

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Семинар – практикум для педагогов

«Подготовка детей к обучению грамоте»



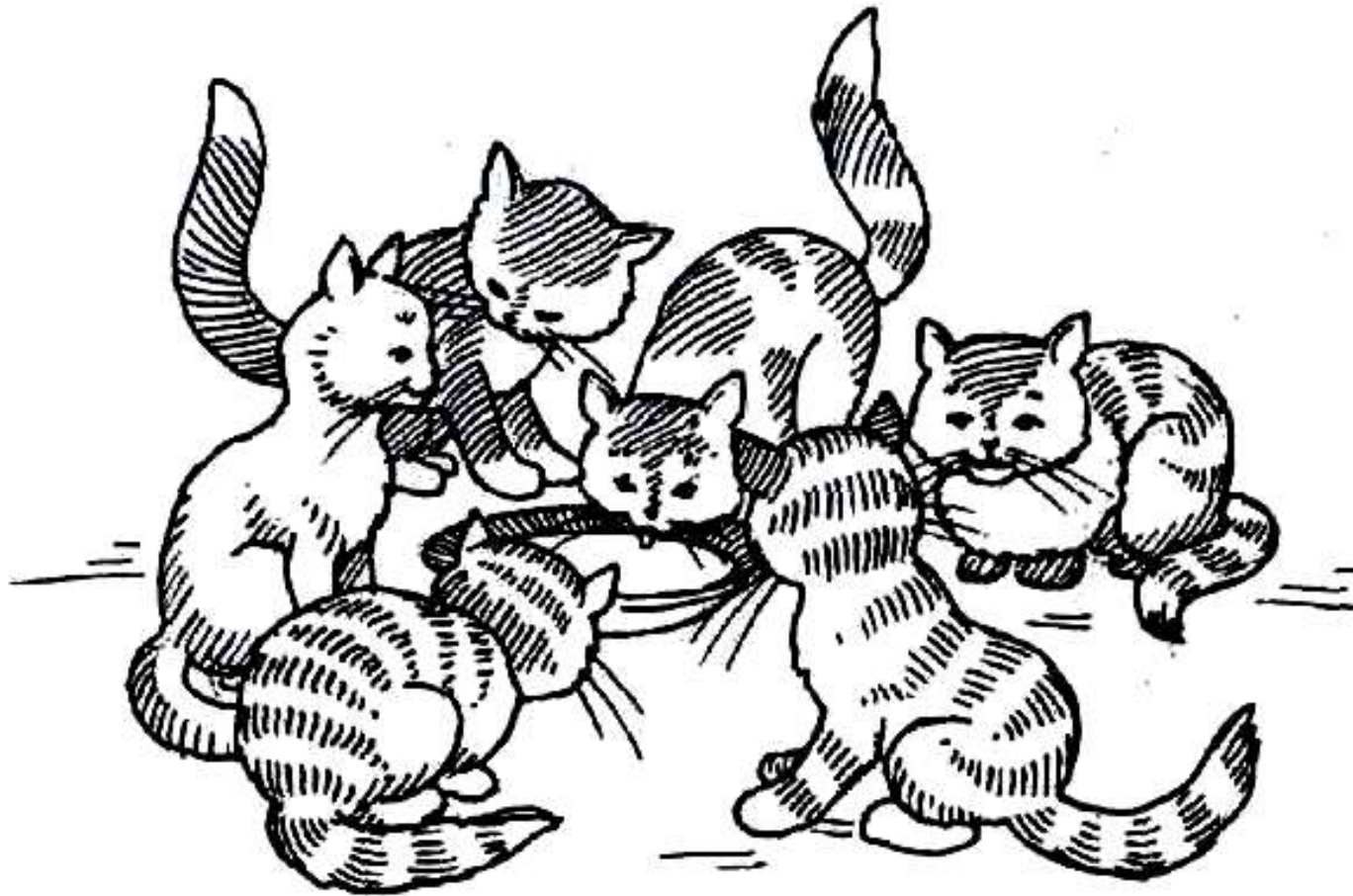
A colorful illustration of a young boy and girl sitting on a wooden bench. The boy, on the left, has short brown hair and is wearing a red polo shirt and green shorts. He is pointing his right index finger towards the girl. The girl, on the right, has long blonde hair and is wearing a pink t-shirt with a fish design and a purple skirt. Both children are smiling and looking at each other. The background is plain white, and there are some small green plants and flowers at the base of the bench.

Раз – зевнул в лесу мышонок.



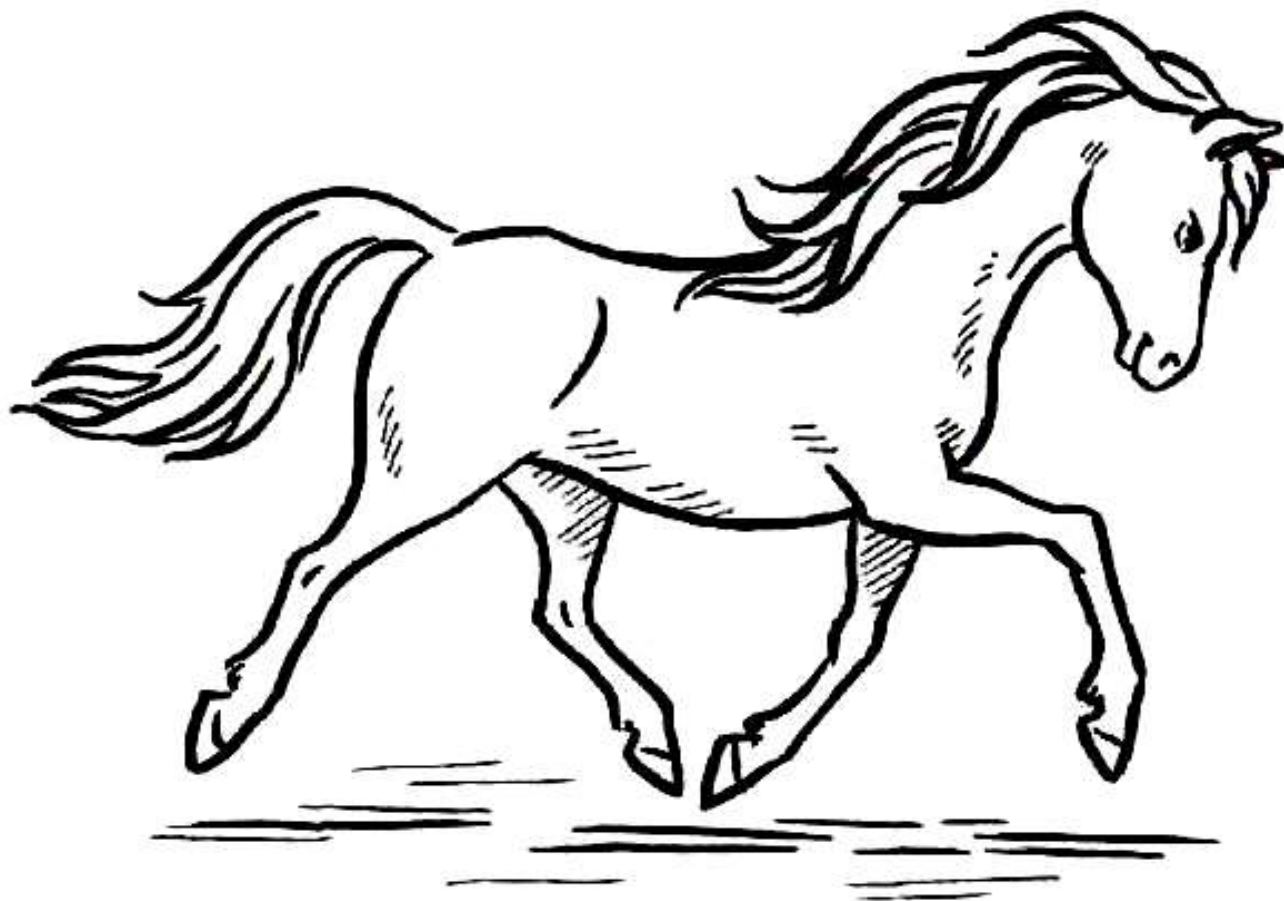
(Открывать широко рот и закрывать его.)

Два – лакает суп котенок.



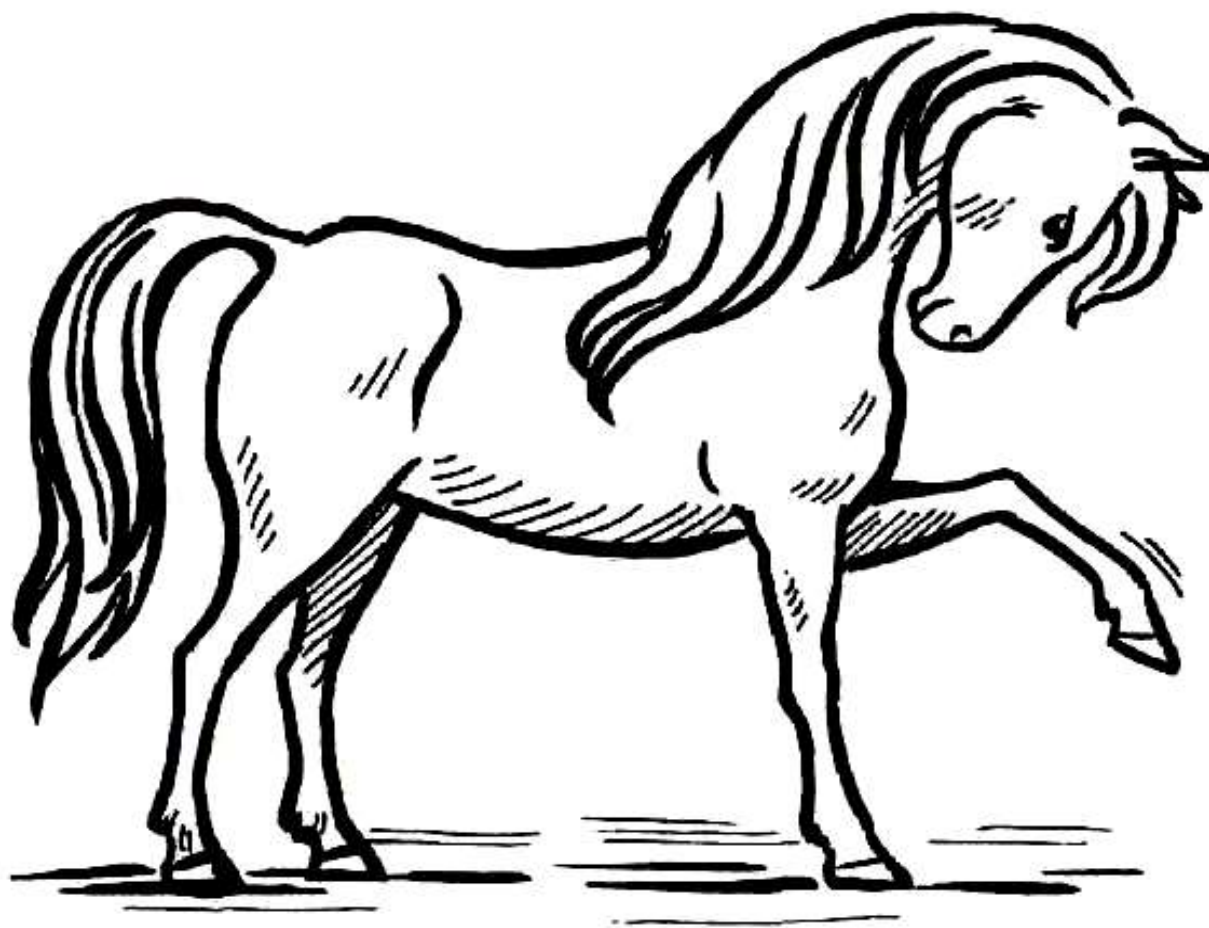
(Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять
лакательные движения языком.

Три – лошадка поскакала.



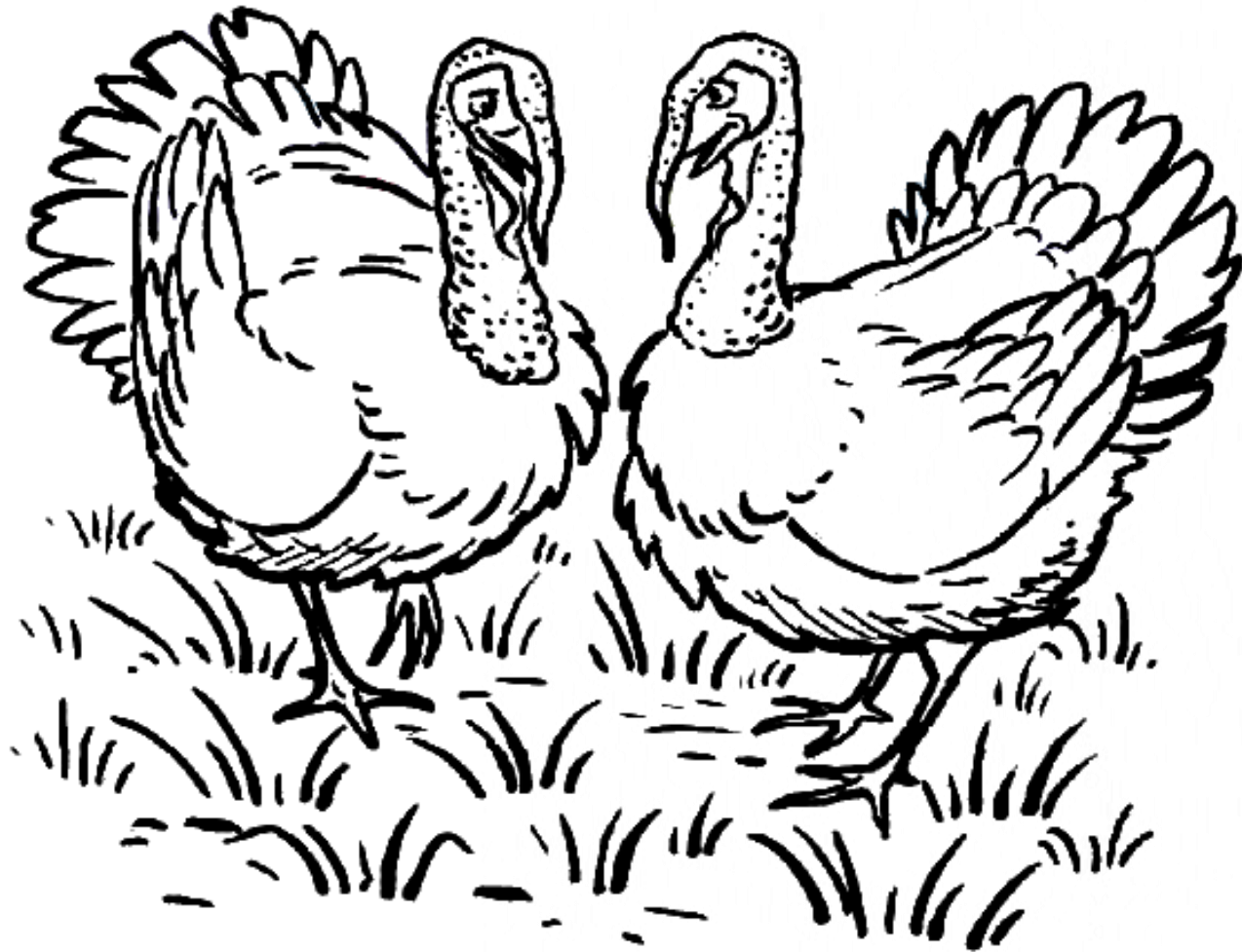
(Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно
щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него.
Тянуть подъязычную связку.)

На четыре - постояла.



(Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не открывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.)

Пять – болтают индюки.



(Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя им вперед – назад по верхней губе: «бл – бл – бл».)

Шесть – качели у реки.



(Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку.
Рот не закрывать.)

Семь – варенье мы попросим.



(Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизать верхнюю губу. При этом стараемся «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.)

Восемь – мячик мы подбросим.



(Рот открыть. Вытягивать язык вверх, забрасывая его на верхнюю губку.)

Девять – звонко барабаним.



(Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д – д – д».)

Десять – тихо отдыхаем.



(Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.)

РЕЧЬ

Предложения

Слова

Слог

Звук



Речь

Устная
речь



← говорение
слушание →



Письменная речь



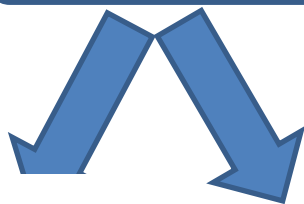
← чтение
письмо →



Звуки речи бывают:

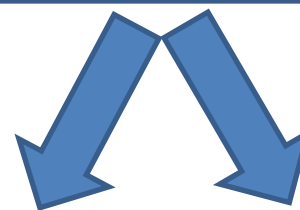
- гласными
- твёрдыми согласными
- мягкими согласными

звук



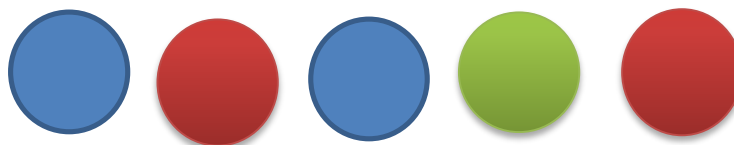
**слышим
произносим**

буква

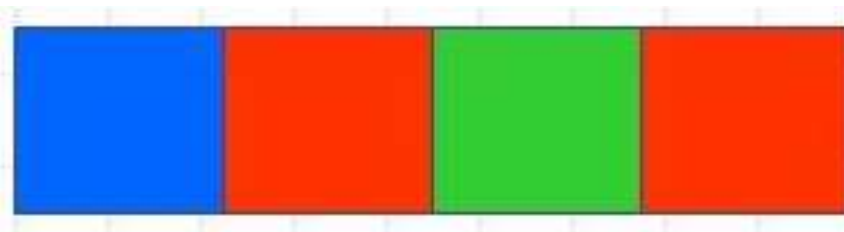
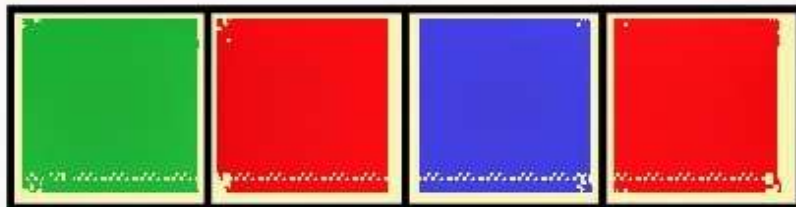


**видим
пишем
читаем**

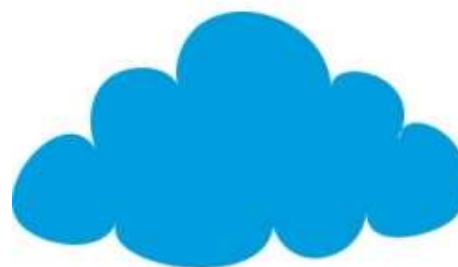
Звуковой анализ слов



«Придумай слово к схеме»



«Новое слово»



СЛОН

«Новое слово»



З и м а

«Слоговое лото» (по первым слогам)



ка

че

ли

«Слоговое лото» (по вторым слогам)



ми

ну

та

«Слоговое лото» (по последним слогам)



ма ли на

Деление слов на слоги



С помощью хлопков



Слово можно прошагать



Ладонь под подбородком

- Сколько раз подбородок коснется руки, столько в слове и слогов

Предложение



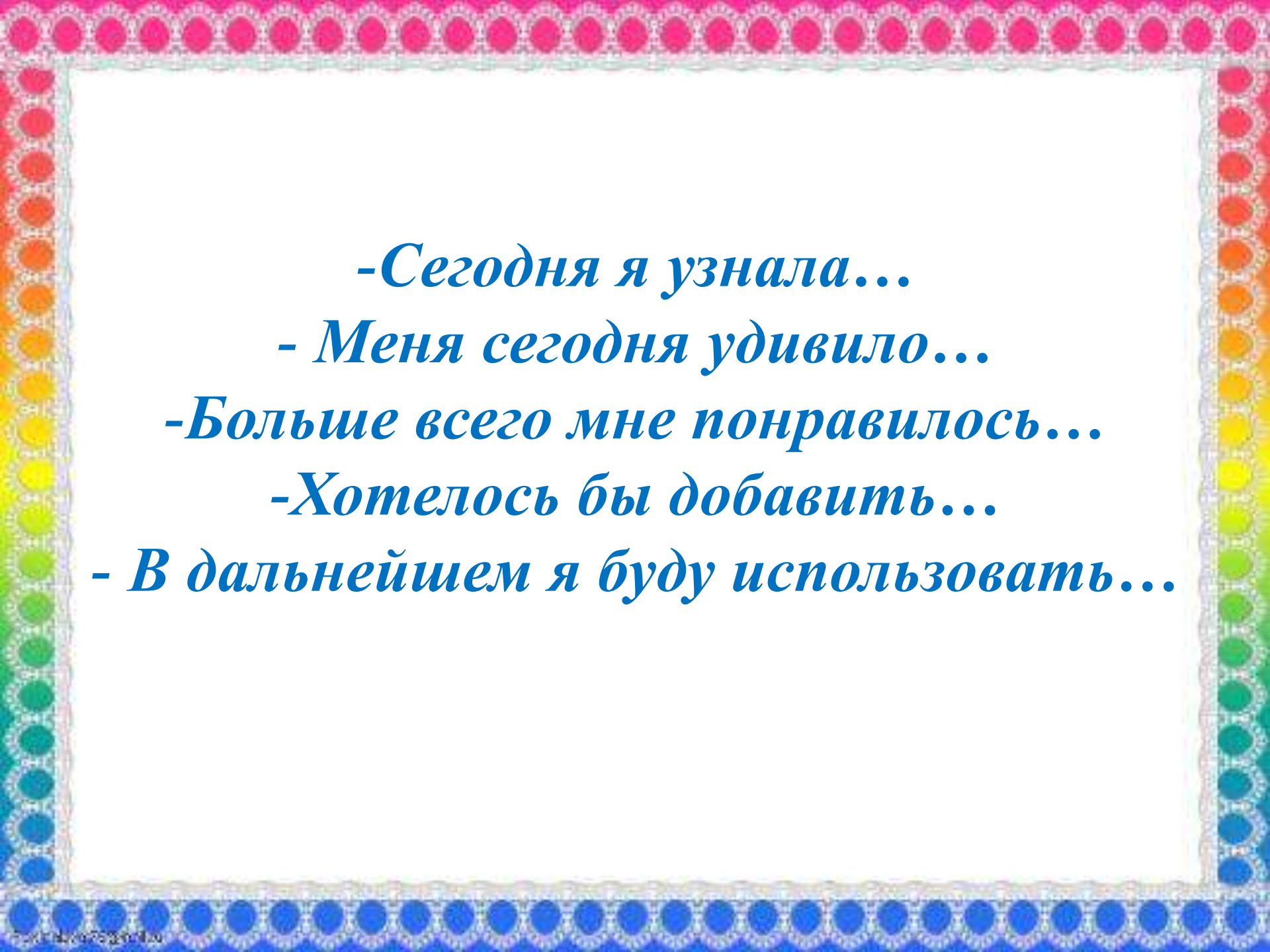
_____.



_____.

Помните – всё, чему мы научим ребенка, а главное, всё, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.



- 
- Сегодня я узнала...*
 - Меня сегодня удивило...*
 - Больше всего мне понравилось...*
 - Хотелось бы добавить...*
 - В дальнейшем я буду использовать...*

**Успехов Вам в обучении
детей, дорогие педагоги!!!**

