

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Росток» р.п. Пачелма филиал «Солнышко»

**Технологическая карта «Наблюдение за
домашним животным на территории детского
сада – собакой» с детьми средней группы.**



Подготовила:
Воспитатель
Хохлова Н.В.

Пачелма 2020 г.

<p>3. Исследование наблюдаемого объекта</p>	<p>Вос – ль организует наблюдение за объектом (собакой) Рассматривает объект (собаку), -Какой он? -Перечислите части тела животного. - Оказать помощь в кормлении и благоустройстве жилья. - Изменится ли поведения собаки если мы её покормим . Вывод: установление причинно следственной связи с наблюдаемым объектом: предложить детям выбрать карточки с рисунками того что мы использовали в качестве корма для собаки.</p>	<p>Рассматривание и знакомство детей Ответы детей. Дети делают вывод Предложение детей, рассуждения.</p>
<p>4.Заключительный</p>	<p>- Вос – ль подводит итоги и спрашивает детей. - Расскажите о результатах своего наблюдения? - Что нового вы узнали? -Что ещё хотели бы узнать об этом животном?. - Что вас заинтересовало? -Где вам это пригодится ?</p>	<p>Ответы детей</p>

Самоанализ деятельности

В процессе наблюдения формировались предпосылки учебных действий

1.2 Умение действовать по плану.

1.3 Строить предположение.

1.1 Умение сравнивать и выделять главное.

1.3 Строить предположение.

1.2 Умение планировать действия.

1.3 Выстраивать цепь рассуждений.

Результат: Данный вид наблюдений был направлен на формирование Регулятивно – личностных умений.