

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

***Сценарий спортивного праздника  
"Приключения в Африке"  
(для детей старших возрастных групп).***



Подготовила  
воспитатель:  
Хохлова Н. В.

Пачелма , 2022 год.

## Вводное слово

**Опыт проведения спортивного праздника на воздухе по мотивам сказки К.И. Чуковского "Доктор Айболит" делится воспитатель МДОУ Детский сад «Солнышко» р.п. Пачелма Хохлова Н.В..**

Существенное место в решении разнообразных задач физического воспитания дошкольников занимают спортивные развлечения, досуги, праздники и дни здоровья, которые создают условия для проявления умений детей в веселых играх и соревнованиях, укрепления дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Участие в праздниках объединяет детей и взрослых общими радостными переживаниями, приносит большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение. Разнообразная тематика, соответствующее содержание, оформление и организация досугов и праздников пробуждают выдумку и фантазию у взрослых, активность и инициативу у детей, повышают у дошкольников интерес к дальнейшему совершенствованию двигательных навыков и умений. Мы стараемся, чтобы каждое такое мероприятие стало настоящим праздником для наших воспитанников, помогло им преодолеть себя и утвердиться в собственной значимости.

## Сценарий спортивного праздника "Приключения в Африке"

### Действующие лица:

Педагоги: Ведущий, Айболит, бармалейша, разбойники, почтальон, "Зверята" – Дети .

**Ведущий:** Жили-были в одном замечательном детском саду умные и веселые дети. (Под "Гимн Митина" на спортивную площадку входят дети и выполняют перестроение.)



**Ведущий:** Больше всего на свете дети любили заниматься спортом

### 1й ребенок:

Мы рады солнцу,

Мы рады ветру,

Мы – страны своей весна.

Нам – девчонкам и мальчишкам

– Жизнь счастливая нужна.

### 2й ребенок:

Еще не рекорсмены мы,

Еще мы дошколята.  
Растем мы все спортсменами.  
Мы – дружные ребята.

**3й ребенок:**

Мы гуляем и играем,  
Греет солнышко всех нас.  
Физкультурниками стали,  
Вам покажем зарядку сейчас.

**4й ребенок:**

Чтобы стать здоровым, ловким,  
Всем нужны нам тренировки.  
Становитесь по порядку  
На веселую зарядку!

(Проводится аэробика под музыку песни “Раз, два, три! Нука, повтори!”.)



**Ведущий:** Вы знаете, ребята, к нам сегодня придет гость. А вот кто, отгадайте сами. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей. А сейчас он к нам спешит, Добрый... (Ответ: доктор Айболит.)  
(Звучит музыка. Входит доктор Айболит.)



**Айболит:** Я приехал к Саше, я приехал к Оле. Здравствуйте, дети. Кто у вас болен? **Ведущий:** Здравствуйте, добрый доктор Айболит. У нас все в порядке, все здоровы и веселы.

**Айболит:** Я должен это проверить сам  
. (Доктор начинает обход. Действует по тексту.)

**Айболит:** Сейчас я погляжу из-под очков на кончик ваших язычков. У кого живот болит? У кого аппендицит? Каждый раз перед едой фрукты моете водой? Все дышите! Не дышите! Все в порядке, отдохните! Руки дружно поднимите. Превосходно! Опустите. Да, доволен я осмотром. Здоровы, действительно, здоровы!



**(Вбегает почтальон.)**

**Почтальон:** Телеграмма! Телеграмма! Доктору Айболиту срочная телеграмма! Айболит: Давайте ее скорее сюда, Видно где то стряслась беда! (Почтальон отдает телеграмму, уходит. Айболит читает телеграмму вслух.)

**Айболит:** “Приезжайте, доктор, в Африку скорей, И спасите, доктор, наших малышей! Ах, беда: у них ангина, малярия и бронхит! Приезжайте поскорее, добрый доктор Айболит!” Айболит: Ай-яй-яй! Что за напасть! Мне срочно надо в Африку попасть! И за помощниками идти некогда. И транспортного средства для поездки нет. Что делать? Ума не приложу. Видно придется идти пешком.



**Ведущий:** Услышали это дети и решили отправиться в Африку вместе с доктором. А в качестве транспортного средства предложили Айболиту любимого зверя – Тянитолкая с двумя головами. Одна беда – его головы никак не могут определить, куда бежать – вперед или назад. А что из этого получается, вы сейчас сами увидите.

(Проводится соревнование)

**“Перетягивание каната”.** Айболит становится в центре и берет в руки канат. Дети, разделившись на две команды, встают спиной к Айболиту и в таком положении стараются перетянуть канат на свою сторону. Айболит дает

команду к началу соревнования “Но!” и к окончанию состязания “Тпру!”.  
Командам предоставляется 2–3 попытки.)



**Айболит:** Нет, так мы далеко не уедем. Лучше мы пойдем пешком. Все в колонну становись! Эй, в хвосте, ровней держись! А теперь скорей вперед, Нас полоса препятствий ждет!

(Дети вместе с Айболитом преодолевают полосу препятствий.)

**Айболит:** Ну и Африка! Вот так Африка! **Ведущий:** Вдруг ребята задрожали. Бармалейшу увидали. Она по Африке идет, На всю Африку поет.  
?(Входит Бармалейша с разбойниками.)

**Бармалейша:** Я кровожадная, я беспощадная, я злая разбойница И мне не надо ни шоколада, ни мармелада, а только маленьких (да, очень маленьких) детей! Кого я вижу! Старый докторишка и детки. Держи их! Вяжи их!  
(Разбойники связывают детей и Айболита и сажают их под пальму.)



**Ведущий:** Она страшными глазами сверкает. Она страшными зубами стучит. Она страшный костер разжигает. Она страшное слово кричит.

**Бармалейша:** Карабас! Карабас! Пообедаем сейчас!

(Звучит “Песня разбойников” из мультфильма “Бременские музыканты”. - Бармалейша и разбойники располагаются у костра, разговаривают между собой, во время припева танцуют. Убирается полоса препятствий.)

**Разбойники:** А, как известно, мы народ горячий. И не выносим нежностей телячьих. Но любим мы зато телячьи души. Любим бить людей и бить баклуши. ?(Разбойники танцуют.) Мы разбобобойники, разбойники, разбойники. Пиф-паф – и вы покойники, покойники, покойники. А кто увидит нас, тот сразу ахнет. И для кого-то жареным запахнет. А коечто за

пазухой мы держим. К нам не подходи, а то зарежем. ?(Разбойники танцуют.) Мы разбобобойники, разбойники, разбойники. Пифпаф – и вы покойники, покойники, покойники.

**Ведущий:** Дети плачут и рыдают, Бармалейшу умоляют.

**Дети:** Тетя, тетя Бармалейша, Смилуйся над нами. Мы дадим тебе конфет, Чаю с сухарями!

**Айболит:** Ну, пожалуйста, Скорее, станьте вы чуть-чуть добрее. Мы теряем время тут, А нас большие звери ждут!

**Ведущий:** Но сказала Бармалейша. Бармалейша: Нет! А ты ведь, докторишка, не в первый раз в Африке. Сколько раз предупреждали: Африка ужасна. Разбойники: Да, да, да! Бармалейша: Африка опасна! Разбойники: Да, да, да! Бармалейша: Не ходите в Африку, люди, никогда! Разбойники: В Африке – разбойники, в Африке – злодейша, в Африке – ужасная Бармалейша! Бармалейша: Так что не просите, не хнычьте и не жалуйтесь. Сами виноваты! Съедемка вас, пожалуй. И вообще, зачем мне какието сухари, когда здесь такой богатый “обед” пропадает!

**Ведущий:** Доктор и дети под пальмой сидят и на разбойников глядят, плачут, и плачут, и плачут. Дети рыдают и Бармалейшу умоляют.

**Дети:** Отпустите нас, пожалуйста. Мы для вас все, что хотите, сделаем.

**Бармалейша:** Нуно, это же другой разговор! Потрудитесь хорошенько, может, мы вас и отпустим. (Шепчет разбойникам.) Пусть потрудятся у нас в пещере, а потом мы с ними расправимся. (Громко говорит.) Развяжите их. Пока мы будем заниматься любимым делом – бить баклуши, вы наведите порядок в пещере. Для начала соберите все “кокосы” в корзину. Соберете быстро – отпустим. Раз, два, три, кокос бери! (Проводится игра “Собери мячи в корзину”. Разбойники выбрасывают мячи из корзины, а дети возвращают их на место. В конце игры разбойники в изнеможении падают возле корзины.)



**Бармалейша:** Вы совсем нас уморили, чуть кокосом не убили. Этак дело не пойдет. Дадим работу потрудней. Смотрите, много там камней. (Показывает на разбросанные мешочки с песком.)

**Айболит:** Ребята, камни подберите и в цель точнее попадите. Бармалейша: Эй, разбойнички, сачки берите, да на месте не сидите. С сачками бегайте

туда-сюда. Справитесь ли, ребятня? (Проводится игра “Попади в движущуюся цель” (метание).)

**Бармалейша:** Поскольку в цель вы плохо попадали, отпустим вас теперь едва ли. Так что в мешок вы полезайте. Прошу вас, ни о чем не умоляйте. Ну, быстро, быстро полезайте! (Игра “Туннель”. Дети и доктор пролезают 2–3 раза и прячутся за модулями. Бармалейша с разбойниками тянут мешок.)



**Бармалейша:** А мешок то легковат, хоть и много там ребят. Да ведь он совсем пустой.

**Разбойник:** Я проверю. (Разбойник залезает в мешок, обнаруживает дыру.)

**Разбойник:** Ой, ой, ой! В мешке огромная дыра! Убежала детвора. Ха ха ха! Ха?ха?ха! (Разбойники сгибаются пополам от смеха. Бармалейша,

разозлившись, дает им затрещины.) **Бармалейша:** Наш обед весь убежал. Эх, и ужин весь пропал. Нечего вам прохладиться, в погоню надо собираться. Становись! Налево! Да нет, не туда! Тьфу, бестолковые. В погоню за детьми шагом марш! Ать, два! Ать, два! (Разбойники уходят под песенку “Нормальные герои всегда идут в обход” из кинофильма “Айболит66”. Айболит с детьми выходят изза модулей.)

**Айболит:** Мы разбойников перехитрили, вокруг пальца обвели. А теперь, друзья, скорей, мы пойдем искать зверей. (Дети с Айболитом во главе идут под маршевую музыку по залу. В это время “зверята” ложатся на маты, лежат, скрючившись, держатся за животы, стонут. Детипомощники садятся на лавочки. Айболит лечит зверей.)

**Ведущий:** А в Африке, а в Африке на черной Лимпопо лежат и стонут звери: “Ооо!” И бежит Айболит к бегемотикам, и хлопает их по животикам. И к полосатым бежит тигрятам, и к бедным горбатым больным верблюжатам. И всем по порядку дает шоколадку, и ставит, и ставит им градусники.

**Айболит:** Вот и вылечил я их! Вот и вылечил больных! И пошли они смеяться, и плясать, и баловаться. (“Зверята” кричат “Ура!”. Дети, пришедшие с Айболитом, выстраиваются в колонну.)

**Ребенок:** Всем зверятам наш привет и такое слово: “Спорт любите с малых лет – будете здоровы!”.

**Айболит:** Очень рад я и доволен, что теперь никто не болен, каждый весел и здоров, и к занятиям готов. Пора проверить, в самый раз, кто из вас на что горазд. **Ведущий:** Внимание! Внимание! Начнем соревнования! Все

собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, тогда подтянись! Не зевай и не ленись, в две команды становись! (Вбегает Бармалейша с разбойниками, держась за животы.) Бармалейша: УУУ! Айяйяй! Ай, болит! Где проклятый Айболит? (Видит детей.) А, попались! Ну, держись! Не уйдете вы от нас, не обманете сейчас! Ой?ойой, живот болит! Где же доктор Айболит? Айболит: Вот микстуру проглотите и спокойно посидите.

**Ведущий:** Уважаемая Бармалейша, не сердитесь, не кричите, на ребят зла не держите. Спешили к зверятам на помощь они, потому и на обман пошли. А сейчас мы начинаем соревнования и просим вас быть Главной судьей.

**Бармалейша:** (Разбойникам.) У тебя живот болит? А у тебя? И у меня все прошло. До чего же хорошо! (Детям.) Ладно уж, мы вас простим и на соревнованиях посидим. Доктор, ты сюда садись. Эй, разбойники, подвинься! А где моя парадная лента? (Бармалейше вручается лента “Главный судья”). Проводятся “Веселые старты” между командами ребят и “зверят”).  
**Ведущий:** Внимание! Внимание! Начинаем состязания!

**Эстафеты: 1. Построй пирамиду.**



**2. Ведение мяча.**

**3. Классики.** (Между веселыми эстафетами девочки исполняют “Танец цветов”.)

**4. Прыжки на “хопах”.**



**5. Туннель.**





(В конце проводится общее построение и награждается команда победителей.) Айболит: А теперь пора прощаться. Всем желаю закаляться, не болеть и не хворать, физкультурниками стать! (Под веселую песенку о дружбе дети и судьи уходят из зала.)

