

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»**

**Интегрированная НОД по ФЭКА с
использованием ФЭМП и
здоровья-сберегающих технологий
в подготовительной группе**

Воспитатель: Тарасенко Н.В.

р.п. Пачелма 2021 г.

Цель: активизировать фантазию, закреплять математические способности в процессе двигательной активности.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять двигательные умения детей: прыжки из обруча в обруч с продвижением вперед, хождение по канату, ползание под дугу.
- Закреплять название геометрических фигур и форм;
- Упражнять в умении называть соседей чисел.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, создать условия для развития творческих способностей.
- Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия.
- Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Оздоровительная:

- Формировать правильную осанку;

Методы:

Математика: игровой, практический, словесный.

ФИЗО: игровой, словесный, метод проблемного обучения, тренировка.

Приемы:

Математика: игровая мотивация, пояснения, поощрения, указания, вопросы. Словесная инструкция.

ФИЗО: подача команд, распоряжений и сигналов, зрительные ориентиры (предметы, использование наглядных пособий, помощь воспитателя).

Материал и оборудование:

Физкультурное оборудование: дуга, 5 обручей, канат.

Математика: шары с цифрами, геометрические фигуры, формы, круг.

Ход НОД:

Дети входят в зал, встают в шеренгу.

Воспитатель: На нашем занятии сегодня присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня не только будем заниматься спортом, но и физкультурой, а еще мы будем искать клад. Вы согласны? Готовы отправиться в дорогу? Но сначала нам надо сделать разминку.

Под музыкальное сопровождение (пианино) дети делают: ходьбу, перестроение в пары, идут по диагонали, в рассыпную по залу, бегают, делают боковой галоп, бегают в рассыпную по залу. Перестраиваются в три колонны.

Общеразвивающее упражнение под аудиозапись.

И.п: ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе.

Руки в стороны, к плечам, вверх, в стороны, вернуться ви.п.- 7 р.

И.п: сидя, ноги раздвинуты в стороны, руки за спиной.

Наклониться в перед, достать носки ног, вернуться в и.п. – 6 р.

И.п: сидя, ноги вместе, руки произвольно.

Согнуть ноги в коленях, обхватить руками, вернуться ви.п. -6 р.

И.п: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Наклониться в право, (влево), потянуться за рукой, вернуться ви.п. – 7 р.

И.п: ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе.

Присесть, руки вперед, вернуться ви.п. – 6 р.

Ходьба на месте, бег.

Дыхательная гимнастика.

Звучит музыка моря, дети делают дыхательную гимнастику.

Воздух мы морской вдохнем

Дышим носом, а не ртом

Плечи не поднимаем

Животом помогаем (делают 5 раз).

Основные виды движений.

1. Хождение по канату.

Дети проходят канат и попадают на остров «Геометрических фигур и форм»

На столе разложены геометрические фигуры и формы: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, конус, призма, шар и т.д. Дети называют их.

2. Прыжки из обруча в обруч (обручи разложены в шахматном порядке).

Дети попадают на «Остров частей».

Дети находят круг и ножницы, разрезают круг на части, называют их: $1\backslash 2$, $1\backslash 4$, $1\backslash 8$.

3. Под лазание под дугу.

Дети попадают на остров «Назови соседей числа». На стене воздушные шары, с приклеенными числами, дети называют соседей чисел.

Подвижная игра «Акула»

Дети расходятся в рассыпную по ковру, и выполняют задание: один шаг вперед, два шага в право, один шаг назад, три шага в лево, повернитесь назад.

У центральной стены дети находят сундук с сокровищами.