек народно-прикладного промысла (матрешек, дымковских, филимоновских, игры с матрешками, беседа о народных игрушках, рисование других игрушек народно-прикладного искусства.

Ход НОД:

- Ребята послушайте загадку:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – пять, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская.... (матрёшка)

- Молодцы! Конечно, это матрёшка.

- Посмотрите, какие у нас есть матрешки. А вы знаете, что нашим Матрешкам уже 120 лет. Когда-то один мастер увидел японскую деревянную игрушку-неваляшку, которая изображала старика монаха. И решил он сделать такую игрушку для своих детей. Он не просто сделал из дерева игрушку, а знакомый художник её разрисовал красками цветочным узором. Да таким красивым, что не только детям эта игрушка понравилась. А когда её увидели люди, кто-то воскликнул «Какая Матрена!» и с тех пор её стали звать Матрена, а ласково Матрешка.

- Что же общего во всех матрешках? (1. сделаны из дерева, 2. открываются одинаково, 3. такие яркие расписанные цветочками.

- Чем они отличаются? (разными рисунками)

Теперь вы сами видите, что у всех матрешек разные узоры. И от этого они еще красивее! Давайте рассмотрим их узоры. Из чего они состоят? Где расположены цветочки? Какие они большие или маленькие? Что еще нарисовано?

Физкультминутка.

Мы весёлые матрёшки,

Ладушки, ладушки (повороты туловища направо и налево)

На ногах у нас сапожки.

Ладушки, ладушки. (выставляем ножку на пяточку)

Завязали мы платочки,

Ладушки, ладушки. (имитируем как завязываем платочек)

Раскраснелись наши щёчки.

Ладушки, ладушки. (погладим себя по щечкам)

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки (показываем свой длинный сарафан с наклоном)

Мы похожи, словно сёстры,

Ладушки, ладушки. (по два хлопка слева и справа)

-А теперь я вам расскажу что вы будете сегодня делать.

- Перед вами на столах лежат силуэты матрешек. Что вы на них видите? Только личико. И такие они грустные, потому что не нарядные. Давайте их порадуем и нарисуем на них красивые цветочные узоры.

- А рисовать вы будете красками. Сначала вы нарисуете контуры цветов, а потом закрасим их красками. Еще вы раскрасите косыночки и саму матрешку.

- А теперь подготовим наши ручки к работе:

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.





- Молодцы, ребятки! Какие красивые получились у вас матрешки, нарядные! А главное все такие разные и радостные!

- Давайте дадим нашим матрешкам высохнуть, потом развесим их на наш стенд и полюбуемся ими.