

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росток» рп Пачелма



Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
познавательному развитию (неделя здоровья)

«Айболит в гостях у ребят».

(1 младшая группа)

Подготовили и провели:

Щегалькина Т.А.

Хохлова Н.В.

рп Пачелма, 2022 г.

Цель - формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

- * Прививать детям привычки и навыки здорового образа жизни в процессе игровой, двигательной деятельности;
- *Продолжать, закреплять знание названий овощей и фруктов;
- *Развивать мелкую моторику рук, умение координировать движения в соответствии с текстом;
- *С помощью дыхательной гимнастики развивать дыхательную систему ребенка;
- *Обогащать словарь детей словами здоровый, здоровье, витамины;
- *Воспитывать доброжелательность и желание прийти на помощь.

Ход НОД:

В: Ребята, к нам в гости сегодня пришел доктор Айболит и Зайчик.

-Давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте!

В: Ребята наш маленький зайчонок часто болеет и доктор Айболит привел его к нам, чтобы мы ему показали, что нужно делать, чтобы не болеть.

(Показ слайдов) Посмотрите сюда, что тут происходит?

Д: Дети делают зарядку.

В: Правильно. А мы делали зарядку? Давайте покажем.



-Упражнение «Зайка, бей в ладоши», упражнение на дыхание «Зайка»:

Зайка будет отдыхать

И поучится дышать

Зайка любит поиграть

Будет пузырьки пускать.

-Молодцы, а что мы говорим после зарядки?

Д: Спасибо зарядке!

В: Значит, для того, чтобы не болеть, нужно делать зарядку! Она помогает стать сильными, ловкими.

А: Ребята, а вы ходите на прогулку?

Д: ходим.

А: Что вы делаете на прогулке?

Д: играем, бегаем, дышим воздухом.

В: Да, мы любим побегать, поиграть, а если будем сидеть, то замерзнем.

Давайте покажем зайчику одну из наших веселых игр. (игра «Зайчик»)

- Пришли с прогулки, разделись и что делаем, прежде чем сесть за стол?

Д: моем руки.

В: да, ручки у нас грязные, после прогулки надо их помыть.

- Давайте покажем зайчику, как надо мыть ручки. (Имитируем движения)

- А чтобы было веселее умываться, мы рассказываем потешки («водичка, водичка»)

- Молодцы, ребята! Забыли только одно, чтобы не болеть, надо кушать хорошо.

- Ребята, Айболит принес нам 2 корзинки, давайте посмотрим, что в них. (Перечисляют овощи, фрукты).



- Любите ли вы их кушать?

- Можно овощи и фрукты есть сразу с огорода или магазина?

Д: нет

В: почему?

Д: они грязные, их надо мыть.

Айболит: ребята, чтобы быть здоровыми, сильными, смелыми надо овощи и фрукты любить.

- А вы знаете, почему овощи и фрукты полезны?

Д: В них есть витамины, которые делают нас смелыми и здоровыми.

В: ребята, так что же нужно делать, чтобы быть здоровыми?

1. делать зарядку

2. мыть руки, овощи, фрукты

3. кушать овощи, фрукты

4. гулять на свежем воздухе

- Вот зайка, мы научили тебя всему, что знаем, теперь надеюсь, будешь меньше болеть.

А: Ребята, я вам принес угощение- витамины(яблоки), а зайчику- морковку.

- Будете здоровы! До свидания!