

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад « Солнышко »
р.п.Пачелма

**Конспект интегрированной НОД по
познавательному развитию в подготовительной к
школе группе**

«По сказкам К.И. Чуковского»

Воспитатель: Тарасенко Н.В.

р.п.Пачелма 2019

Задачи:

«Познавательное развитие»: продолжать знакомить детей с произведениями К. И. Чуковского; формировать умение узнавать и называть сказки по иллюстрациям к ним; воспитывать интерес и любовь к сказкам.

«Речевое развитие»: развивать умение внимательно слушать сказку, правильно отвечать на вопросы; упражнять в подборе прилагательных к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас.

«Художественно - эстетическое развитие»:

1. «Музыка»: способствовать развитию музыкально двигательной импровизации сообразно тексту песни «Цыплята»;

2. «Театрализованная деятельность»: продолжать приобщать детей к театру:

3. «Аппликация»: вызвать интерес к аккуратному приклеиванию выразительного образа пушистого цыплёнка на цветном фоне; развивать чувство цвета и формы, художественный вкус.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Предварительная работа: Чтение сказок и стихов К.И. Чуковского: «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», « Телефон», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Путаница», «Чудо - дерево». Слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского в авторском исполнении. Заучивание стихотворения К. И. Чуковского «Курица». Выставка произведений К.И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея».

Оборудование: портрет К.И. Чуковского, мольберт, декорации к произведению «Чудо - дерево», кукольный театр по сказке «Цыпленок», маска Курицы, аудио запись песни «Цыплята», листы бумаги светло-зеленого цвета одного размера для создания коллективной композиции «Цыплята на лугу», ватные диски, окрашенные жёлтой гуашью, клей, кисти, клеёнки, салфетки бумажные, фломастеры, карандаши, сюрпризы детям (шоколадные яички).

Ход образовательной деятельности:

Дети свободно стоят около воспитателя.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказок К.И. Чуковского. Посмотрите, (воспитатель обращает внимание детей на портрет К.И. Чуковского) К.И. Чуковский известный детский писатель. Он написал много стихов и сказок, которые вы так любите слушать.

Воспитатель подводит детей к «Чудо-дереву», расположенному на стене (вместо плодов - башмаки из картона, на обратной стороне которых иллюстрации к сказкам.

Воспитатель читает строки из стихотворения «Чудо-дерево!»:

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки.

Воспитатель: ребята, вы догадались, из какого стихотворения эти строки? (ответы детей). А вы обратили внимание, какие на этом дереве странные плоды? Они что-то таят в себе. В них спрятались сказки. Давайте с вами потираем. Я буду открывать плоды-башмаки, а вы - отгадывать сказку по иллюстрации на нём.

Дидактическая игра «Угадай сказку и доскажи словечко».

Воспитатель открывает первый башмачок. Дети отгадывают сказку по иллюстрации («Телефон»).

Воспитатель: а теперь подскажите словечко.

У меня зазвонил ... (телефон).

Кто говорит... (слон),

Откуда?.. (от верблюда),

Что вам надо.. (шоколада)

Воспитатель: открываем второй башмачок отгадываем сказку по иллюстрации («Айболит»), а теперь, подскажите словечко.

А с ним и зайчиха-мать,

Тоже пошла ...(танцевать),

И смеётся она и кричит:

Ну, спасибо тебе,. (Айболит).

Воспитатель: ребята, давайте откроем следующий плод и отгадаем сказку. Дети отгадывают, (сказка «Мойдодыр») и подсказывает слова.

Ты один не умывался

И грязнулею.. (остался)

И сбежали от грязнули

И ...(чулки и башмаки).

Воспитатель: и осталось нам открыть последний башмачок.

Дети отгадывают сказку по иллюстрации «Федорино горе».

-А теперь подскажите словечко:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду.. (обижать),

Буду, буду я посуду

И... (любить и уважать).

Воспитатель: молодцы ребята, вы правильно узнали все сказки. К.И. Чуковский писал не только большие сказки в стихах, но и маленькие сказки. Хотите послушать и посмотреть?

Тогда приглашаю вас в театр на сказку «Цыплёнок».

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель выразительно читает текст сказки наизусть, последовательно демонстрирует персонажей.

Воспитатель: ребята, вам понравилась сказка?

-Про кого рассказывается в этой сказке? (про цыпленка).

-Какой был цыплёнок? (маленький, жёлтый).

-Кто был у цыплёнка? (мама).

-Какая была мама курица? (большая, добрая).

-Когда цыплёнок увидел петуха, как он запищал? («Пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!»)

-Что с ним случилось потом? (шлёпнулся в лужу). -Что сделала мама? (она пожалела его, приласкала).

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Я буду мама-курица, а вы мои цыплята.

Музыкальная игра - инсценировка «Курочка и цыплята» .

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: ребята, мы с вами раскрашивали ватные диски, превращали их в

цыплят. Пусть наши цыплята пойдут погулять, свежей травки пощипать. Сейчас мы сами будем приклеивать их на зелёный лужок. Дети выполняют аппликацию с элементами рисования.

Дети приклеивают ватные диски, окрашенные детьми заранее жёлтой гуашью на листы бумаги зелёного цвета. Затем дорисовывают цыплятам ножки на выбор: фломастерами или карандашами,

Воспитатель: молодцы, ребята! Вот какие весёлые получились цыплята. Курочка приготовила для вас подарки, она снесла вам яички (раздаёт детям). Ребята, вам понравилось в гостях у сказок К.И. Чуковского? (ответы детей). У К.И Чуковского есть ещё много сказок и стихов, которые вы знаете и любите, а с некоторыми мы познакомимся позднее.

Давайте с вами будем всегда любить, и читать книги КИ. Чуковского.