

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Росток» р.п. Пачелма

**Конспект НОД  
по познавательному развитию  
в старшей группе  
«Электричество»**

Выполнила: Заикина Е.К.

р.п.Пачелма  
2022-2023 уч.год.

**Цель:** Обобщить знания детей об электричестве.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов,
- Воспитывать умение работать в коллективе.

*Образовательные:*

- Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,
- Познакомить детей с причиной проявления статического электричества,
- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

*Развивающие:*

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности,
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,
- Развивать волевую готовность к школе.

**Материал:**

- Две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки (руль),
- Пластмассовые палочки по количеству детей.
- Кусочки шерстяной ткани, шелка,
- Дидактическая игра "Собери картинку",
- Карточки "Правила пользования электроприборами",
- Картинка с изображением Золушки,
- Цветные шары.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** *(в руках картинка с изображением Золушки)* Ребята, а вы любите сказки? А можете ли вы отгадать загадку о герое одной из сказок? Она красива и мила,  
А имя ее от слова «зола».

**Воспитатель:** Дети, какие приборы могли бы облегчить труд Золушки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как их можно назвать, одним словом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Электрический ток бежит по проводам и

заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите, чтобы Золушка попала на бал?

*Ответы детей.*

- Сейчас каждый из вас сделает Золушке подарок, а какой - вы узнаете, собрав картинку. Собирать надо внимательно, чтобы прибор работал исправно.

### **Дидактическая игра "Собери картинку"**

Дети выкладывают электроприборы из разрезных картинок.

**Воспитатель:** Картинки, каких предметов у вас получились?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, существует много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться! А вы знаете, что электричество, при помощи которого работают электроприборы опасно для человека. Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, они могут поразить током. Но существуют специальные правила обращения с электричеством.

**Воспитатель:** Посмотрите на магнитную доску и объясните, какие правила пользования электричеством нарушаются?

### **Вопросы к детям:**

Что означает эта карточка? *(нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)*

О чем рассказывает эта карточка?

**Воспитатель:** А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

### **Игра "Ток бежит по проводам"**

*Ход игры*

Дети, встают в круг, держат руки друг друга изображая волны, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

После игры дети подходят к столу экспериментов воспитателя.

**Воспитатель:** А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.

- Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. Вот мы и в волшебной стране.

### **Опыты:**

1. На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель

предлагает повесить их на стену. (*Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.*).

**Воспитатель:** Почему этот шарик висит, а ваши падают? (*предположения детей*).

- Давайте и наши шарики превратим в «волшебные», а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

*Вывод:* в волосах тоже живет электричество.

2. А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

- Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? (*лежат спокойно*).

- Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяной или шелковой ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком ткани.

*Вывод:* электричество живет не только в волосах, но и в тканях из которых шьют одежду.

3. У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (*ответы детей*). Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

- Что за сила такая скрывается в батарейках? (*ответы детей*)

- Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

*Вывод:* в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

- Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. Сейчас закройте глаза.

- Один, два, три, четыре, пять - вот мы в садике опять. На память об этой стране я дарю вам эти шарики.

- Посмотрите, Золушка опять у нас. Она прямо с бала пришла поблагодарить вас за то, что при помощи электроприборов она смогла переделать всю работу и попала на бал. У Золушки прекрасное настроение, и она приглашает вас потанцевать.

*Звучит песня "Добрый жук" из кинофильма "Золушка". Дети танцуют*