

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Росток» р.п.Пачелма.**

**Проект  
« Разноцветная осень»**

**Подготовила  
воспитатель  
старшей группы  
Абрамкина В.П.**

**2022-уч.год.**

**Тип проекта – исследовательский,** информационно – творческий.

**Сроки реализации –** средней продолжительности

**Участники –** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность:**

«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться». Сухомлинский В. А

Представление детей в дошкольном возрасте об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво. Практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. **Осень** – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе.

**Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

- развивать умение видеть красоту окружающей природы, разнообразие её красок и форм;
- охранять и укреплять здоровье детей;
- расширять представления детей о деревьях и кустарниках;
- развивать диалогическую речь, вовлекать детей в разговор во время наблюдений;
- формировать основы экологической культуры дошкольников через проектную деятельность;
- воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы;

**Предполагаемый результат:**

- расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
- пополнится словарный запас;
- дети смогут устанавливать причинно - следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы;
- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1. Подготовительный этап:**

- Определение темы, постановка цели и задач.
- Определение методов и приемов работы.
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- Подбор материалов для творческого труда.
- Изготовление дидактических игр.

**Работа с родителями:** Консультации:

Консультация для родителей «Как одеть детей осенью на прогулку»  
«Золотая Осень», «Осенние забавы», «Осень без простуды».

**2. Основной этап.**

На основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.

**Познавательное развитие.**

Цикл наблюдений.

Наблюдение за цветником. Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение, формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

Наблюдение за перелетными птицами

Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  
Наблюдение за деревьями осенью

Цель: Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

Наблюдение за насекомыми

Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т. д.)

Беседы.

Беседа - «Осень чудная пора».

Цель: развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству.

Беседа – «Листопад».

Цель: показать детям многообразие красок золотой осени.

Беседа – «Растительный мир осенью».

Цель: расширить представление о разнообразии растительного мира.

Беседа – «Что мы знаем про осень», «Как одеваться осенью»

Цель: расширить знания детей о временах года.

### **Речевое развитие**

Творческое рассказывание по темам. «Мы гуляли на участке». «Что я видел в парке».

Разучивание стихотворений И Винокурова «Осень»,

Рассматривание иллюстраций об осени.

Словесные игры. «Опиши словами осень». «Осень в лесу». «Вспомни и назови». «Подбери действия».

Пальчиковые игры. «Паучок». «Капуста». «Осенние листики».

Разучивание пословиц.

Загадывание загадок про осень.

**Чтение художественной литературы.** К. Бальмонт «Осень». Л. Толстой «Дуб и орешник». К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев». А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарование» и т. д. Чтение дома произведений про осень.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры.

Магазин «Овощи и фрукты», «Убираем огород».

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

«Осеннее путешествие в лес»

Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности.

«Магазин. Хлеб»

Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей.

Дидактические игры.

«Найди такой же листок».

Цель: учить находить по образцу листья, закреплять названия деревьев.

«С какой ветки эти детки?».

Цель: закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.

«Отгадайте что это за кустарник, дерево».

Цель: учить описывать предмет и узнавать по описанию, развивать память и внимание.

«Третий лишний».

Цель: закрепить знания детей о многообразии растений. Развивать память, быстроту реакции.

«Что изменилось? (да или нет)».

Цель: закрепить знания детей о приметах **осени**.

«Секретный кубик»

Цель: упражнять в угадывании на ощупь фруктов и овощей

Игра – драматизации.

«Репка».

Настольно-печатные игра.

«Времена года».

**Трудовая деятельность.**

Уборка опавшей листвы на участке.

Сбор природного материала на прогулке (шишки, семена, листочки для гербария).

Сбор семян цветов.

**Беседы по ОБЖ.**

«Почему в лесу нельзя ничего пробовать».

«Как вести себя в лесу».

Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу.

«Почему могут быть опасны старые засохшие деревья».

**Художественно-эстетическое развитие**

Аппликация.

«**Осеннее дерево**»

Рисование.

«Осенние листья» - отпечатком.

«Осень золотая». – рисование полусухой кистью.

Лепка.

«Овощи».

**Физическое развитие.**

Подвижные игры.

«Листопад».

Цель: согласовывать движения сигналом воспитателя, закреплять цвета.

«К названному дереву беги».

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Развивать быстрый бег.

«Такой листок лети ко мне».

Цель: развивать внимание, наблюдательность. Упражнять в нахождении листьев по сходству.

Дыхательные упражнения.

«Сдуй листок».

Цель: развивать речевое дыхание.

«Листопад».

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

«Дует ветерок».

Цель: развивать выдох. Активизировать мышцы губ.

Физкультминутки.

«Клён», «Листопад», «Грибы».

**3 этап - Заключительный** Выставка осенних поделок, выполненных родителями с детьми дома.

Поощрение участников выставки «Осенняя мастерская»

Подведение итогов проекта.

**Результаты проектной деятельности:**

У детей пополнился и обогатился багаж знаний об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью, о многообразии и пользе овощей.

Появился интерес к наблюдениям. Они научились замечать прекрасное в разное время года.

Родители все больше стали проявлять интерес к образовательному процессу, совместной деятельности с детьми. Укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



















