

Филиал «Солнышко» Муниципальное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад «Росток» р.п. Пачелма 2021год.

## **«Образовательная Робототехника»**

**Конспект непрерывной НОД (образовательная область художественно эстетическое развитие - конструирование) в рамках реализации ФГОС ДОУ с детьми подготовительной к школе группы с 1 подгруппой**

**На тему: «Новая собака Димы»**

Подготовила: Воспитатель

Хохлова Н. В.

**26.03.2021г.**

**Время: 1 группа** с 9-40 до 10-10

**2 группа** с 10-15 до 10-45

**Дети: 1 группа:** Миронов Егор

Плашалина Надя

Эйвазов Мустафа

**Цель:** Обучение теоретическим и практическим аспектам применения конструкторов нового поколения в развитии творческих способностей ребёнка.

**Задачи:**

Художественно эстетическое развитие дошкольников средством конструирования

Изучение свойств материалов и возможности их сочетания;

Формирование навыка сборки деталей;

Развитие умения оценивать полученные результаты.

**Учебные цели:**

- Закрепление понятия трение;
- Знакомство с ременной передачей;
- Тренировка навыка сборки деталей;
- Развитие умения оценивать полученные результаты;
- Развитие способностей конструировать игрушки.

**В технический словарь:**

- Направление
- Ременная передача

- Шкив
- Вращение

### **Дополнительно потребуется**

- Ткань
- Цветные карандаши или маркеры
- Бумага
- Ножницы

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Проводит с детьми инструкцию по технике безопасности.

#### **1. Установление взаимосвязей.**

Вниманию детей предлагается для просмотра познавательный мультипликационный фильм «О собаках?»

**Воспитатель:** Ребята вы посмотрели познавательный мультфильм и узнали какие же бывают собаки. А вас есть собака? Как их зовут? (если ответ детей нет, то воспитатель спрашивает, хотелось бы им завести себе собачку?) А наши друзья Дима и Катя, давайте с ними поздороваемся (Дети находят фигурки мальчика и девочки), тоже любят собак и сегодня они расскажут вам свою историю.

Соседи Димы собираются переехать, и Дима очень огорчен этим. Соседский пес Бобик - лучший друг Димы (после Кати, конечно). Бобик – прелестный щенок с огромными глазницами. Дима часто берет Бобика на прогулки, и они вместе играют. И вот теперь Бобик уезжает, а значит все прекратится! Катя очень сочувствует Диме и хочет немного его подбодрить. Она решает сделать для Димы новую собаку с такими же чудесными глазами, как у бобика.

Не могли бы вы помочь Кате сделать копию Бобика с большими глазами, которые могли бы двигаться? Попробуйте!

#### **2. Конструирование – соберите собаку по инструкции №8**

Детям предлагаются пошаговые схемы для сборки конструкции.

**Воспитатель:** Ребята перед вами знакомая вам схема и ящик с деталями. Давайте посмотрим на схему из каких деталей состоит конструкция «Собаки» (Дети называют ранее изученные детали и знакомятся с новыми). Правильно вот мы и закрепили с вами названия деталей. Найдите их в своем ящике и приготовьте для конструирования (Дети готовят нужные детали). А теперь можно приступить к работе. Внимательно рассмотрите схему №8 и приступайте к конструированию, поочередно от рисунка под номером 1 и далее...

**По окончании сборки конструкции, детям предлагается физкультурная минутка под музыкальное сопровождение «Человек собаке друг»**

**Когда конструкция будет готова, детям предлагается:**

- Повернуть черное колесо (нос), и убедиться, что глаза вращаются.

### **3.Рефлексия (В одну сторону или противоположную?)**

**Воспитатель:** Покрутив нос новой собаки Димы, вы можете заставить ее глаза вращаться. Выясните, при каком положении ремней глаза вращаются в одну и ту же сторону, а при каком – в противоположные. (Воспитатель записывает предположения детей в рабочем бланке)

Затем проведите опыты, закрепляя ремень двумя разными способами. (так же записать предположения детей)

**Пусть дети поразмышляют над результатами своих исследований, воспитатель активизирует этот процесс с помощью вопросов .**

- Попробовать предложить, что случится и почему?

- Описать что произошло?

- Объяснить получился ли у вас чистый эксперимент?

- Получился ли у вас чистый эксперимент? *Правильно ли была отрегулирована ременная передача.*

- Описать словами, как работает модель?

### **4. Развитие (Одинаковая или разная?)**

Поменяв положение ремня, вы сможете изменить скорость, с которой вращаются глаза новой собаки Димы. Определите, при каком положении ремня глаза вращаются с одинаковой скоростью, а при какой – с разной

Сначала выскажите предположение, в каком случае глаза вращаются с одинаковой скоростью, а в каком – с разной. (Запишите свои предположения в рабочем бланке)

Затем проведите опыты, чтобы проверить свои предположения. (Запишите свои предположения в рабочем бланке)

### **5.Творческая работа. (Постройка будки для собаки)**

Ребята давайте попробуем пофантазировать и построить дом для собаки, а как называется дом собаки?(ответы детей) правильно будка, а какая будка будет у каждого из вас мы посмотрим после окончания творческого задания.

- По окончанию работы дети приступают к игре.

### **6.Рефлексия (игра с собачкой )**

**Воспитатель:** Молодцы! Очень интересная игра получилась, Кате и Диме Очень понравилось ваше изобретение. А теперь настала пора прощаться с нашими героями (дети говорят до свидания и кладут фигурки в ящик)

Затем воспитатель предлагает детям сдать схемы, разобрать конструкцию собаки на детали, сложить в ящик и убрать на место.

**Дополнительное задание (по желанию): усовершенствовать новую собаку Димы (это может быть домашним заданием)**

Приукрасить собаку, чтобы она выглядела посимпатичнее. Сделайте ей уши, язык или даже хвост, используя различные материалы, например, ткань, бумагу и т.д.

**Воспитатель:** Наше занятие окончено. Всем спасибо, вы хорошо сегодня постарались и у вас все получилось. До свидания.(дети говорят спасибо, до свидания и выходят из кабинета).