



РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

в детском саду

Основа воспитания и обучения детей - речь

От уровня речи зависит:

- успешность обучения детей в школе
- умение общаться с людьми
- общее интеллектуальное развитие



Центр предметно-развивающей среды — **Речевой уголок** — специально оборудованное пространство

Требования организации речевого уголка:

- Оформление – соответствует общему оформлению группы
- Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям
- Размещение желательно рядом с книжным уголком
- Привлекательный для детей
- Доступность для ребенка
- Вызывает стремление к самостоятельной деятельности
- Присутствие игрового персонажа



Требования к содержанию речевых центров в соответствии возрасту

Младший дошкольный возраст

- Уголок книги 5-6 наименований книг по 2-5 экземпляра.
- Альбомы или иллюстрации.
- Картинки с простыми сюжетами и действиями.
- Дидактические игры – на формирование словаря.
- Игровизоры, игрушки – телефоны.
- Картинки с простым сюжетом для составления рассказов.
- Альбомы загадок скороговорок, песенок, потешек, стихов, чистоговорок.
- Трафареты, шаблоны.
- Игры для развития ручной умелости.
- Картотека речевых и словестных игр.
- Открытки о родном городе, крае.



Достоинства «Игровизора»:

Экономичность.

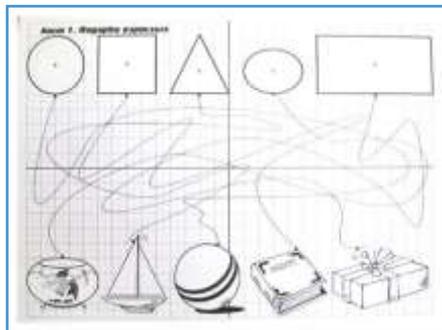
Листы с заданиями используются многократно.

Вариативность.

Один и тот же лист используется для решения различных заданий.

Самоконтроль.

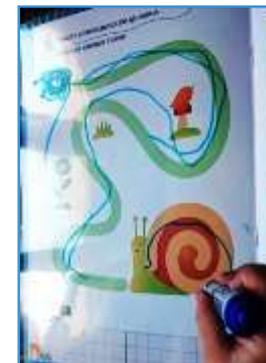
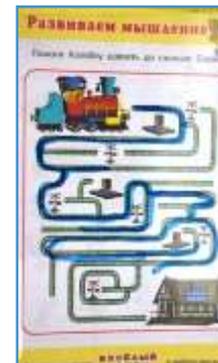
Возможность проверить себя и исправить ошибку.



«Игровизор»

На подложку «игровизора» нанесена сетка, с помощью которой можно предлагать детям:

1. **Графические диктанты:**
 - a. на ориентировку в пространстве листа;
 - b. изображение любых фигур.
2. **Перенос изображения по клеточкам и т.д.**
3. **«Игровизор» с приложениями (любая тетрадь с заданиями).**



Требования к содержанию речевых центров в соответствии возрасту

Старший дошкольный возраст

- ❑ Уголок книги 7-8 книг различной тематики и жанров
- ❑ Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике.
- ❑ Портреты писателей, художников – иллюстраторов.
- ❑ Дидактические игры на формирование словаря ЗПК, грамматического строя речи, связя речи, обучению детей грамоте.
- ❑ Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ».
- ❑ Азбука букв различной фактуры.
- ❑ Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.
- ❑ Заготовки для штриховки, трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму.
- ❑ Игры на развитие ручной умелости.
- ❑ Картотека словесных речевых игр.
- ❑ Коллекция значков, марок, календариков, этикеток.
- ❑ Дидактический материал для изображения букв.
- ❑ Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки, азбуки букв разной фактуры.
- ❑ Иллюстрации о памятниках и музеях старины (Москва, Санкт – Петербург).
- ❑ Карта России, где отмечены флажками города.



Требования к содержанию речевых центров в соответствии возрасту

С подготовительной группы

- ❑ Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам (10-12 книг).
- ❑ Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.
- ❑ Игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры — картинки по типу «Найди отличия».
- ❑ Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ».
- ❑ Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными рисунками.
- ❑ Уголок «Читаем сами» журналы «Непоседа», «Весёлые картинки», «Солнечный зайчик» и др.



Важное условие - искренняя заинтересованность педагога

- Заинтересованность в результатах
- желание помочь ребенку.
- готовность оказать ему необходимую помощь.
- поддержка в случаях затруднения.



Захочет взрослый = захочет ребенок

Таким образом использование речевого уголка позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.



СЛАЙДЫ ПОДГОТОВИЛ



Подготовила воспитатель
Хохлова
Наталия Викторовна