

МБДОУ Детский сад "Росток" р.п. Пачелма филиал "Солнышко"

**Конспект летнего развлечения
в средней группе
"В гости к Айболиту".**



Воспитатель: Лебедева И.А.

р.п.Пачелма 2020г.

Цель: создание праздничного настроения; закрепление у детей знания о здоровом образе; уточнение знаний детей о различных видах спорта; развитие быстроты, прыгучести, ловкости в игровой форме; совершенствование координации движений; воспитание доброжелательности, организованности.

Ход развлечения.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы встретимся с очень интересными героями. Один из них уже спешит к нам. Вот угадайте кто он:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (*Айболит*)

Правильно!

Добрый доктор **Айболит**
К деткам в садик спешит.
К Ване, Мише и Алине,
Коле, Даше и Карине.

И ко всем другим ребятам...

Рассказать о том, как надо:

Руки мыть и вытирать,
Да **здоровье укреплять.**

Очень важно, чтоб на свете

Были чистыми все дети!

Заходит **Айболит**

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! (*дети здороваются с доктором*).

Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (*слушает детей*). Да, действительно все **здоровы**. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы укрепить свое **здоровье**? Правильно, нужно делать зарядку! Ну-ка, дружно поднимитесь, на зарядку становитесь!

Веселая зарядка

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Приглашаю вас, ребятки,

На весёлую зарядку.

Ножки выше поднимаем, - *шагать друг за другом.*

Друг за другом мы шагаем.

Все мы дружно пошагали,

А теперь на месте встали. - *остановиться на месте*

Ручки всем свои покажем - *поднять руки на уровне плеч*

И ладошками помашем. - *повернуть ладошками из стороны в сторону*

Ножками потопали - *топать ногами*

А теперь похлопали. - *хлопать в ладоши*

Сядем все мы в поезд, - *согнуть руки в локтях,*

В лес поедem в гости. - *двигаться друг за другом, выполняя вращательные движения согнутыми руками*
Мы попали на лужайку,
И увидели там зайку.
Будем весело скакать,
Зайца все изображать. - *прыгать на двух ногах*
Лягушата - прыг, да скок
Пятки- вместе, врозь - носок. - *пятки соединить вместе, носочки - врозь, руки подняты вверх, пальцы растопырены (образ лягушки). Пружинить полусогнутыми ногами.*
Вот идёт лисичка -
Рыжая сестричка - *двигаться в образе лисы (одна рука согнута перед собой - "лапка", другой сзади изображать хвостик, делая плавные покачивающиеся движения*
Медвежонок строгий
Вышел из берлоги. - *руки подняты вверх, идти, переваливаясь с ноги на ногу*
Птичка полетела ,
Песенку пропела - *лёгкий бег на носочках*
Дует тёплый ветерок,
Покружись со мной, дружок. - *кружиться вокруг себя*
Будет сильный ветер дуть,
Деревца он будет гнуть. - *руки поднять высоко, чуть расставить пошире ноги.*
Качаться со стороны в сторону.
Сядем снова в поезд свой
И поедem все домой. - *двигаются в образе "поезда"*
Всё! Приехали!
Опять надо ножки поразмять!
Вы не отставайте,
Дружно все шагайте! - *шагать в свободном направлении.*
Солнышку помашем
И спасибо скажем. - *помахать двумя руками*
На носочки поднимитесь,
Руками солнышка коснитесь. - *тянуться вверх руками*
Ручки вниз все опустите, - *опустить руки вниз*
Всё сначала повторите.
(повторить 2-3 раза - руки вверх - вниз)

Заходит девочка Катя с грязным носом и руками.

Доктор Айболит: Здравствуй, Катя! Что случилось?

Девочка Катя: Со мной никто не дружит, не играет.

Доктор Айболит: Ребята, почему же с ней никто не играет? *(если дети затрудняются, задать наводящие вопросы).* Правильно, молодцы, Катя очень грязная.

Ах ты, девочка чумазая,

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях - дорожки.

Девочка Катя

- Я на солнышке лежала,

руки кверху держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Доктор Айболит:

- Ах ты, девочка чумазая,

где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

будто закопчённый.

Девочка Катя:

- Я на солнышке лежала,

носик кверху я держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Доктор Айболит: Ребята, что же делать? Как же нам помочь Кате? *(если дети затрудняются, задать наводящие вопросы)*. Давайте мы её научим.

Пальчиковая игра « Умывалочка»

Доктор Айболит: Ну, Катя, запомнила?

Девочка Катя: Ну, это легче- лёгкого. *(Повторяет за детьми, остаётся грязной.)*

Доктор Айболит: Ребята, ничего не получилось. А чем мы моем грязные ручки? *(если дети затрудняются, задать наводящие вопросы)*.

Посмотрите, что я вам принес.

Это мой волшебный чемоданчик

Он с красным крестом,

Что-то важное в нём!

Давайте посмотрим.

(Один из детей поочередно достаёт из чемодана мыло, расчёску, резинки для волос, щётку, полотенце, шампунь (ответы детей)).

Доктор Айболит:

Воду тёплую открой -

Руки грязные отмой!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам, стыд и срам!

(отдаёт мыло, полотенце, расчёску, резинки Кате).

Катя уходит

А пока Катя умывается, я хочу вам показать, что еще лежит в моем чемоданчике.

Поочередно достает градусник, фонедоскоп, шпатель, витаминки. Дети отвечают для чего они нужны.

Айболит: Расскажите мне, ребята, а можно ли гулять по лужам? Конечно же нельзя! А то промочите ноги и будете чихать. Как вы будете чихать?

(Дети вместе с Айболитом чихают).

Айболит: Нет, мне это не нравится! Хватит болеть! Я вас сейчас научу правильно перешагивать лужи.

Игра «Перейди через лужу».

Мы гуляли по дорожке *(Дети шагают)*

Посмотрите, в луже ножки!

Как же лужу перейти, *(Останавливаются)*

И по мостику пройти?

Вот так! *(Дети прыгают)*

Айболит: Какие вы молодцы! А вот и Катя идет!

Выходит чистая Катя.

Доктор Айболит: Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Посмотрите, ребята, какая Катя красивая.

Девочка Катя: Спасибо вам большое. Дружить вы со мной будете? Доктор **Айболит**, а я из твоего шампуня и воды придумала очень интересную штуку!

Доктор: Какую такую штуку?

Катя: Мыльные пузыри! Ребята, хотите, поиграть с мыльными пузырями?

Проводится игра

Доктор: Катя, какая ты выдумщица! А я тоже кое-что придумал!

Катя: Что же?

Доктор: Сказку!

Катя: А какую сказку? Очень интересно! А ты, доктор **Айболит**, расскажешь нам с ребятами?

Доктор: Конечно! Но не только расскажу, но и покажу!

Инсценировка сказки «Под грибом» в исполнении детей средней группы.

Заключительный общий танец.

Герои прощаются с детьми и уходят.

