

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад
«Солнышко»

Развлечение во второй младшей группе «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Тарасенко Н.В.

Р.п. Пачелма, 2019

Программное содержание:

Побуждать детей вспомнить сказки, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок.

Формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

Воспитывать любовь к сказкам.

Развивать эмоции, координацию движений.

Научить детей создавать большую картину из небольших картинок.

Воспитывать у детей работать в подгруппах (минигруппах).

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок.

рассматривание иллюстративного материала,

организация театрализованной деятельности по мотивам сказок,

просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений,

проведение художественно-творческой деятельности,

загадывание загадок,

имитация поведения животных.

Оборудование и материал:

Иллюстрации по сказкам; сказочные герои - игрушки; обручи, веревка, массажная дорожка, елочки разных размеров, 2 сундучка; волшебный мешок; маска медведя; письмо с загадками; картинки для игр «Что лишнее» «Собери картинку»;

Ход:

Дети входят в зал.

- _____ Дети, посмотрите, к нам в зал залетел воздушный шарик, а к _____ ему прикреплено письмо. Давайте его прочитаем.

Текст письма:

Здравствуйтесь, ребята! Вы любите сказки? Приглашаю вас в путешествие по сказкам

в мой волшебный сказочный лес. Я приготовил для вас задания. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то в конце пути вас ожидает сладкий подарок.

ЛЕСОВИЧОК

-Ну, что ребята, отправляемся в сказку.

Дорога дальняя, поэтому нам нужна разминка.

Физминутка: (Мы топаем ногами)

Теперь мы готовы отправиться в путь.

Перед детьми — веревка, обручи, массажная дорожка.

Проходя препятствия, дети произносят слова:

«По узенькой дорожке шагают наши ножки,

С кочки на кочку к волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем в гости в сказку попадем».

Смотрите, мы с вами попали в чудесный лес. Этот лес не простой, он волшебный, в нем много чудес, а какие, вы сами увидите.

Смотрите сколько ёлочек в лесу.

Давайте мы подойдем к самой большой елочке, что здесь мы видим? (сундучок).

Посмотрим, что в нем лежит.

Находят картинки со сказкам

1 задание: «Угадай сказку по картинкам»

(нужно посмотреть на картинку и сказать, как называется эта сказка) -Молодцы, все сказки отгадали.

-Давайте теперь найдем елочку, которая поменьше. Смотрите, около елочки лежит волшебный мешок.

Посмотрим, что там лежит? (каждый ребёнок достает по одной игрушке (разные животные)).

А эти животные могут жить в сказках?

2 задание: «Из какой сказки этот герой?» (назвать героя и сказку)



Хорошо, справились и с этим заданием.

А теперь найдем в лесу полянку, сколько здесь много цветов?

Давайте понюхаем их аромат.

(Дыхательная гимнастика (Аромат цветов)) через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А - ах!»

Давайте на полянке поиграем в игру «У медведя во бору».

Отдохнули, теперь пойдем дальше искать маленькую елочку. Посмотрите какое - то

письмо около елочки.

3 задание: игра «Изобрази отгадку»

Дети встают в круг, воспитатель загадывает загадки о сказочных героях, привлекая детей показать в движении отгадку.

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это? (ЗАЯЦ.)

Он зимой в берлоге спит потихонечку храпит

А проснется ну реветь Как зовут его? (МЕДВЕДЬ).

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Беленькие перышки, красный гребешок.

Кто это на колышке? (ПЕТУШОК)

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой

Зайца ждет хитрюга та

Как зовут ее? (ЛИСА)

Отдохнули ребята, пойдете дальше

По дороге дети находят, что на пенечке лежит сундучок. Давайте откроем (находят картинки).

Я буду вам показывать картинки, а вы должны сказать, какая сказка лишняя на этой картинке.

4 задание: игра «Что лишнее?»

Желаете поиграть с героями сказок? Посмотрите, на столах сидят разные игрушки, назовите, кто сидит (называют).

А теперь посмотрите, у вас на груди у каждого картинка, подойдите к той игрушке, кто у вас изображен.

(Деление детей на группы)

Нашли? Ну а теперь я хочу, чтобы вы собрали картинку

5 задание: игра «Собери картинку»



Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

Ребята, а давайте вот здесь из маленьких картинок соберем сказку и назовем ее.

Показывает фланелеграф и много маленьких картинок.

Дети предлагают свои способы, воспитатель наводящими вопросами подводит детей к идее создать большую картину.

У нас получилась красивая большая картина.

-Ну вот мы выполнили все задания, а где же сладкие подарки?

Дети находят сундук с угощениями.

Ну что ребята, понравилось вам путешествовать по сказкам?

А теперь нам пора возвращаться домой.

«По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем к себе в группу попадем.

-Вот и закончилось наше путешествие».