

МБДОУ Детский сад "Роток" р.п.Пачелма филиал "Солнышко"

Конспект интегрированной НОД в 1 младшей группе по
Окружающему миру с элементами сенсорного развития
детей

«Поможем солнышку»



Подготовила воспитатель:
Лебедева И.А.

р.п. Пачелма, 2020г.

Цель: Формировать у детей интерес к познанию, желание помочь в трудной ситуации.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение детей группировать предметы по цвету.

Развивающие:

1. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий)
2. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
2. Воспитывать заботливое отношение к миру животных, проявлять желание помочь окружающим.

Интеграция областей:

Социально – коммуникативная область, познавательная, речевая, Ф.Р., игровая.

Методы, приемы и формы: Словесный, игровой, демонстрационный;
приёмы: показ способа действия, показ предметов, сюрпризный момент;
формы: обсуждение ситуации, подвижная игра

Оборудование: Макет солнышка, цветные корзины и шарики 4 основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий), игрушки (петушок, курочка), домик, обруч, массажные коврики-дорожки, дидактическая игра «Подбери по цвету хвостик курочке»

Словарная работа:

Длинный, короткий, много, один, большой, маленький, красный.

Ход НОД

Под музыку дети входят в группу.

Воспитатель: Дети посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются). Воспитатель обращает внимание детей на окно (там расположен макет солнышка без лучиков).

Воспитатель: Ой, ребята, к нам в оконце

Заглянуло утром солнце.

Но что то с солнышком произошло,

Потеряло лучики оно.

Солнышко, ты не грусти,

Мы поможем тебе лучики найти.

Воспитатель: Дети, поможем солнышку? (ответы детей)

Но, что бы найти лучики, нам нужно выполнить задания. А во т и первое задание.

1,2,3,4,5 будем в шарики играть,

На полянку мы пойдем,

Цветные шарики по цвету разберем. (воспитатель предлагает детям разложить цветные шарики в корзинки по цвету).

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием. Продолжим свой путь.

Зашагали по дорожке,

Наши маленькие ножки.

Ножки поднимали, шли,

В лес осенний мы пришли. (дети идут по массажным дорожкам)



Воспитатель: Посмотрите, как здесь красиво! Как много здесь растет деревьев, а елочка растет всего одна.

Воспитатель задает вопрос детям, сколько деревьев растет в лесу и сколько елочек (ответы детей). Затем спрашивает двух, трех детей индивидуально.



Слышится чей то плач.

Воспитатель:

Ой, я слышу кто то плачет,

Ходит , ходит по кустам.

Не играет и не плачет,

Мы посмотрим, кто же там? *Воспитатель вместе с детьми находит зайчика.*

Воспитатель:

Здравствуй Зайка, расскажи,

Кто тебя обидел?

Может Волка или Лису,

Ты сейчас увидел?

Зайчик: Нет!

На полянке я играл,

Прыгал, бегал и скакал,

К бабушке хотел пойти,

Но дороги не найти.

Заблудился я, друзья.

Потому и плачу, я.

Воспитатель: Ребята. Давайте пожалеем зайчика, погладим его, какой он мягкий и пушистый. Смотрите, у него длинные ушки, а хвостик короткий. *Затем воспитатель спрашивает у детей - Какие ушки у Зайчика? А хвостик?* (ответы детей). Не плачь зайчик. Мы поможем тебе найти дорогу к бабушке, правда ребята? Давайте развеселим зайчика, поиграем с ним. (под музыку проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»)



Воспитатель:

Хорошо играли и немножечко устали.

Прежде чем продолжить путь,

Мы присядем отдохнуть. (проводится дыхательная гимнастика)

Дыхательная гимнастика

В ротик воздух наберем,

Глубоко с вами вздохнем,

Глазки закрываем,

Через носик выдыхаем.

Ну, а теперь детвора

Нам отправляться в путь пора.

Будем весело шагать,

На кочки не наступать.

Зайчик пойдем вместе с нами. *Дети идут, перешагивая через кочки (разложенные кубики), подходят к домику*



Воспитатель:

Что за домик посмотрите?

В дверь скорее постучите.

В чудном доме, кто живет?

И громко песенки поет.

Из окна домика выглядывает Петушок, кричит КУ-КА-РЕ-КУ!

Петушок:

Я на заре встаю, громко песенки пою.

На голове гребешок, кто я ребятки? (дети ПЕТУШОК)

Правильно дети это Петушок, посмотрите какого цвета у Петушка гребешок? (ответы детей) красного.

Воспитатель: Петушок, а мы про тебя знаем песенку

(поем песенку «Петушок золотой гребешок»)

А у Петушка есть семья (из окна домика выглядывает курочка)

Курочка: КО-КО-КО, Ко-КО-КО

Воспитатель: Курочка, почему ты такая грустная?

Курочка: Лиса в курятник к нам попала, все хвостики нам общипала

Воспитатель: Не переживай, курочка, мы покажем сделать курочкам хвостики.



Воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых лежат нарисованные, разноцветные курочки и прищепки. Дети по цвету подбирают прищепки к хвостикам курочек.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Зайчик, а ты узнаешь чей это домик?



Зайчик: Да, это домик моей бабушки (из домика выходит бабушка)

Бабушка: Здравствуйте дети! Спасибо, что вы помогли зайчику найти дорогу. А что же вы ищите в лесу?

Воспитатель: Бабушка, мы ищем солнечные лучики, ты не видела их случайно?

Бабушка: Как же, как же,

С дедом мы грибы искали,

Вдруг с неба лучики упали.

Вам сейчас их подарю,

За зайчика – благодарю.

А еще я для вас приготовила угощение

Бабушка отдает лучики и угощение детям. Воспитатель и дети благодарят бабушку и собирают солнышко.

(Звучит музыка «Светит солнышко для всех»)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мы сегодня с вами сделали много добрых дел. Мы с вами помогли зайчику, курочкам и вернули лучики солнышку. Теперь оно будет светить для нас всегда!