

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Росток» филиал «Солнышко»  
рп Пачелма.

**Интегрированный конспект НОД в средней группе по познавательно  
исследовательской деятельности на тему: «Моя малая Родина».**

Воспитатель: Тарасенко Н.В.

Рп Пачелма, 2021

**Интеграция образовательных областей:** художественно- эстетическое, речевое развитие, физическое, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:** дать представление, что такое малая Родина.

**Программные задачи:**

Продолжить знакомить с достопримечательностями родного поселка. Подвести к пониманию того, что иметь свой дом – это большое благо, что все хорошее начинается именно с родного дома.

Учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга.

Развивать воображение, монологическую и диалогическую речь.

Воспитывать любовь к семье, родным, родному дому, родному поселку.

Словарь: достопримечательность, Родина, Россия, малая Родина.

**Предварительная работа:** Целевые прогулки по близлежащим улицам; беседа о названиях улиц; беседа о домашнем адресе; игра «Путешествие по родному посёлку»; игра «Угадай, где я нахожусь». Прослушивание произведений нравственной силы. Заучивание стихов, пословиц о Родине. Беседы о родной стране, о родном посёлке и его достопримечательностях.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги, цветные карандаши, письмо от Лунтика, музыкальная запись песни.

#### **Ход НОД:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо от Лунтика. Хотите узнать, что пишет Лунтик.

Дети: да.

Воспитатель: Давайте его вскроем и прочитаем. (открывает письмо) .

Лунтик пишет: «Ребята меня зовут Лунтик, я живу на луне, решил изучать земной шар и хочу у нас узнать, в какой стране вы живете, как называется ваш поселок и что интересного есть в вашем поселке, жду ответа».

Воспитатель: ну, что ребята поможем Лунтику.

Дети: Да.

Воспитатель: давайте сначала представимся.

Игра «Давайте познакомимся». (Игра проходит в кругу дети по возможности называют полностью фамилию, имя, отчество, передавая друг другу мячик) .

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: У каждого есть имя, фамилия и отчество. Кто же вам дал имя, фамилию и отчество.

Дети: родители.

Воспитатель: правильно – это ваши любимые родители.

- У каждого из вас есть день рождения, кто скажет когда?

(предположительные ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть Родина – страна где он живет. Наша страна называется – Россия, а мы жители этой страны – Россияне. Наша страна самая большая в мире, в ней много разных городов, деревень, и поселков. У каждого человека есть малая Родина, то место, где он родился, живет, работает. Наша с вами малая Родина называется поселок Пачелма. Послушайте песню. (включается запись музыка И. Дунаевского слова В. Лебедева – Кумача «Песня о Родине»)

Воспитатель: О чем говорится в песне?

Дети: - О стране, о реках, морях, лесах, о счастливых людях.

Ребята, как называется страна в которой мы живём?!

- Страна в которой мы живем называется Россия.

Правильно мы живем в России. Это огромная страна

У нас леса густые,

У нас березки белые.

Солдаты наши смелые

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые,

И в целом мире нету краше

Столицы страны нашей.

Скажите, ребятки, как называется столица нашей страны?

- Столица нашей страны город Москва. А теперь послушаем стихотворение З.

Александровой «Родина» (читает ребёнок)

Воспитатель: Ребята, а что есть интересного в нашем поселке, какие достопримечательности вы знаете?

Дети: Дом культуры, библиотека, памятник Ленина и так далее.

Воспитатель: молодцы.

Физминутка.

Воспитатель: А теперь попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, какие еще есть здания в нашем поселке. (отгадка сопровождается показом иллюстраций)

1. В этом доме есть врачи, ждут людей, чтоб их лечить

Вам они помочь готовы отпускают лишь здоровых. (больница) .

2. Стоит веселый светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают, рисуют и читают. (школа)

3. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад, что же это... (детский сад) .

4. Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание. (почта)

Воспитатель: ребята вы молодцы отгадали загадки. Все эти здания есть в нашем поселке. Но что бы отправить письмо по почте нужно знать домашний адрес.

Игра «Домашний адрес» (дети называют свой домашний адрес)

Воспитатель: Теперь вы знаете, что есть интересного в нашем поселке. Давайте нарисуем Лунтику ответ и отправим его по почте.

Воспитатель с помощью детей рисует достопримечательности поселка.

Воспитатель: вот и подходит к концу наше знакомство с родным поселком .