

Конспект интегрированного НОД по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе на тему: «Свойство магнита».



Воспитатель: Лебедева И.А.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие.

Цель: развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к познавательно – исследовательской деятельности,
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей,
- воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим,
- воспитывать аккуратность в работе.

Развивающие:

- развивать у детей интерес и конкретные представления о магните и его свойствах через познавательно-исследовательскую деятельность,
- развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению,
- развивать логическое мышление и любознательность.

Обучающие:

- познакомить с понятиями «магнит»;
- сформировать представление о свойствах магнита;
- формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, побуждать делать простейшие выводы и обобщения.

Словарная работа: магнит, притяжение, опыты.

Техническое оснащение:

Оборудование и материалы:

- подносы с железными, пластмассовыми, резиновыми, деревянными и другими предметами;
- магниты на каждого ребёнка;
- стеклянные стаканы;
- кусок ткани;
- кораблики из пенопласта с портновской иглой для мачты и парусом из клеенки;
- тазики с водой;
- картонные трассы, машинки;
- скрепки;
- монетки;
- магнитная доска;
- магнитный мольберт.

Ход совместной деятельности:

Организационный момент:

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (появился сундук и мешочек) Мешочек.

Воспитатель:

-Интересно, а почему мешочек прилип к сундучку? Посмотрите, ничего не получается.

Что такое лежит внутри мешочка? (камешки на каждого ребенка) Да это же камень – тяжелый, холодный, черный. Нет, это не один камень, а много камешек собрались все вместе. Давайте, мы их разделим. Посмотрите, они снова притягиваются друг к другу. Молодцы, ребята, вы справились. Это не простые камни, а волшебные.

- Какие они? (гладкие, холодные, черные, тяжелые)

- Давайте попробуем поднести камень к сундучку. Что произошло? (он прилип) Как вы думаете, что это за камешки? (магниты) Магнит - это камень, который притягивает железные предметы.

Этот жадный предмет
Все железо хватает.
Для него нормы нет,
Прилипанием страдает.

Что сделали магниты? (примагнитились) С магнитами можно сделать много чудес (выставляю на мольберт картинку магнита)

Вот перед вами волшебный магнит,

Много секретов в себе он хранит.

- Давайте откроем сундучок и узнаем, что в нем есть. Он закрыт. Чтоб его открыть, что нам нужно? Правильно, найти ключ. А может быть, ключ спрятали под сундучком? (поднимаем сундучок при помощи магнитов) Какой сильный магнит, может поднять сундук. Нет, здесь только конверты. Что это за конверты? Я думаю, что в них задания для нас и, если мы все выполним правильно, мы найдем ключ. А помогут нам в этом магниты.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Раз, два, три – волшебство скорей приди.

ПЕРВЫЙ КОНВЕРТ (картинка – портрет Золушки)

Ребята, это задание для Золушки.

Идут к столу с первым заданием.

Посмотрите, кто то сложил предметы в кучу и перемешал. (Матрешка деревянная, пуговица пластмассовая, мячик резиновый, скобки железные – ответы детей). Нам надо помочь Золушке разобрать эти предметы при помощи магнита. Волшебство начинается.

Воспитатель: - Вы провели магнитом над предметами и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы (железные скребки, шурупы, гаечки). Положите их на отдельный поднос.

Воспитатель: А какие предметы магнит не притянул? (пластмассовую пуговицу, кусок ткани, деревянный карандаш, ластик)

Воспитатель: Магнит притягивает только железные предметы (выставляю на мольберт конверт с Золушкой)

ВТОРОЙ КОНВЕРТ (картинка машинки)

А вот и следующее задание «Гоночные машинки», но машинки не простые, а волшебные. Посмотрите (в конверте лежат скребки)

Начинаем играть в «Скрепочные гонки».

Воспитатель: Я положу скребку на картон, магнит под картон. Буду двигать волшебную машинку по нарисованным дорожкам. Приступайте.

- Расскажите, что вы сделали и что получили.

Дети: Машины двигаются.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что скребка железная. Магнит притягивает железо.

Воспитатель: Что двигает машины? (магнит).

-Правильно, магнит оказывают своё волшебное действие и двигает предметы через картон (выставляю на мольберт конверт с машинками)

Физкультминутка

Неплохо бы нам немножко отдохнуть. А сейчас все дружно встали, вышли все ко мне в кружок, начинаем по порядку нашу бодрую зарядку.

Начинаем бег на месте, финиш – метров через двести! Хватит, хватит, прибежали, потянулись, подышали Руки вверх, руки вниз, на носочки потялись. Руки ставим на бочок, на носочках скок, скок, скок. А затем вприсядку, чтоб не мерзли пятки. Вот мы руки развели, словно удивились. И друг другу до земли в пояс поклонились.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

ТРЕТИЙ КОНВЕРТ (картинка рыбки)

А теперь мы отправляемся на «Магнитную рыбалку».

Нужно достать рыбок из воды не замочив рук и магнита.

Опыт: В стакан с водой кладут 5 рыбок из цветной клеенки с глазиком - кнопкой, загнутой с обратной стороны. Магнитом ведут по стенке банки. Магнит поднимает рыбку.

Воспитатель: Как вы думаете, почему у вас получилось достать рыбки из воды, не замочив рук? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, магнит может действовать на предметы через стекло (выставляю на мольберт конверт с рыбками)

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНВЕРТ (картинка кораблики)

Новое задание «Магнитная регата»

Оборудование (на каждого ребенка): лодочки из пенопласта, портновская игла для мачты, клеенка для паруса (можно сразу прикрепить парус к мачте); маленький магнитик, таз с водой.

Воспитатель: Пустите лодочки плавать в таз с водой.

Воспитатель: Посмотрите, магнит приводит лодки в движение, даже если не касается их.

Воспитатель: Ребята, почему двигались наши лодочки? (железная иголка)

Воспитатель: Магнит действует даже на расстоянии (на мольберт конверт с корабликами)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! Но у нас остался еще один конверт. Посмотрим, что же внутри. Это ключи. Но какой ключ откроет сундучок? Нам поможет магнит. Почему притянулся ключ? (железный) А почему магнит не смог поднять другие ключи? (пластмассовый и бумажный) (на мольберт конверт с ключиком и сундучком)

(Открываем сундучок, раздаем подарки)

Воспитатель: Ребята, вы посмотрите, какие веселые и забавные смайлики-магниты. Они такие же веселые и хорошие, как наше настроение. Какое у вас настроение?

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что нового вы сегодня узнали о магните?

Дети: Магнит притягивает железные предметы, действует через стекло, картон, магнит действует на расстоянии.

