

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад « Солнышко »  
р.п.Пачелма

**Конспект интегрированной НОД по  
художественно эстетическому развитию в  
1 младшей группе в соответствии с ФГОС ДО**

# **«Прянички для зайчика»**

**Воспитатель: Тарасенко Н.В.**

**р.п.Пачелма 2019г**

**Цель:** Формировать навыки лепки из пластилина раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями.

### **Задачи**

1. Закреплять умение согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью.
2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
3. Прививать аккуратность, желание лепить.

**Оборудование:** игрушка – зайка, полотенце, пластилин, дощечки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Зайка» А.Барто, игра «Зайка»

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Воспитатель держит в руках игрушечного зайчика, завёрнутого в полотенце.*

**Воспитатель:** -Ой, ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** - Да, это зайчик! Но он совсем мокрый .

- Я его завернула в полотенце, чтоб он высох и согрелся.

**Воспитатель:** . – А где он промок?

Ответы детей.

**Воспитатель:** -А кто бросил зайку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** . – А где оставила зайку хозяйка?

Ответы детей.

**Воспитатель:** .Ребята, а кто знает стихотворение про зайчика.?

**Воспитатель:** -Маша иди прочитай стихотворение про зайку.

(вызвать 2 -3 детей, по необходимости помочь)

**Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А.Барто «Зайка»**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок

**Воспитатель:** Зайка у нас промок, его бросила хозяйка, игрушки мы должны

прибирать( вытирает зайчика полотенцем)

**Воспитатель:** -Ребята, наш зайка уже высох, но замёрз. Давайте поиграем с ним

### *Игра «Зайка»*

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть

**Воспитатель:** Ребята наш зайка уже высох, согрелся давайте угостим зайчика чем – ни будь вкусненьким. Испечём ему прянички

### *Подходим ко столам и лепим прянички.*

**Воспитатель:** -Посмотрите, пряник круглый. Поэтому из куска пластилина мы сначала скатаем шар, а как дети будут лепить шар. Покажите

### *Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** -А теперь шарик мы превратим в пряник, для этого мы его сплющим (показывает)

**Воспитатель:** - И вот пряник готов, но зайке одного пряничка мало, ведь он наверняка захочет угостить своих друзей. Вы мне поможете?

**Дети:** да

**Воспитатель:** - Сколько красивых вкусных пряничков вы испекли.

Посмотрите они у вас круглые пышные, кушай зайка.

Зайка наелся и благодарит вас.

**Зайка:** Вам за прянички спасибо, от души я говорю!

**Воспитатель:** Ну, вот зайка согрелся и повеселел, а сейчас он с нами прощается и уходит пить чай со своими друзьями.

